

1

Le point vert est-il le milieu du segment ? Entoure OUI ou NON.

OUI NON



OUI NON



OUI NON



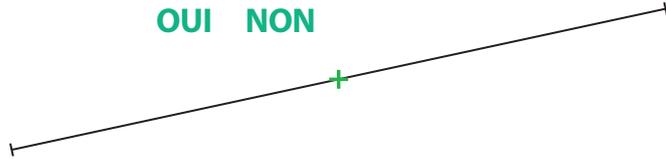
OUI NON



OUI NON



OUI NON

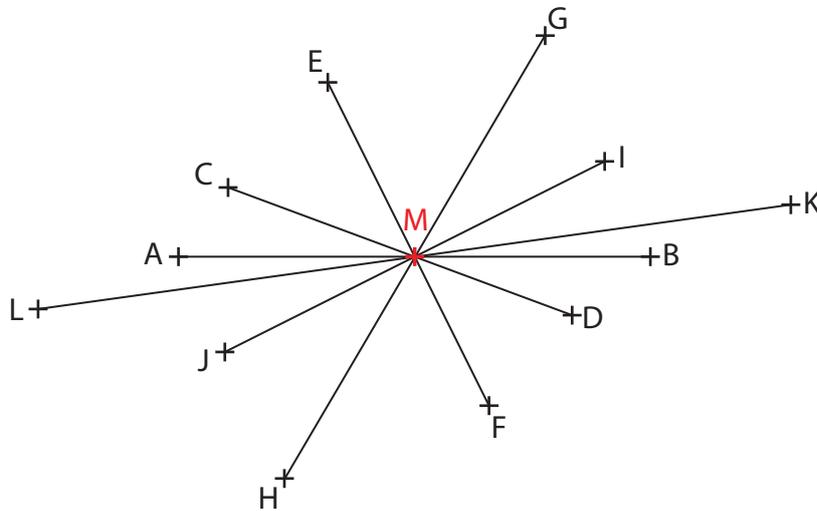


2

a. Vérifie que le point M est le milieu du segment AB.

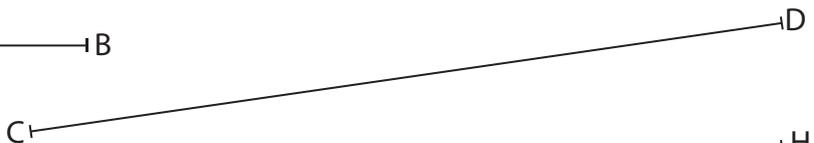
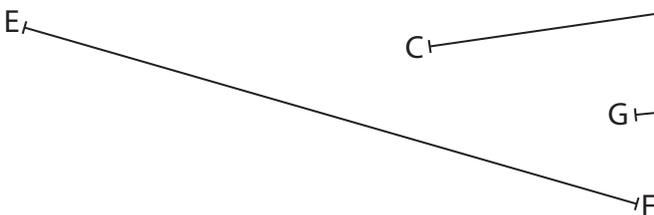
b. Complète par les noms des segments qui ont le point M pour milieu.

Le point M est le milieu des segments AB,



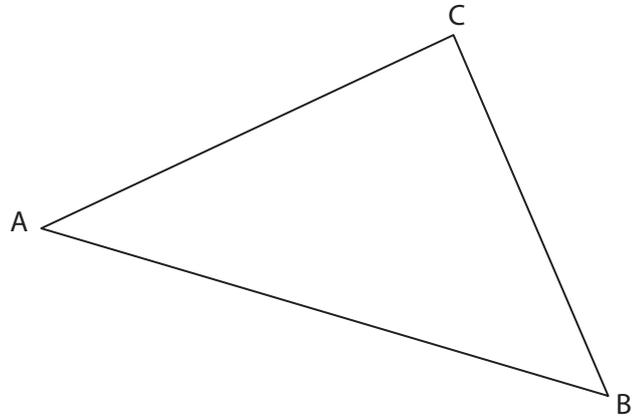
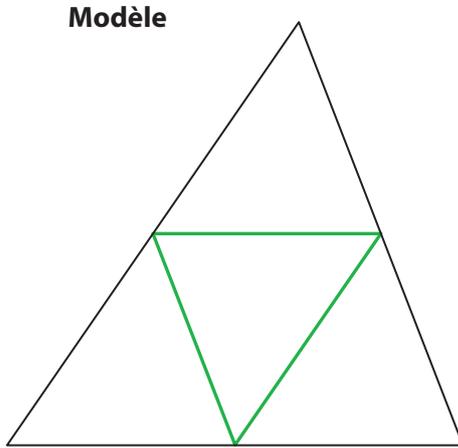
3

Place le milieu de chaque segment.



