

La Méthode Heuristique de Français

P. 2 : ENQUÊTE

MHF : qu'est-ce que c'est ?



P. 4 : TÉMOIGNAGES

Des enseignants (déjà)
conquis témoignent

SURPRISE :
2 posters
à afficher

NOUVEAU !
Après MHM... découvrez MHF !



MHF :

qu'est-ce que c'est ?

L'idée de créer une **méthode heuristique de français** est directement liée à l'expérience menée en mathématiques (MHM) qui a connu un succès certain.

La MHF s'inscrit dans un ensemble de **principes fondamentaux** : un socle de valeurs (éducabilité, bienveillance...), une pédagogie et des fondements scientifiques basés sur les recherches récentes et les neurosciences.

Elle fait la synthèse de diverses **stratégies d'enseignements** pour que les élèves découvrent et s'approprient le savoir de manière efficace.

Testée en classe et mise à jour régulièrement, la MHF s'appuie sur la réalité du terrain pour coller au plus près de ce que vit l'enseignant-e avec ses élèves. La méthode est pensée sur la **globalité des cycles** scolaires et pour la **gestion des double-niveaux**.



Pourquoi MHF ?

Alors que les enseignant-e-s sont globalement à l'aise avec les contenus d'enseignement en français, c'est une demande de celles et ceux qui recherchent d'autres façons d'enseigner. Conçue par une équipe de professeurs des écoles expérimentés, MHF reprend les mêmes principes que MHM, méthode innovante qui a enthousiasmé les élèves.

La semaine MHF

MHF propose une programmation souple sur **30 semaines**.

Les contenus sont organisés de la manière suivante :

RITUELS

10 min : À l'ardoise ou autre support écrit.

Dictée de mots, une fiche/un exercice d'un mini-fichier pour une explicitation collective ou un exercice court (accords, substitution, transformation de phrases), etc.

LANGAGE ORAL

- **15 min** : 3 activités courtes, type devinettes, échanges en binôme, discussion, questions/réponses, explicitation d'une façon de s'exprimer...
- **30 min** : 1 activité longue (débat).

ÉCRITURE

- **15 min** : 2 activités courtes type « jogging d'écriture », poursuivre une histoire... Apprentissage de la copie par des activités courtes, saisie de textes à l'ordinateur...
- **30 min** : 1 activité longue de production d'écrits.

ORTHOGRAPHE

15 min : Dictées de mots, de phrases, d'un court texte par rapport aux mots appris ; travail sur les structures grammaticales...

ATELIERS

4 ateliers (30 min) : Activités de découverte/renforcement, temps de travail sur les mini-fichiers, activités de manipulation, jeux...
> grammaire, conjugaison, écriture, vocabulaire...

RÉGULATION

30 min : Propositions en lien avec les travaux de la semaine pour permettre aux élèves fragiles de renforcer les compétences. Propositions pour les élèves « avancés ».



Dépliez-moi pour découvrir les **choix pédagogiques** et les **outils** de cette méthode !

Les choix pédagogiques de la MHF



1	Un enseignement explicite	<ul style="list-style-type: none"> Faisant de la rétroaction un acte essentiel aux apprentissages.
2	Des modalités d'enseignement et d'apprentissages variées	<ul style="list-style-type: none"> Des travaux individuels ou à plusieurs développant la coopération. Des temps de jeux pour s'entraîner et consolider ses connaissances. L'usage des mini-fichiers pour avancer à son rythme.
3	Des choix pédagogiques précis dans tous les domaines de la langue	<ul style="list-style-type: none"> Des outils visuels pour aider l'élève à s'appropriier les notions (mascottes, pictos, vidéos des leçons...). Une approche didactique juste pour aborder les notions complexes.
4	Des activités ritualisées	<ul style="list-style-type: none"> Pour brasser régulièrement les apprentissages, réinvestir, s'inscrire dans une progression neuronale.
5	Une programmation souple	<ul style="list-style-type: none"> Afin de programmer des projets personnels, les activités complémentaires, de planifier ses évaluations quand on le souhaite... Des outils et des supports offrant davantage de personnalisation à l'enseignant-e.
6	Éducabilité et bienveillance	<ul style="list-style-type: none"> Pour offrir à n'importe quel élève un cadre exigeant mais rassurant et motivant.



GRAMMAIRE

- Des personnages mascottes pour incarner les natures de mots.
- Des pictos et un codage couleur pour représenter les fonctions dans la phrase.
- Une approche didactique juste pour travailler les accords (du GN, du participe passé...), les homophones grammaticaux, la conjugaison (régularités)...

ORTHOGRAPHE

- Des dictées quotidiennes progressives (mots, phrases, textes).
- Des rituels courts pour varier les modalités (oral en collectif, ardoise en individuel...) et les activités (trouver quelle est la règle, travailler sur les mots invariables...).
- Une évaluation positive au service de la réussite des élèves.

