

### Thème 1 — Et avant la France ?

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 1. Comment fait-on de l'Histoire ?                        | 6  |
| 2. Les traces du passé                                    | 8  |
| 3. Les premiers habitants de la Gaule                     | 10 |
| 4. L'Empire romain                                        | 12 |
| 5. La romanisation de la Gaule                            | 14 |
| 6. Les migrations germaniques : la fin de l'Empire romain | 16 |
| 7. Clovis, roi des Francs                                 | 18 |
| 8. Des Mérovingiens aux Carolingiens                      | 20 |
| 9. Charlemagne et l'empire                                | 22 |

### Thème 2 — Le temps des rois

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 10. La société médiévale                                               | 24 |
| 11. L'évolution du royaume de France après Charlemagne                 | 26 |
| 12. Louis IX et les croisades                                          | 28 |
| 13. La guerre de Cent Ans                                              | 30 |
| 14. François I <sup>er</sup> , Marguerite de Navarre et la Renaissance | 32 |
| 15. Henri IV et les guerres de religion                                | 34 |
| 16. Louis XIV et la monarchie absolue                                  | 36 |
| 17. Le premier empire colonial français                                | 38 |

### Thème 3 — Le temps de la Révolution et de l'Empire

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| 18. L'année 1789 : la Révolution française              | 40 |
| 19. Les idées nouvelles pendant la Révolution française | 42 |
| 20. 1791-1793 : de la monarchie à la République         | 44 |
| 21. L'Empire de Napoléon I <sup>er</sup>                | 46 |

**PROJET DE CLASSE 1** Faire un exposé sur l'évolution des droits des femmes dans l'Histoire ..... 48

**PROJET DE CLASSE 2** Réaliser une frise historique sur la Révolution française ..... 52





## Thème 1 — Découvrir les lieux où j'habite

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. Comment fait-on de la Géographie ?                        | 56 |
| 2. Se repérer dans l'espace                                  | 58 |
| 3. L'espace proche de mon école                              | 60 |
| 4. Habiter une grande ville : Lyon                           | 62 |
| 5. Habiter dans un grand ensemble en banlieue : Vénissieux   | 64 |
| 6. Habiter une ville périurbaine : Mions                     | 66 |
| 7. Habiter une petite ville : Pontivy                        | 68 |
| 8. Habiter un petit village rural : Saint-Léger-sur-Vouzance | 70 |
| 9. Habiter un département d'outre-mer : La Réunion           | 72 |

## Thème 2 — Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

|                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------|----|
| 10. Se loger dans un espace urbain : Lille                             | 74 |
| 11. Travailler dans un espace urbain : Bordeaux                        | 76 |
| 12. Avoir des loisirs, se cultiver dans un espace urbain : Montpellier | 78 |
| 13. Avoir des loisirs, se cultiver dans un espace touristique          | 80 |
| 14. Se loger dans un espace touristique : La Clusaz et la Grande-Motte | 82 |
| 15. Travailler dans un espace touristique : la Côte d'Azur             | 84 |
| 16. Cohabiter dans un espace touristique : la Corse                    | 86 |

## Thème 3 — Consommer en France

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| 17. Satisfaire les besoins en énergie    | 88 |
| 18. L'énergie, un enjeu pour demain      | 90 |
| 19. Satisfaire les besoins en eau        | 92 |
| 20. Satisfaire les besoins alimentaires  | 94 |
| 21. L'alimentation, un enjeu pour demain | 96 |

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| PROJET DE CLASSE 3 L'urbaniste, c'est moi ! | 98 |
|---------------------------------------------|----|

|                                                 |     |
|-------------------------------------------------|-----|
| PROJET DE CLASSE 4 Concevoir la ville de demain | 102 |
|-------------------------------------------------|-----|

## GUIDE PÉDAGOGIQUE

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Enjeux du nouveau programme                          | 110 |
| Programme d'Histoire                                 | 115 |
| Programme de Géographie                              | 118 |
| Sommaire des compétences travaillées                 | 120 |
| Organisation et utilisation du fichier               | 124 |
| Séquences et projets de classe corrigés et commentés | 188 |

|       |     |
|-------|-----|
| Atlas | 233 |
|-------|-----|

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Présentation du CD-Rom | 248 |
|------------------------|-----|

|                |     |
|----------------|-----|
| Mon petit dico | 250 |
|----------------|-----|