1

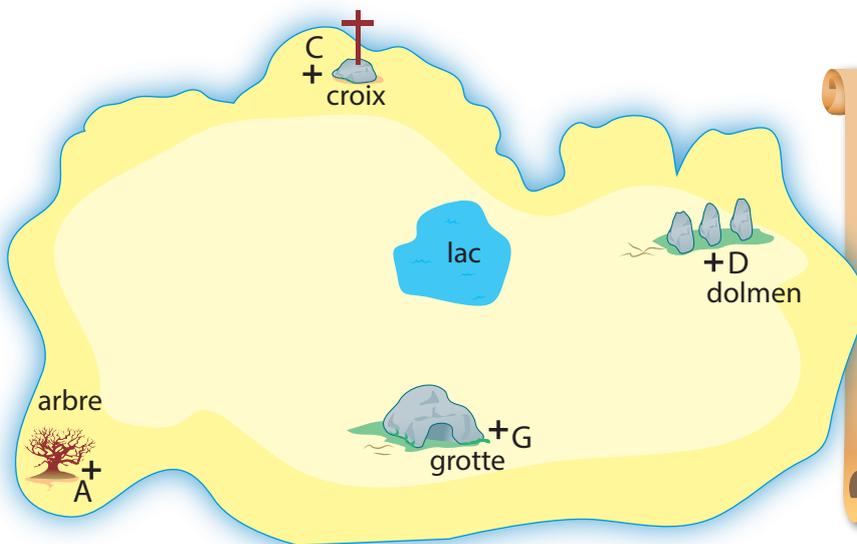
Sur le modèle, chaque point vert est le milieu d'un segment.
Reproduis ce modèle à partir du triangle ABC.



2

Un pirate a caché un trésor sur cette île. Lucile a retrouvé un parchemin laissé par le pirate.

Aide Lucile à trouver ce trésor.



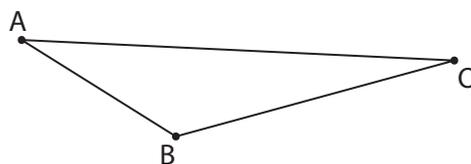
- Sur cette île, les chemins sont en ligne droite.
- Marque le milieu M du chemin qui va de l'arbre à la croix.
- Marque le milieu N du chemin qui va du dolmen à la grotte.
- Le trésor T est au milieu du chemin qui va de M à N.

3

Place le point E : le point B doit être le milieu du segment AE.

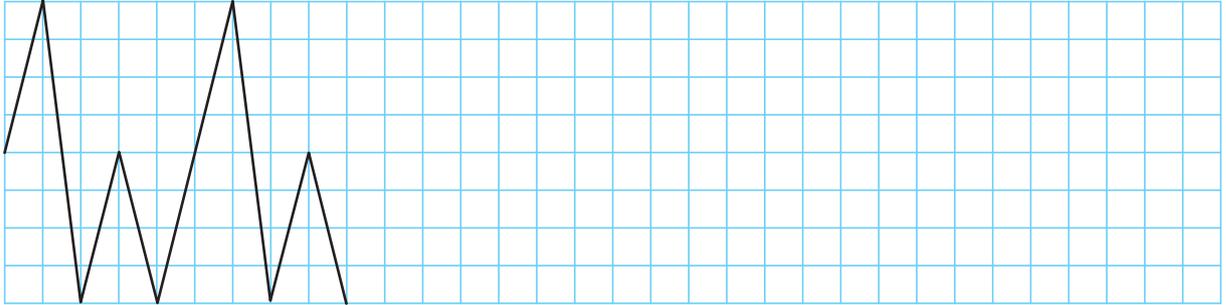
Place le point M : le point O doit être le milieu du segment BM.

Place le point U : le point A doit être le milieu du segment OU.

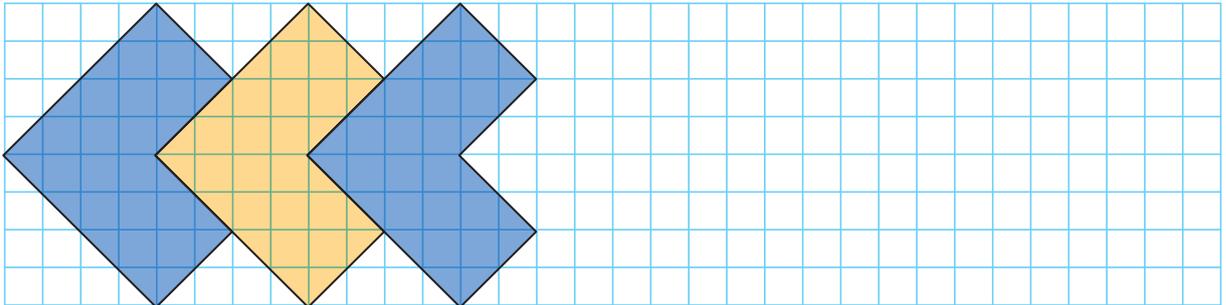


Pour chaque exercice, complète la frise et colorie-la.

