

## FAQ du webinaire dédié à la méthode MHM édition 2024

Vous avez été nombreux à suivre ce webinaire en direct et nous vous remercions de votre participation. Ce fut un plaisir d'échanger avec vous, même de façon virtuelle, et de pouvoir répondre à vos questions.

Vous trouverez ci-dessous la liste des questions posées à l'écrit, ainsi que d'autres auxquelles nous n'avons pas eu le temps de répondre le jour-même.

Nous vous rappelons que le webinaire est disponible en replay sur notre site compagnon [www.mhm.nathan.fr](http://www.mhm.nathan.fr) ainsi qu'à l'adresse suivante : [https://youtu.be/D\\_WSP1g0DDU](https://youtu.be/D_WSP1g0DDU)

Les réponses aux questions sont classées par thématiques :

1. Calendrier de parution de la nouvelle édition MHM
2. La nouvelle édition
3. Les mini-fichiers
4. Le Guide des séances + Ressources + Diaporamas
5. Le double niveau
6. L'évaluation
7. Le matériel
8. L'accès aux ressources numériques

### Le point à date sur les nouveaux programmes de cycle 2 (28 juin 2024)

Les programmes en vigueur à la rentrée de septembre 2024 sont ceux de l'année 2023-2024.

Les projets de nouveaux programmes ont été suspendus.

## 1. Calendrier de parution de la nouvelle édition

### Quand sera publiée la nouvelle édition du *Guide des séances* pour le niveau CP ?

Le *Guide des séances + Ressources + Diaporamas* sera disponible début septembre.

Nous mettrons en ligne sur le site compagnon de l'ouvrage la Période 1 courant juillet.

### Quand seront publiés les Mini-fichiers CE2 nouvelle édition ?

Les Mini-fichiers CE2 ainsi que le Guide des séances CE2 seront disponibles à la rentrée 2025.

## 2. La nouvelle édition MHM

### Combien de séances sont prévues toutes les semaines ?

Il y a 4 séances par semaine (120 séances sur 30 semaines).  
Chaque séance dure 1h10.

### Y aura-t-il toujours les 4 temps d'apprentissage dans une séance ? Également en cycle 3 ?

Oui, ces 4 temps ne changent pas (activités ritualisées, calcul mental, résolution de problèmes, apprentissage). Ils sont importants pour la gestion de classe au quotidien.  
Ce sera également le cas en cycle 3.

### Faut-il respecter l'ordre des 4 temps ?

L'ordre des 4 temps, sauf quelques rares exceptions, pourra être aménagé selon l'organisation de la classe. Ce fonctionnement est justement conçu pour offrir de la souplesse dans l'emploi du temps de la classe.

### Y aura-t-il toujours autant de manipulation ?

Oui, la place des jeux et de la manipulation est toujours aussi importante dans MHM.

### Qu'est-ce qui est nouveau dans cette nouvelle édition ?

Cette nouvelle édition compte plusieurs nouveautés issues des demandes du terrain :

- Le **guide** des séances est beaucoup plus **détaillé** pour faciliter votre appropriation de la méthode et réduire le temps de préparation.
- Les **diaporamas** proposés sont **animés** : pour introduire une notion, pour rendre visible un raisonnement, expliciter une correction, montrer avec du matériel rapidement.
- Le nombre de **fiches** à photocopier (les Ressources) a été divisé par 2 ou 3 pour se concentrer sur les temps d'écriture dans le cahier ou le travail dans les mini-fichiers. Ces ressources sont accessibles via l'espace numérique.
- Et d'autres nouveautés encore : cahiers de stratégies, mini-fichiers en numération, fiches pour les parents...

### Est-ce que les activités proposées par MHM permettent d'effectuer 10 problèmes mathématiques par semaine ?

Oui tout-à-fait. À travers le rituel de résolution de problèmes et les mini-fichiers *Problemus*.  
Il y a aussi des situations de recherche (en numération, en calcul, en géométrie...) qui sont en fait des situations problèmes.

## 3. Les mini-fichiers

### Qu'est-ce qui change dans ces pochettes nouvelle édition ?

Les mini-fichiers ont été retravaillés :

- Plus de pages que l'ancienne édition (36 pages en plus en CP) ;
- Moins de mini-fichiers pour simplifier la gestion en classe ;

- Des nouveaux mini-fichiers : sur la numération, sur l'introduction des fractions, les nombres décimaux introduits par la monnaie en CE1, un mini-fichier *Les maths, ça m'éclate*.
- Un nouvel outil, le *Cahier de stratégies*.
- Les compétences travaillées sont présentes et formulées pour être compréhensibles par les élèves.
- Les premiers exercices de chaque mini-fichier sont vus en classe collectivement puis les élèves sont ensuite en autonomie sur les exercices suivants.
- Des vidéos de savoir-faire sont accessibles sur les premières pages des mini-fichiers.

