

PÉRIODE 3 UNITÉ 6 GRAMMAIRE manuel p. 89

Les constituants du groupe nominal

OBJECTIFS

- Savoir identifier le GN principal et le GN complément du nom.
- Être capable de produire des GN étendus à l'aide de noms ou de GN.
- Savoir effectuer des commutations avec des adjectifs qualificatifs.

Les données linguistiques

Voir les données linguistiques de l'unité 5, p. 108

DESCRIPTIF DE LA SÉQUENCE

Y Démarche détaillée p. 23, Programmation p. 34

Réponses aux questions de la bulle

- Les mots qui peuvent être supprimés : *de polochons, gros, à rayures, de combat, jeune, petit.*
- Les compléments du nom : *de polochons, à rayures, de combat.*

Les adjectifs : *gros, jeune, petit.*

- Le rôle des ces groupes nominaux est de donner des informations supplémentaires et plus précises sur le nom.

Activités de manipulation

À partir du texte du manuel et des réponses aux questions de la bulle, faire énoncer le rôle du nom ou du GN dans l'expansion.

Montrer le rôle de la préposition.

Faire trouver d'autres exemples de noms ou de GN compléments à partir de GN donnés. Veiller à ce que les enfants aient toujours conscience de l'unité GN, même lorsqu'elle est étendue.

À partir des GN produits par les enfants et transcrits au tableau, faire effectuer des commutations avec des

adjectifs qualificatifs. On peut se servir de jeux d'étiquettes pour matérialiser les situations.

Exercices de soutien

Remplace chaque adjectif par un GN complément du nom.

Ex. : mon amie italienne • mon amie d'Italie.

un spectacle magique – un événement historique – une coiffure bouclée – un sourire joyeux – une robe pailleté – un livre coloré – un jus fruité.

CORRIGÉS DE TOUS LES EXERCICES P. 211