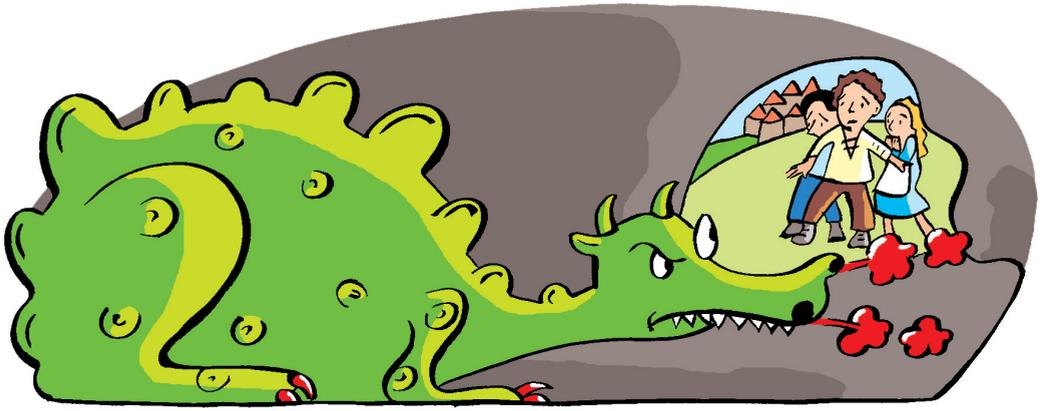


Grammaire

- 1 Je reconnais et je reconstitue un mot.
- 2 Je reconnais et j'écris une phrase correcte.
- 3 Je reconnais et j'écris une phrase interrogative.
- 4 J'utilise les signes de ponctuation.
- 5 Je reconnais et j'écris une phrase négative.
- 6 Je reconnais un nom : nom propre ou nom commun.
- 7 Je reconnais le masculin et le féminin d'un nom.
- 8 Je reconnais le singulier et le pluriel d'un nom.
- 9 Je reconnais les déterminants.
- 10 Je reconnais le verbe dans une phrase.
- 11 Je reconnais le sujet dans une phrase.
- 12 J'accorde le verbe avec le sujet.
- 13 Je reconnais les pronoms personnels sujets.
- 14 Je reconnais et j'accorde l'adjectif qualificatif.
- 15 Je révise.



Conjugaison

- 1 Je reconnais le passé, le présent et le futur.
- 2 Je reconnais le verbe conjugué et son infinitif.
- 3 J'utilise les pronoms.
- 4 Je conjugue les verbes **être** et **avoir** au présent.
- 5 Je conjugue les verbes comme **chanter** au présent.
- 6 Je conjugue le verbe **aller** au présent.
- 7 Je conjugue les verbes **être** et **avoir** au futur.
- 8 Je conjugue les verbes comme **chanter** au futur.
- 9 Je conjugue le verbe **aller** au futur.
- 10 Je conjugue les verbes **être** et **avoir** à l'imparfait.
- 11 Je conjugue les verbes comme **chanter** à l'imparfait.
- 12 Je conjugue les verbes **être** et **avoir** au passé composé.
- 13 Je conjugue les verbes comme **chanter** au passé composé.
- 14 Je conjugue d'autres verbes au présent.
- 15 Je révise.



Orthographe

- 1 J'écris le son [o] de *vélo*, *rideau*, *jaune* ou [ɔ] de *cloche*
- 2 J'écris les sons [wa] de *roi* et [u] de *mouton*
- 3 Je distingue [s] de *poisson* et [z] de *poison*,
[s] de *citron* et [k] de *canard*
- 4 Je distingue [ʒ] de *girafe*, [g] de *garçon*, [ɲ] de *montagne* ..
- 5 J'écris le son [ɛ] de *mercredi*, *maison*
- 6 Je distingue [gr], [dr]... [dl], [bl]...
- 7 J'écris les sons [ɛ̃] de *lapin*, *pain*... et [ɑ̃] de *vent*, *maman* ..
- 8 J'écris le son [ɔ̃] de *cochon*. J'écris la lettre **m** devant **m**, **p**, **b**.
- 9 J'écris les lettres muettes à la fin des mots.
- 10 Je repère un nom au singulier ou au pluriel.
- 11 J'écris un nom au singulier ou au pluriel.
- 12 Je repère un nom au masculin ou au féminin.
- 13 J'écris un nom au masculin ou au féminin.
- 14 J'écris des mots invariables.
- 15 Je révise.



Vocabulaire

- 1 Je connais l'ordre alphabétique.
- 2 J'utilise le dictionnaire.
- 3 Je reconnais les mots de la même famille.
- 4 Je connais les préfixes.
- 5 Je connais les suffixes.
- 6 J'indique les mots étiquettes.
- 7 Je connais les contraires.
- 8 Je connais des mots sur **le corps humain** et **la santé**.
- 9 Je connais des mots sur **la ville** et **la campagne**.
- 10 Je connais des mots sur **les animaux**.
- 11 Je connais des mots sur **les sports**.
- 12 J'utilise des mots précis et je connais des synonymes.
- 13 Je sais qu'un mot peut avoir plusieurs sens.
- 14 J'utilise des mots pour me repérer.
- 15 Je révise.