### Le cahier de stratégies est-il inclus dans les mini-fichiers ? Que contient-il ?

#### Y en aura-t-il un aussi en CE1 ?

Oui, ce nouvel outil est présent dans la pochette. Le cahier de stratégies en calcul mental et en résolution de problèmes permet de rendre l'élève acteur pour qu'il développe des automatismes. Un accent fort a été mis dans cette nouvelle édition sur les procédures qui peuvent être utilisées en calcul mental et en résolution de problèmes dans le but de donner des outils à l'élève pour le mettre en réussite, lui permettre de réaliser des opérations mathématiques rapidement, sans effort et avec précision, connaître les étapes à mettre les unes après les autres pour résoudre un problème. Il y aura un cahier de stratégies pour chaque niveau. Les stratégies des années précédentes seront disponibles au format numérique dans l'espace numérique.

#### Pour avoir accès aux vidéos de savoir-faire faudra-t-il acheter le guide chez Nathan ?

Les vidéos de savoir-faire et de leçons seront accessibles sur la version numérique des Mini-fichiers à projeter auxquels vous aurez accès en temps qu'adoptant si vous équipez votre classe. Ces vidéos seront également disponibles dans l'espace numérique associé au guide papier avec un code d'activation personnel.

#### Pourrions-nous avoir un spécimen numérique des mini-fichiers afin de le consulter ?

Oui, une [version numérique](#) du spécimen est disponible sur le site Nathan.

## 4. Le Guide des séances + Ressources + Diaporamas

### Y aura-t-il du matériel individuel détachable ou bien seul le matériel collectif de classe suffit-il ?

Deux types de matériel sont proposés sur l'espace numérique associé au guide :

- des affiches couleur à télécharger et imprimer qui complètent le matériel collectif.
- des fiches d'activité à destination des élèves, au format A5 à imprimer (40 pages A4 pour l'année).

### Le guide du maître accessible gratuitement sur le site mhm sera-t-il exactement pareil que celui publié par Nathan ?

Le contenu sera le même. Le guide sur le site [methodeheuristique.com](http://methodeheuristique.com) sera proposé sous format « brut », en pdf.

Le guide papier est mis en page et propose un accès personnel à l'espace numérique.

Vous trouverez sur cet espace toutes les ressources nécessaires : fiches d'activité élèves mises en forme, vidéos, diaporamas animés, évaluations de période. Voir démo :

<https://ecole.nathan.fr/demoMHMCP>

### Pourra-t-on utiliser la nouvelle édition de la méthode en utilisant les anciens mini-fichiers ?

Non. Les mini-fichiers de la nouvelle édition ont été retravaillés pour s'adapter parfaitement aux nouveautés de la méthode, ce qui n'est pas le cas des anciens.

### Est-ce que les guide du maitre, les mini-fichiers seront toujours téléchargeables gratuitement en ligne ?

Oui tout à fait, ils seront disponibles sur le site [methodeheuristique.com](http://methodeheuristique.com) sous format « brut ».

### Y aura-t-il encore des séances de "remédiation" ?

Puisque la méthode est construite sur 30 semaines, il reste un potentiel de 6 semaines sur l'année scolaire pour remédier, accompagner les élèves. Il est ainsi possible d'intercaler entre deux séances de la méthode une séance de « régulation ». Des exemples seront présentés sur le site à la rentrée. Pour gérer cela, en plus des mini-fichiers, des jeux dont c'est aussi la vocation, à chaque période, la méthode propose un encart « Compléter / Différencier / Enrichir » qui propose des pistes d'activités, des outils, des jeux, des approches différentes pour répondre aux besoins des élèves en difficulté.

### Y aurait-il toujours des ateliers pour les phases d'apprentissage ?

La gestion des ateliers pose problème dans certaines classes. Cette modalité pédagogique n'est donc pas proposée systématiquement dans la méthode. Toutefois, il reste possible de compiler les 4 séances d'apprentissage sous forme d'ateliers tournants, quitte à réajuster les consignes.

### Les fiches à destination des parents seront-elles sous forme d'un mini-fichier "devoirs" (comme certains collègues en ont déjà créés) ?

