

Pages

English sounds ▶ p. 8 – 9

Primary colours

▶ p. 12 – 16

Classroom English ▶ p. 17

Unit 1

My school, my friends

▶ p. 18 – 33

Unit 2

My home, my things

▶ p. 34 – 49

Unit 3

My family, my favourite food

▶ p. 50 – 65

Fun and games 1 ▶ p. 66 – 67

Unit 4

Let's play

▶ p. 68 – 83

Unit 5

Let's get together

▶ p. 84 – 99

Unit 6

Let's go on a tour

▶ p. 100 – 115

Fun and games 2 ▶ p. 116 – 117

Unit 7

My travels

▶ p. 118 – 133

Unit 8

My feelings, my challenges

▶ p. 134 – 149

Fun and games 3 ▶ p. 150 – 151

Check your progress ▶ p. 152 – 159

Tableaux récapitulatifs ▶ p. 160 – 162

Lexique ▶ p. 163 – 175

Communication

- Interroger ton professeur et lui répondre

- Te présenter et présenter quelqu'un
- Demander des informations
- Donner un ordre, demander à quelqu'un de faire quelque chose

- Dire ce que tu possèdes
- Décrire et localiser
- Dire à qui appartient quelque chose

- Donner des informations sur ce que tu aimes ou fais
- Parler de ta famille en la décrivant physiquement
- Dire ce que tu sais faire ou pas

- Parler de tes habitudes
- Décrire, comparer des éléments
- Raconter brièvement une histoire

- Dire ce que tu es en train de faire
- Dire ce que tu dois ou ne dois pas faire
- Raconter des événements au passé

- T'informer sur de faits passés
- T'informer sur les prix et les quantités
- Raconter ou écrire ce que tu as fait

- Dire à qui appartient quelque chose
- Demander des informations sur des faits passés
- Parler du passé

- Dire ce que tu as l'intention de faire et dire ce qui va se passer
- Parler des tes projets futurs
- Dire ce que tu aimes faire

Grammar

- Les pronoms personnels sujets
- Le verbe *be*
- Les adjectifs possessifs
- L'impératif
- *Can* (1)

- *Have got*
- *There is / There are*
- *Some / any / no*
- Le marqueur de la possession 's
- *Whose*

- Le présent simple (1)
- *A, an, the* et l'article \emptyset
- Les adjectifs épithètes et attributs
- *Can / can't* (2)

- Le présent simple (2 et 3)
- Les adverbes de fréquence
- Le comparatif de supériorité
- *This – that* (1)
- Les pronoms personnels compléments

- Le présent en *be + -ing*
- *Must / mustn't*
- Le prétérit (1)

- Le prétérit (2)
- Les questions en *wh-* au prétérit (1)
- *How much...? How many...?*
- *This – these / that – those* (2)
- Le prétérit et les marqueurs du passé (1)

- Les pronoms possessifs
- Le comparatif d'égalité
- Les questions en *wh-* au prétérit (2)
- Le prétérit et les marqueurs du passé (2)

- *Be going to*
- *Be + -ing* à valeur de futur
- Les marqueurs du futur
- Les noms verbaux

Pronunciation Vowels and consonants

- Le noyau tonique d'une phrase
- L'intonation des questions
- L'accent de mot {1}

- [æ] et [eɪ]
- [æ] et [a:]
- La voyelle « a »

- /s/, /z/ et /iz/
- [ɜ:r]
- [kæŋ] et [kɑ:nt]

- L'accent de mot {2}
- Les formes faibles
- La voyelle « o »

- [iŋ]
- [ð] et [θ]
- [d], [t] et [ɪd]

- [ɪ] et [i:]
- [ʊ] et [u:]
- L'accentuation des mots composés

- [aɪ]
- Les diphtongues [aʊ] et [əʊ],
- [tʃ] et [dʒ]

- [i:] et [ɪə]
- Le suffixe -ion
- [ʃ] et [tʃ]

Vocabulary & sociocultural skills

- L'alphabet • Les couleurs
- Les jours de la semaine, les mois
- Le temps qu'il fait, les saisons
- Les animaux
- Les nombres de 1 à 20
- L'heure

- L'école, les matières, la vie scolaire
- Les nationalités, les pays

- La maison : pièces, meubles et objets
- Localiser un objet

- La nourriture
- La famille (liens de parenté)
- La description physique
- Les métiers

London

- Les actions de la vie quotidienne {1}
- Les hobbies
- Les vêtements

- Les actions de la vie quotidienne {2}
- Les relations de civilité

- L'environnement urbain
- Les lieux
- Les achats

Shakespeare's world

- Les voyages
- Les moyens de transport
- L'orientation dans l'espace

- Les sports
- Les sentiments

British life

My project

- **Make a poster**
My country: England

- **Create a holiday brochure**
A fabulous holiday home on the Isle of Wight

- **Draw a family tree**
My family tree

- **Make a presentation**
My favourite Chaplin's films

- **Write for a school newspaper**
The Palmer School Times

- **Create a brochure**
Welcome to Stratford-upon-Avon

- **Create a comic strip**
The Little Red Riding Hood and the Wolf

- **Design a poster**
Sports for all