

Pour mieux te repérer dans ton fichier
Chaque semaine, tu trouveras :

Deux doubles pages vertes avec des textes à lire, romans, contes, documentaires...

Un texte à lire, extrait d'un roman, ou un texte documentaire.

Le papa de Tibi (2)

3 identifier l'essentiel
3 trouver l'idée principale
3 compléter les questions d'un passage

Pour sûr que Tibi est content ! C'est la première fois qu'il va voir son papa pour de vrai. Il l'a déjà vu quand il était tout bébé. Mais ça, ça ne compte pas.

Le papa de Tibi construit des autoroutes en France. Mais s'il n'y a plus de travail en France, alors il rentre au pays. Tibi s'est assis au pied du figulier. Maintenant, il attend. Le figulier lui fait de l'ombre.

De la maison, Fatou lui lance :
- Rentre, petit frère ! Won a parlé au téléphone avec Maman. Ils en ont encore pour trois heures de route. Trois heures ? Qu'est-ce que c'est quand on attend quelque'un qu'on aime ? Tibi attend. Et le figulier attend avec lui.

1 Colorie les différents points du texte.

2 Entoure les paroles de Fatou.

3 Complète les phrases pour répondre aux questions.
a. Où est Tibi maintenant ? Maintenant, Tibi est _____
b. Que fait Tibi ? Tibi _____

4 Retiens le mot en orange à la personne désignée.
Il l'a déjà vu quand il était tout bébé.
Il n'y a plus de travail en France alors il rentre au pays.
Maintenant, il attend.

- Papa
- Tibi

5 Écris Wai ou Fax.

a. Tibi a vu son papa quand il était bébé. _____
b. Tibi se souvient bien de son papa. _____
c. Le papa de Tibi était en France. _____
d. Tibi ne se souvient pas bien de son papa. _____

6 Entoure les mots qui pourraient remplacer le mot en orange dans la phrase.
sauter - dit - mange - cria - murmure

De la maison, Fatou lui lance :
- Rentre, petit frère !

7 Complète les phrases pour répondre aux questions.
a. Qui est Fatou ? Fatou est _____
b. Dans combien de temps le papa de Tibi va-t-il arriver ?
Le papa de Tibi va arriver dans _____

8 Écris chaque phrase à l'endroit qui convient.
Tibi va voir son papa pour de vrai.
Tibi a déjà vu son papa quand il était tout bébé.

avant en ce moment après

Maintenant, il attend.

9 Nomme ce qui te permet de savoir que Tibi vit dans la brousse en Afrique.

10 Coche l'idée principale du texte.
 Won a parlé au téléphone avec Maman.
 Tibi attend Papa au pied du figulier.
 Tibi a déjà vu son papa quand il était bébé.

11 Réponds à la question.
À ton avis, que va-t-il se passer quand Papa va arriver ?
 Tibi va aller vers lui pour l'embrasser.
 Tibi ne va pas osseiller vers lui.

12 Lis à haute voix les lignes 9 à 12 du texte.

Fiche 47 + et ++

Des activités pour mieux comprendre le texte lu.

Des activités à faire oralement.

Le papa de Tibi (2) 1

1 Entoure le mot qui permet de savoir que Tibi vit dans la brousse en Afrique.
Il était marcheur de végétales. Il travaillait dans un dispensaire. Il construisait des autoroutes.

2 Écris qui est chaque personnage.

3 Dessine les phrases et colle-les dans l'ordre de l'histoire.

Le papa de Tibi (2) 2

4 Retiens le mot en orange à la personne désignée.
Tibi est _____ de voir son papa. Il l'a déjà vu quand il était tout bébé. Il n'y a plus de travail en France alors il rentre au pays. Il attend encore _____ heures d'attendre sous le figulier pour attendre Papa.

5 Écris Wai ou Fax.
Tibi est _____ de voir son papa. Il l'a déjà vu quand il était tout bébé. Il n'y a plus de travail en France alors il rentre au pays. Il attend encore _____ heures d'attendre sous le figulier pour attendre Papa.

6 Coche l'idée principale du texte.
 Won a parlé au téléphone avec Maman.
 Tibi attend Papa au pied du figulier.
 Tibi a déjà vu son papa quand il était bébé.

7 Réponds à la question.
À ton avis, que va-t-il se passer quand Papa va arriver ?
 Tibi va aller vers lui pour l'embrasser.
 Tibi ne va pas osseiller vers lui.

8 Lis à haute voix les lignes 9 à 12 du texte.

Des activités complémentaires, classées en 2 niveaux de difficulté, sur une fiche à photocopier.

Une double page rouge pour réviser l'écriture des sons

Le son révisé.

Le son [v] comme

1 Lis les mots suivants.
Entoure les différentes écritures du son [v] dans la dernière ligne.
avec - arriver - un élève - un livre - ouvrir - il se sauve - du savon
souvent - trouver - une valise - un veau - un vélo - du velours
vendu - venir - le verbe - vers - je veux - la viande - une vache
la vie - une ville - vingt - un vision - voici - vous - la vue - un wagon

Écris les deux modèles d'écriture du son [v] : _____

Recopie le mot mal écrit avec le son [v] : _____

2 Écris les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.

un _____ du _____ un _____ une _____

3 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.
font - vont Les deux chatons _____ des bébés.
Les fillettes _____ à la piscine.
fais - vais Je _____ un gâteau.
Je _____ au cinéma.
vingt - faim Fatima a _____ ans aujourd'hui.
Léa a très _____ après le sport.
frais - vraie Le poisson vient d'être pêché, il est _____.
Cette histoire est _____.
neuf - neuve La robe est _____.
Le pantalon est _____.

4 Écris une phrase avec ces mots. Entoure la lettre qui permet d'écrire le son [v].
avez trouvé un vieux vélo - vous dans la cave de l'immeuble

5 Écris les mots sans les bons dessins.
vingt - une ville - un livre - un élève souvent - avec - vers - la vie

6 Écris la lettre qui sert à écrire le son [v].

7 Complète chaque phrase avec un des mots appris.
souvent - avec - vers - vie

Papa s'avance _____ Tibi.
Le grand frère de Marco va _____ au cinéma.
Tu habites une maison _____ un jardin.
Je regarde un film sur la _____ en Afrique.

8 Écris la réponse à chaque devinette.
a. Je suis juste après le nombre dix-neuf. Je suis le nombre _____.
b. Je suis un enfant à l'école. Je suis un _____.

9 Écris deux mots que tu connais avec ces syllabes.
sou - vec - vent - a

10 Retrouve quatre mots mémorisés. Écris-les.

c	sw	f	v
l	d	e	z
r	v	l	r
l	l	sw	z
z	m	v	c
f	h	l	m
r	l	l	l
n	n	l	z
l	s	e	l

un _____ la _____ une _____

Fiche 51 + et ++

8 mots à mémoriser par semaine, contenant le son étudié.

Des activités sur l'écriture du son.

Des activités sur les mots à mémoriser.