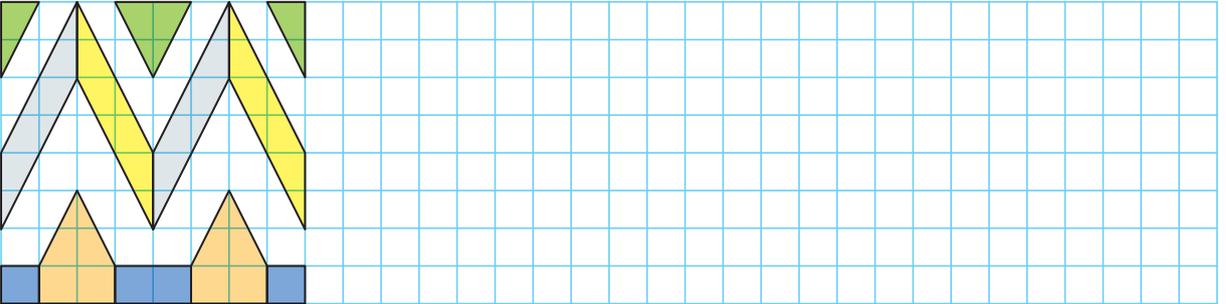
1



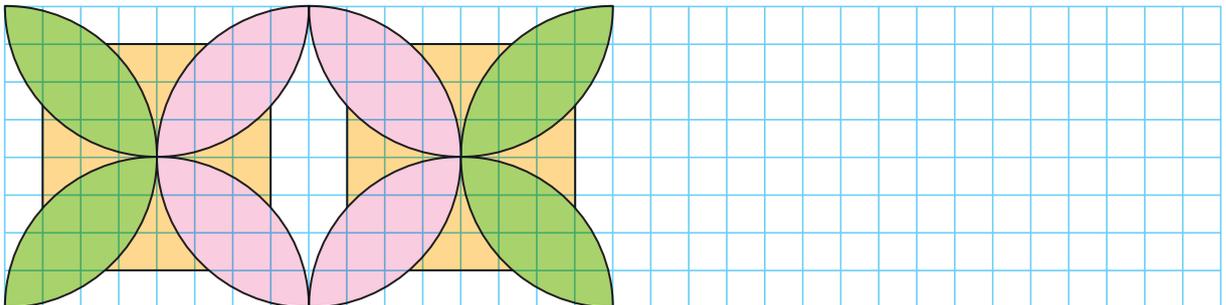
2



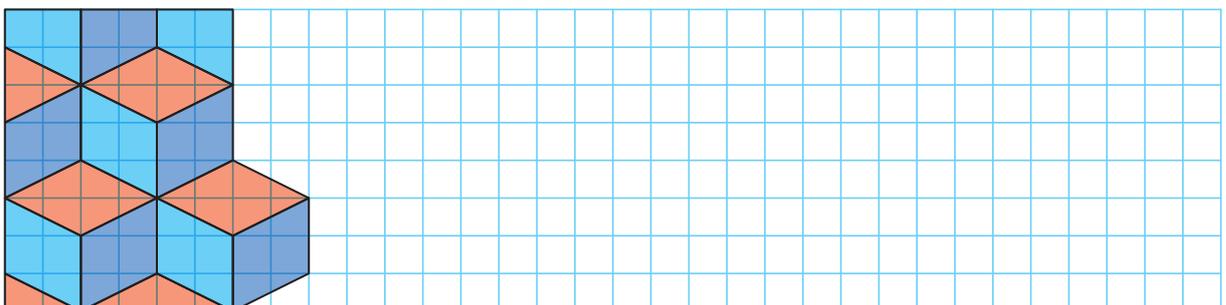
3



4



5



1 Mesure la ligne brisée puis **complète**.

a.



La ligne brisée a pour longueur cm.

b.



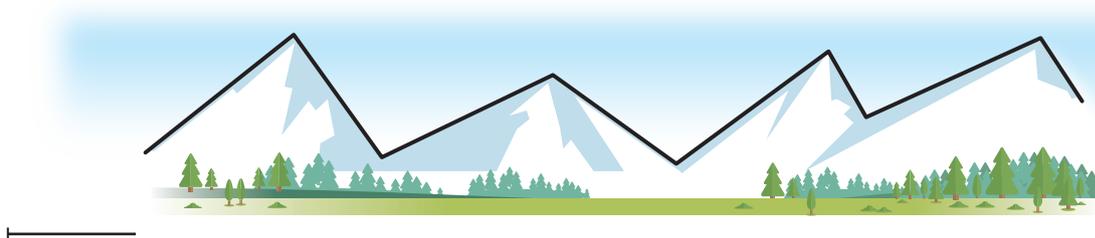
La ligne brisée a pour longueur cm.

c.



La ligne brisée a pour longueur cm mm c'est-à-dire mm.

2 Ilona dessine les montagnes qu'elle voit à travers sa fenêtre.
Trace un segment de même longueur que cette ligne brisée.



3 Voici le trajet d'un robot pour rejoindre sa caisse à outils. Détermine la longueur de son trajet en cm et mm, puis en mm. Rédige une phrase pour répondre.

