

• Les affichages de référence à vidéoprojecter*

Nombre et calcul
100 unités

A partir de la page 101

Nombre et calcul
Les écritures chiffrées des nombres jusqu'à 1999

A partir de la page 102

Mille : 1000
Un millier, c'est dix centaines, c'est cent dizaines, c'est aussi mille unités.
On écrit 1000

10 centaines	100 dizaines	1000 unités
--------------	--------------	-------------

10 centaines = 1 millier 100 dizaines = 1 millier 1000 unités = 1 millier
1000 unités = 10 centaines 1000 unités = 100 dizaines

Mille-trois-cent-vingt-quatre : 1324

1m = 3c + 2d + 4u	13c = 2d + 4u	1324 u
-------------------	---------------	--------

Nombre et calcul
Les écritures chiffrées des nombres jusqu'à 9999

A partir de la page 103

2314 c'est deux-mille-trois-cent-quatre
Les chiffres d'une écriture chiffrée indiquent un nombre de milliers, un nombre de centaines, un nombre de dizaines et un nombre d'unités de différentes façons, même quand je ne les vois pas tout de suite.

$2314 = 2m + 3c + 1d + 4u$	
$2314 = 23d + 1c + 4u$	
$2314 = 231d + 4u$	
$2314 = 2m + 3c + 14u$	
$2314 = 2314u$	

Nombre et calcul
Problèmes de réunion

A partir de la page 104

Je cherche le tout
Lorsque je connais les quantités que je réunis, je peux calculer la quantité totale en faisant une

$12 + 15 = ?$

Je calcule :

Je cherche une partie
Lorsque je connais la quantité totale et une des quantités réunies, je peux calculer l'autre en faisant une

$17 - ? = 22$

Je calcule :

Nombre et calcul
Problèmes de transformation (1)

A partir de la page 105

Je cherche la quantité finale
Lorsque je connais la quantité au début et l'augmentation, je peux calculer la quantité à la fin en faisant une

Avant : 26 On vient enlever : 12 → 26 Après :

Je calcule :

À la fin, il y a vélos dans le parc.

Lorsque je connais la quantité au début et la diminution, je peux calculer la quantité à la fin en faisant une

Avant : 26 On vient enlever : 26 → 12 Après :

Je calcule :

À la fin, il y a vélos dans le parc.

Nombre et calcul
Problèmes de transformation (2)

A partir de la page 106

Je cherche l'augmentation
Lorsque je connais l'augmentation et la quantité à la fin, je peux calculer la quantité au début en faisant une

Avant : On vient enlever : 7 → Après : 18

Je calcule :

Au début, il y avait vélos dans le parc.

Lorsque je connais la diminution et la quantité à la fin, je peux calculer la quantité au début en faisant une

Avant : On vient enlever : → 7 Après : 18

Je calcule :

Au début, il y avait vélos dans le parc.

Nombre et calcul
Problèmes de transformation (3)

A partir de la page 107

Je cherche la transformation
Lorsque je connais la quantité au début et la quantité à la fin, je peux trouver l'augmentation. Je calcule l'écart entre deux nombres.

Avant : 46 On vient enlever : ? → 46 Après : 183

Je calcule :

vélos sont entrés dans le parc.

Lorsque je connais la quantité au début et la quantité à la fin, je peux trouver la diminution. Je calcule l'écart entre deux nombres.

Avant : 151 On vient enlever : 151 → ? Après : 64

Je calcule :

vélos sont sortis du parc.

Nombre et calcul
Problèmes de groupements et de partages (1)

A partir de la page 108

Je cherche la quantité totale
Lorsque je réunis des quantités toutes égales, je peux calculer la quantité totale en additionnant le nombre de fois cette quantité. Je peux aussi utiliser une multiplication.

$6 + 6 + 6 + 6 = ?$

Je calcule :

On lit = 6 multiplié par 4 = ou = 6 fois 4 =

$4 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 = 16$

Je calcule :

On lit = 4 multiplié par 4 = ou = 4 fois 4 =

Nombre et calcul
Problèmes de groupements et de partages (2)

A partir de la page 109

Je cherche le nombre de parts et le reste
Lorsque je partage une collection en parts égales en mettant le plus d'objets possible dans chaque part, je peux faire des calculs pour trouver le nombre de parts. Parfois, il reste des objets, mais il doit en rester le moins possible.

32 billes en paquets de 4 billes.

$32 \div 4 = 8$

32 billes divisées en paquets de 4 billes, ça fait paquets et il reste bille.

32 billes en paquets de 6 billes.

$32 \div 6 = 5$ et $32 - 30 = 2$

32 billes divisées en paquets de 6 billes, ça fait paquets et il reste billes.