LANGAGE ORAL

- Un véritable temps dédié à l'enseignement de l'oral : 3 activités courtes et une activité longue (type « débat »)...

LEXIQUE

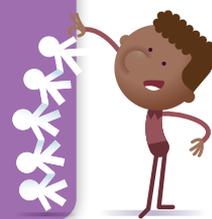
- Des activités ritualisées (« Autour du mot »).
- Un usage renforcé du dictionnaire.
- Un lien étroit avec les activités d'orthographe.

ÉCRITURE

- Des activités de productions d'écrits courtes et ritualisées (type « joggings d'écriture ») et des activités longues.
- Des activités progressives et guidées pour acquérir des stratégies de copie efficaces.

ACTIVITÉS COMPLÉMENTAIRES

- Des rallyes français.
- 3 lectures feuilleton « Gagne ton chapitre » pour rebrasser ses connaissances et réinvestir ses compétences en étude de la langue.



Les outils de la MHF

Les outils de l'élève

Les mini-fichiers

- Des **activités** à réaliser tout au long de l'année.
- Une **progression** précise, ludique et motivante.



+ Un cahier de leçons inclus dans chaque pochette

Mes mini-fichiers CE1	978 209 124 398-6	7,90 €
Mes mini-fichiers CE2	978 209 124 399-3	7,90 €
Mes mini-fichiers CM1	978 209 124 400-6	7,90 €
Mes mini-fichiers CM2	978 209 124 401-3	7,90 €

Les outils de l'enseignant

Les Guides des séances & Ressources

- Par **niveau** ou **double-niveau** pour un enseignement efficace.



*Le guide CE1/CE2 sera disponible sur le site de la méthode.

Guide des séances & Ressources CM1	978 209 124 404-4	49,00 €
Guide des séances & Ressources CM2	978 209 124 405-1	49,00 €
Guide des séances & Ressources CM1/CM2	978 209 124 417-4	49,00 €

Le guide de la méthode

Outil incontournable de la méthode MHF :

il permet de comprendre les choix pédagogiques et didactiques et précise le fonctionnement de la méthode.

- Explique** la construction de la méthode
- Présente** les réflexions et les appuis scientifiques
- Explicite** son fonctionnement en classe
- Accompagne** la mise en œuvre en répondant aux questions concrètes qui se posent

Guide de la méthode 978 209 124 406-8 20,00 €



Les outils de l'élève

Les boîtes de jeux

- Un entraînement **ludique** en **autonomie**.
- Une **consolidation** des connaissances.

Contenu de la boîte :

- 8 jeux et plateaux de jeux en 3 exemplaires
- Les jeux de cartes MHF en 3 exemplaires : les cartes du temps, la foire aux questions, le basket des verbes
- Des jetons de couleur, pions, dés
- + Des fiches à photocopier
- + Le livret des règles des jeux

Ma boîte de jeux CM1-CM2 313 309 124408-8 89 €

* Les jeux CE1 et CE2 seront disponibles sur le site de la méthode.

Le site de la méthode : methodeheuristiquefrançais.fr

Régulièrement mis à jour, il accompagne et propose de nombreux compléments : évaluations, ressources, etc.



Le secret de la méthode ? C'est vous !

Et oui, il y a un secret dans cette méthode (comme dans toutes). Enseigner, c'est comme cuisiner. La même recette sera élaborée et préparée de différentes façons selon les cuisiniers (apprentis ou experts) pour un résultat très variable... même avec les meilleures recettes du monde ! Car tout n'est pas écrit en cuisine.

La recette est un guide qui cache des tours de main, une connaissance des produits, de son propre matériel (un four ne ressemble pas à un autre) et de nombreux détails qui feront la réussite de la recette ou non...

Enseigner, c'est la même chose. Encore plus quand on suit une méthode comme MHF.

Les séances cachent des gestes professionnels qui s'apprennent. La mise en œuvre de la méthode requiert un certain nombre de connaissances didactiques et de compétences professionnelles (observer, évaluer, écouter, analyser...), explicitées dans le Guide de la méthode « Enseigner le français autrement ».

Je ne propose pas de méthode miracle, juste une solution pragmatique à l'enseignement de l'étude de la langue. Le secret, c'est vous !

Nicolas Pinel



Des enseignants et des élèves conquis apportent leurs témoignages



Les exercices des fichiers testés ont été appréciés ; ils sont devenus familiers et attendus par les élèves.

Sylvie H.



Encore tellement de motivation et d'efforts des CM2 ce matin lors des ateliers et des jeux « La foire aux questions » et « À la dérive ».

@aurelielop



Les enfants sont vraiment actifs dans cette méthode. Et c'est un plaisir quotidien de les voir s'investir autant.

@DelFraises



Je n'ai jamais vu une méthode clé en main aussi proche de mes pratiques ! Et tout est tellement cohérent...

Val Fro



Déjà des milliers de classes utilisatrices... et vous ?
methodeheuristiquefrancais.fr
Sur Twitter : @MethodeHF ou #MHF