Les **fiches d'aide aux devoirs** sont à destination des parents : elles indiquent quoi faire, comment faire, de façon très concrète.

Vous pouvez les télécharger sur l'espace numérique CP afin de les imprimer et les distribuer, ou les partager via l'ENT, ou encore partager une liste de QR codes.

### Qu'apportent les diaporamas ?

Ils simplifient la gestion de l'activité, montrent rapidement une manipulation d'objets mathématiques, offrent une correction détaillée. Les diaporamas permettent ainsi via l'animation d'aider l'élève à se créer des images mentales, à conceptualiser, à ancrer des procédures.

### Quand vous parlez de diaporama : est-ce qu'il ne s'agit que des rituels ou de calcul mental ou bien la résolution problèmes et les apprentissages y seront aussi, comme proposé par certains collègues ?

Les diaporamas animés peuvent concerner les 4 temps (rituel, calcul mental, résolution de problèmes, apprentissage), mais ils sont proposés lorsque cela est nécessaire, lorsque l'animation apporte un plus par rapport à l'ancrage des procédures notamment.

Il ne s'agit pas de diaporamas systématiques pour simplement présenter les consignes mais d'outils d'apprentissage. En effet, il est parfois contreproductif de tout faire sous forme de diaporamas. Par exemple, pour les jeux, la présentation des règles est collective pour pouvoir étayer et faire un feedback aussitôt et pour l'utilisation en autonomie des jeux, une vidéo des règles sera disponible.

## Les diaporamas comprendront tout le déroulé ou qu'une partie ? L'explication des jeux en collectif aussi ?

Les diaporamas animés ciblent certains points. cf. réponse précédente.

## 5. Le double niveau

### Existera-t-il toujours des guides pour le double niveau ?

Oui tout à fait, il est prévu des guides des séances pour le double niveau.

Le guide CP/CE1 est en cours d'écriture et sera disponible à la rentrée 2025.

Dans l'ancienne édition, le guide double niveau était surtout une juxtaposition des contenus des deux niveaux. Dans cette nouvelle édition, les séances garderont les mêmes contenus mais seront rédigées pour s'adapter autant que possible au double niveau. Il y aura donc des changements de consignes, d'ordre des tâches à faire, etc.

### Est-ce que les diaporamas seront pensés pour les cours doubles ? L'écran séparé en 2 verticalement pour suivre chacun son niveau ?

Pour les cours doubles, deux cas se présentent :

- un seul niveau a besoin d'un diaporama, l'autre étant sur un autre type de tâche. Le diaporama est donc celui du niveau simple.

- les deux niveaux travaillent sur une compétence similaire (ajouter un nombre). Le diaporama est donc coupé verticalement en deux, une partie pour le CP, une partie pour le CE1. La consigne est lue pour chaque niveau, ils disposent d'un temps équivalent de travail, résolvent et observent la correction. Ils rencontrent alors le même nombre de situations.

### Je trouve difficile de gérer le double niveau CP/CE1, les séances doivent-elles toujours être faites conjointement ou bien faut-il les scinder ? Parfois on a besoin d'être avec les 2 groupes en même temps. Est-ce que les séances pour les niveaux seront plus liées ?

La gestion d'un double cours est forcément compliquée du fait que chaque niveau requiert votre attention, que chacun a besoin de temps d'explicitation, d'accompagnement, etc. Il est impossible de proposer une solution « clé en main » qui fonctionnerait pour tous les doubles-niveaux, car les critères en jeu sont nombreux : nombre d'élèves dans chaque niveau (CP/CE1 à 6/18 est différent d'un CP/CE1 à 12/12, ou un CP/CE1 à 20/4), profil des élèves (quel profil pour les CE1 ? Ceux qui sont en grande difficulté, des « autonomes » en fait très bons ? Y a-t-il des profils MDPH appelant des aménagements particuliers, etc.), aménagements de la classe (espace permettant de circuler, de créer des groupes, nombre de tableaux disponibles, etc.) et bien d'autres choses encore.

Cela demande donc des aménagements de la gestion de classe, un travail sur l'autonomie des élèves. Des pistes de gestion de classe sont proposées dans l'introduction du guide et les séances seront spécifiquement re-rédigées pour le double cours. Cela signifie que, aussi souvent que possible, les temps de rituels, de calculs et de problèmes pourraient être faits en collectif. Les temps d'apprentissage seront parfois gérables en parallèle et parfois nécessiteront un enseignement décalé.