Nombre et calcul
Problèmes de groupements et de partages (3)

A partir de la page 110

Je cherche le nombre d'objets dans chaque part et le reste
Lorsque je partage une collection en parts égales et que je connais le nombre de parts, je peux trouver le nombre maximum d'objets dans chaque part. Parfois, il reste des objets. Ce reste doit être le plus petit possible.

20 billes en 4 paquets de même taille.

$20 \div 4 = 5$

4 \times = 20

20 billes divisées en 4 paquets de même taille, ça fait billes par paquet et il reste bille.

20 billes en 3 paquets de même taille.

$20 \div 3 = 6$ et $20 - 18 = 2$

20 billes divisées en 3 paquets de même taille, ça fait billes par paquet et il reste billes.

Nombre et calcul
Problèmes de comparaison

A partir de la page 111

Je cherche l'écart
Lorsque je connais deux quantités, je peux calculer l'écart entre les deux.

$23 - 11 = 12$

L'écart entre les nombres de carrés des deux boîtes est de carrés.
La boîte bleue contient carrés de plus que la boîte rouge.
La boîte rouge contient carrés de moins que la boîte bleue.

Je cherche une des deux quantités comparées
Lorsque je connais une quantité et son écart avec une deuxième quantité, je peux calculer cette deuxième quantité.

$13 + 8 = 21$

La boîte rouge contient 13 carrés de plus que la boîte bleue.
La boîte bleue contient 13 carrés de moins que la boîte rouge.
L'écart entre les nombres de carrés des deux boîtes est de carrés.
La boîte rouge contient carrés.

Nombre et calcul
Addition posée en colonnes avec des nombres jusqu'à 999

A partir de la page 112

$256 + 486 = 742$	$78 + 478 + 75 = 631$
-------------------	-----------------------

$6u + 6u = 12u$
 $12u = 1d + 2u$

$8u + 8u + 5u = 21u$
 $21u = 2d + 1u$

$5d + 8d + 1d = 14d$
 $14d = 1c + 4d$

$7d + 7d + 7d + 2d = 23d$
 $23d = 2c + 3d$

$2c + 4c + 1c = 7c$
 $4c + 2c = 6c$

Nombre et calcul
Addition posée en colonnes avec des nombres jusqu'à 999

À partir de la leçon page 28

J'effectue l'addition posée en colonnes avec des nombres à 4 chiffres en suivant la même méthode qu'avec les nombres à 3 chiffres.

$$\begin{array}{r} 20 + 40 = 60 \\ 10 + 20 = 30 \\ 50 + 80 = 130 \text{ et } 130 = 100 + 30 \\ 400 + 200 = 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4532 + 2824 \\ \hline 7356 \\ \hline 4532 + 2824 = 7356 \end{array}$$

Nombre et calcul
Soustraction posée en colonnes avec des nombres jusqu'à 999

À partir de la leçon page 28

J'effectue la soustraction posée en colonnes avec des nombres à 4 chiffres en suivant la même méthode qu'avec les nombres à 3 chiffres.

$$\begin{array}{r} 4532 - 2824 \\ \hline 1708 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5235 - 2921 \\ \hline 2314 \\ \hline 5235 - 2921 = 2314 \end{array}$$

Je remplace 1 millier par 10 centaines. Il reste 4 milliers et j'ai 12 centaines.

Nombre et calcul
Soustraction posée en colonnes avec des nombres jusqu'à 999

À partir de la leçon page 28

Je retire 1 unité et je remplace 1 dizaine par 10 dizaines.

$$\begin{array}{r} 423 - 261 \\ \hline 162 \\ \hline \end{array}$$

Je remplace 1 dizaine par 10 unités.

$$\begin{array}{r} 431 - 312 \\ \hline 119 \\ \hline \end{array}$$

Je retire 1 dizaine, puis 2 centaines.

$$\begin{array}{r} 312 - 261 \\ \hline 51 \\ \hline \end{array}$$

Je retire 1 unité, puis 1 dizaine, puis 3 centaines.

$$\begin{array}{r} 213 - 312 \\ \hline 119 \\ \hline \end{array}$$

Je retire 4 dizaines, puis 2 centaines.

$$\begin{array}{r} 312 - 261 \\ \hline 51 \\ \hline \end{array}$$

Je retire 1 unité, puis 1 dizaine, puis 3 centaines.

$$\begin{array}{r} 213 - 312 \\ \hline 119 \\ \hline \end{array}$$

$$423 - 261 = 162$$

$$431 - 312 = 119$$

Nombre et calcul
Multiplication posée en colonnes par un nombre à 1 chiffre

À partir de la leçon page 28

$$\begin{array}{r} 347 \times 3 \\ \hline 1041 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule le produit en commençant par les unités. 7 x 3 = 21. Je reporte 2 dizaines. 4 dizaines x 3 = 12 dizaines. 3 dizaines x 3 = 9 dizaines. 1041.

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 3 \\ \hline 1041 \end{array}$$

Je calcule le produit en commençant par les dizaines. 4 dizaines x 3 = 12 dizaines. 3 dizaines x 3 = 9 dizaines. 1041.

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 3 \\ \hline 1041 \end{array}$$

$$347 \times 3 = 1041$$

Nombre et calcul
Multiplication posée en colonnes par un nombre à 2 chiffres

À partir de la leçon page 28

Multiplication par 10
 Multiplier par 10, c'est trouver le nombre de dizaines. 49 x 10, c'est 49 dizaines. 49 x 10 = 490. 125 x 10, c'est 125 dizaines. 125 x 10 = 1250.

Multiplication par 20, 30, 40, etc.
 Multiplier par 20, c'est multiplier par 2, puis par 10. 16 x 20 = 16 x 2 x 10, c'est 16 x 2 dizaines.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 20 \\ \hline 320 \end{array}$$

Multiplication par un nombre à 2 chiffres
 • En décomposant l'algèbre: 24×32
 Pour calculer 24×32 , je décompose 32 = 30 + 2.

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \\ \hline 24 \\ \times 30 \\ \hline 720 \\ \hline 768 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 32 \\ \hline 48 \\ + 720 \\ \hline 768 \end{array}$$

$$24 \times 32 = 768$$

Espace et géométrie
Le carré

À partir de la leçon page 28

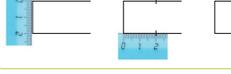
Un carré a ses quatre côtés de même longueur et ses angles droits. Pour savoir si une figure est un carré, j'utilise la règle graduée pour vérifier si les côtés sont de même longueur et j'utilise l'équerre pour vérifier si les angles sont droits.



Pour construire un carré, j'utilise ses propriétés. À partir d'un de ses côtés, je trace, avec l'équerre, les deux segments à partir de chaque sommet pour former des angles droits.



Je mesure la longueur du côté déjà tracé et je reporte cette mesure sur les deux segments que je viens de tracer. Je termine en traçant le 4^e côté. J'efface ce qui dépasse pour ne laisser que le carré.



Espace et géométrie
Le triangle rectangle

À partir de la leçon page 28

Un triangle rectangle est un triangle qui a un angle droit. L'équerre sert à vérifier si une figure a un angle droit. Si les deux côtés de l'angle droit de l'équerre se superposent avec ceux de la figure, alors la figure a un angle droit.



Ce triangle est un triangle rectangle.

Ce triangle n'est pas un triangle rectangle.

Espace et géométrie
Le rectangle

À partir de la leçon page 28

Un rectangle est une figure à 4 côtés qui a 4 angles droits. Pour savoir si une figure est un rectangle, j'utilise l'équerre pour vérifier si elle a quatre angles droits. Un carré est aussi un rectangle, mais un rectangle n'est pas toujours un carré.



Grandeurs et mesures
Longueur

À partir de la leçon page 28

En m, dm et cm
 Pour mesurer une longueur, j'utilise une règle graduée. Je place le zéro de la règle à l'une des extrémités de l'objet à mesurer. Je lis la mesure en regardant sur la règle où se situe l'autre extrémité de l'objet.



Pour mesurer des longueurs très grandes, pour être mesurées en centimètres, je peux utiliser une unité plus grande: le mètre. Le mètre se note m. Une longueur de 3 m correspond à une longueur de 300 cm. 1 m = 100 cm.



Il existe une unité plus grande que le centimètre et plus petite que le mètre: le décimètre. Le décimètre se note dm. 1 m = 10 dm 1 dm = 10 cm

En km et mm
 Pour mesurer des grandes distances, j'utilise une unité plus grande que le mètre: le kilomètre. Le kilomètre se note km. Un kilomètre, c'est 1000 m. 1 km = 1000 m.

Il existe une unité plus petite que le centimètre: le millimètre. Le millimètre se note mm. 1 cm = 10 mm 1 dm = 100 mm 1 m = 1000 mm

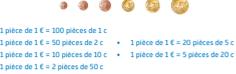
Grandeurs et mesures
La monnaie

À partir de la leçon page 28

Les billets et les pièces en euros



Les pièces en centimes d'euro
 Il y a 6 sortes de pièces en centimes d'euro.



1 pièce de 1 € = 100 pièces de 1 c
 1 pièce de 1 € = 50 pièces de 2 c
 1 pièce de 1 € = 20 pièces de 5 c
 1 pièce de 1 € = 10 pièces de 10 c
 1 pièce de 1 € = 5 pièces de 20 c
 1 pièce de 1 € = 2 pièces de 50 c