## 6. L'évaluation

### La nouvelle édition propose-t-elle des évaluations ?

La nouvelle édition propose des évaluations bilan trimestrielles ainsi que des évaluations avec des entrées par compétence et par période (évaluations courtes, ciblées, très rapides à passer).

### Les évaluations seront sur le site internet [methodeheuristique.com](http://methodeheuristique.com) ?

Seules les évaluations bilan trimestrielles seront présentes sur le site. Les évaluations par compétence et par période seront disponibles uniquement sur l'espace numérique CP pour les personnes ayant acheté le Guide des séances.

## 7. Le matériel

### Est-ce que je peux continuer à utiliser mon matériel avec la nouvelle édition ?

Oui !

### Les boîtes de jeux et boîtes à énigmes seront-elles aussi remaniées ?

Les boîtes de jeux sont inchangées. L'édition 2024 de la méthode s'appuie sur les mêmes jeux. Les boîtes à énigmes sont toujours utilisables. Et nous en publions de nouvelles, avec 100 % de nouvelles énigmes, plus variées.

## 8. L'accès aux ressources numériques

### En commandant les Mini-fichiers CP en version papier aurons-nous accès à la version numérique ?

Oui, la version numérique enseignant des mini-fichiers est téléchargeable gratuitement pour les adoptants (enseignants ayant équipé leur classe de la version papier).

Cette version numérique comprend :

- La version projetable de tous les mini-fichiers de la pochette et des cahiers de leçons et de stratégies.
- Une trousse interactive (zoom, cache, annotations...), liens cliquables vers les vidéos.
- Tous les exercices cliquables en grand pour un affichage optimisé avec affichage des corrigés.
- En fin de fichier, l'ensemble des pages corrigées.

### Faudra-t-il commander un nombre précis de pochettes pour avoir accès à la version projetable, ou sera-t-elle vendue séparément ?

La version numérique est offerte aux enseignants adoptants ayant équipé minimum 50% de la classe de la version papier.

### Comment fait-on pour accéder à la version numérique des Mini-fichiers ?

- Rendez-vous directement sur le site Nathan, sur la [page de présentation des mini-fichiers CP](#) .
- Cliquez sur « Manuel numérique enseignant » (dans Autres versions) pour accéder à la fiche des mini-fichiers numériques, puis sur « Bénéficiaire de cette offre ».
- Connectez-vous alors avec votre compte Nathan (ou créez-en un) pour remplir l'attestation sur l'honneur d'adoption des mini-fichiers en papier.

Vous recevrez à la fin du processus d'authentification un email avec vos login et mot de passe d'accès à Biblio Manuels. Vous pourrez également retrouver vos Mini-fichiers numériques dans la rubrique « Mes ressources » du site Nathan, pour accès rapide.

### **Qu'est-ce que Biblio Manuels ?**

Biblio Manuels est une application gratuite qui vous permet d'accéder aux contenus numériques.

### **Peut-on utiliser la version numérique des Mini-fichiers en offline ?**

Oui, le Biblio Manuel des Mini-fichiers est téléchargeable pour être utilisé hors ligne dans Bibliomanuel ! Il peut également être copié sur une clé USB personnelle (3 copies maximum).

### **Il faudra forcément acheter le Guide papier pour accéder à l'Espace numérique ?**

Oui, un code d'activation personnel est spécifique à chaque ouvrage. Le code d'activation sera indiqué sur la première page de l'ouvrage papier. L'accès à la version numérique est valable 5 ans.

### **Qu'y aura-t-il sur l'Espace numérique associé au guide papier ?**

L'espace numérique permet d'accéder, par période à :

- l'ensemble des fiches ressources élèves
- les diaporamas animés
- les vidéos de leçons et de savoir-faire
- les évaluations
- les fiches d'aide aux devoirs

Voici un lien pour découvrir cet espace :

<https://biblio.nathan.fr/demo/9782095037611/>

### **A-t-on accès à l'Espace numérique CP associé au Guide des séances papier en offline ?**

Oui, le Biblio Manuel du guide est téléchargeable, pour être utilisé hors ligne dans Biblio Manuel ! Il peut également être copié sur une clé USB personnelle (3 copies maximum).

### **Est-ce que l'espace numérique sera accessible sur plusieurs ordinateurs (classe et maison) ?**

Oui ! votre compte utilisateur Biblio Manuels vous permet de télécharger le guide sur 3 ordinateurs différents et pour une durée de 5 ans.

En espérant que ce document vous aura apporté les réponses à toutes vos questions.