

Télécharger l'application (voir page 2 de couverture) Ou installer le CD-Rom

Sur PC : Insérer le disque dans votre lecteur. L'installation se lance automatiquement. Si ce n'est pas le cas, aller dans « Poste de travail » (menu « Démarrer »), cliquer sur le fichier « Enseigner_PS.PC.exe » et suivre les étapes d'installation jusqu'à la fin. Une icône s'affiche alors sur le « Bureau » : double-cliquer dessus pour lancer le CD.

Sur Mac : Insérer le disque dans votre lecteur et double-cliquer sur l'icône pour l'ouvrir. Double-cliquer sur « Enseigner_PS.MAC.dmg », puis glisser l'application dans le dossier « Applications ». Aller dans le dossier « Applications » et double-cliquer sur « Enseigner_PS_Retz.app ».

Sur Linux : Insérer le disque dans votre lecteur et double-cliquer sur « Enseigner_PS_linux64.tar.gz », puis décompresser le dossier. Double-cliquer sur l'application pour l'ouvrir.

L'insertion du CD n'est plus nécessaire une fois l'application installée sur l'ordinateur.

Configurations requises

PC : Windows XP, 7, 8, 10

Mac : IOS 10.6, 10.7, 10.8, 10.9, 10.10, 10.11, 10.12, 10.13, 10.14

Linux : Ubuntu 16.04 – 64 bits

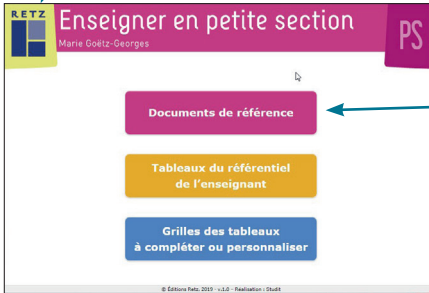
Flash Player 11

Internet Explorer, Firefox, Chrome, Safari, Opera toutes versions

Acrobat Reader

Naviguer dans l'application

Cliquer sur le logo pour accéder au site des Éditions Retz.

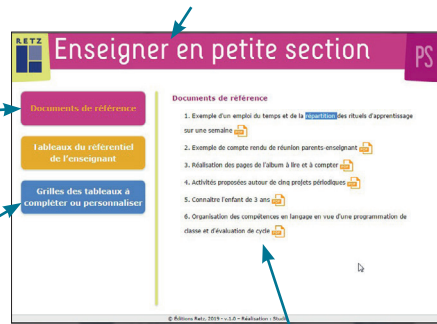


Cliquer sur le thème souhaité pour accéder aux ressources associées.

Cliquer sur le bandeau supérieur pour retourner à l'écran d'accueil.

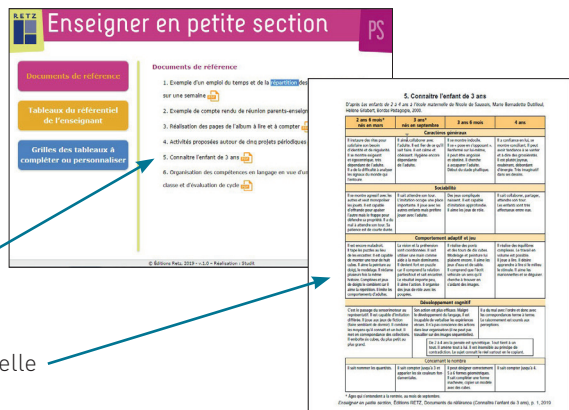
Le nom du thème sélectionné s'affiche en couleur.

Cliquer sur ces boutons pour accéder directement aux autres thèmes, sans repasser par l'écran d'accueil.



L'ensemble des ressources associées aux séquences s'affiche dans la partie droite de l'écran.

Afficher les fichiers PDF



Cliquer sur le nom du document que l'on souhaite visionner, imprimer ou vidéo-projeter...

... le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

Afficher les fichiers Excel

Cliquer sur le nom de la grille que l'on souhaite compléter...

Le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre.

Enseigner en petite section PS

Documents de référence

Tableaux du référentiel de l'enseignant

Grilles des tableaux à compléter ou personnaliser

Fichiers PDF

Fichiers Excel

- Grille 2 - Vision synthétique des différents projets et thèmes de l'année
- Grille 3A - Progressivité/progression des compétences intermédiaires. Découvrir le monde (Quantité et nombres/Espace géométrique et temps/Formats et grandeur)
- Grille 3B - Progressivité/progression des compétences intermédiaires. Découvrir le monde (Découvrir le vivant) et compétences transversales de scientifique
- Grille 3C - Progressivité/progression des compétences intermédiaires. Découvrir le monde (La matière et les objets)
- Grille 3D - Progressivité/progression des compétences intermédiaires. Découvrir le monde (Le vivant et les objets)

Progressivité / progression DECOUVRIR LE MONDE - Découvrir le vivant

le vivant		Périodes				
		1	2	3	4	5
Progression et compétences des indicateurs officiels						
<p>Objectifs à atteindre durant l'année</p> <p>Ils découvrent le vivant en saisissant le réalisme, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort en assurant les soins nécessaires aux végétaux et aux animaux dans la nature. Ils identifient les caractéristiques reprenant des animaux en fonction de leur caractéristiques (pilosité, plumes, écailles...), de leurs modes de déplacement (marche, nage, vol), page 1 de leurs modes de vie, etc.</p> <p>Ils entrent également à l'échelle locale et nationale leur savoir. Ils comprennent ce qu'un animal est, qu'il doit être en contact avec son environnement en favorisant l'écriture pour l'explorer. Ils apprennent à identifier, décrire et nommer les différents parties du corps. Cette éducation à la santé vise l'acquisition de premiers savoirs et savoir-faire relatifs à une hygiène de vie saine. Elle intègre une première approche des questions nutritionnelles et pour finir la mise à disposition de guides en français et en anglais et de tableaux à compléter et de tableaux à remplir.</p> <p>Objectifs à atteindre durant l'année</p> <p>Les savoirs et les compétences à atteindre sont abordés dans le cadre d'une découverte de différents milieux, par une initiation concrète à une attitude scientifique.</p> <p>Compétences transversales de découverte du monde</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendre les principes de base de l'écologie et d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel ou sur une image Comprendre les besoins essentiels de certains animaux et végétaux. Observer et nommer les différents parties du corps humains, sur du papier ou sur une représentation. Comprendre et expliquer en utilisant quelques notions d'hygiène personnelle et d'une vie saine. 						

COMPÉTENCES TRANSVERSALES DU SOUS-DOMAIN

	Cote 1	Cote 2	Cote 3
1. Méthodologie dans le démarche expérimentale			
1.1. Observer, identifier, communiquer une expérience			
1.2. Observer à l'échelle locale et nationale			
1.3. Rechercher des informations			
2. Mettre en relation les savoirs et savoir-faire			
3. Attitude			
3.1. Comprendre, se débattre, s'intéresser			
3.2. Identifier, classer			
3.3. Avoir un point de vue			
4. Compétences			
4.1. Utiliser des instruments			
4.2. Utiliser des documents			
4.3. Dessiner un schéma, un croquis			
4.4. Écrire			
4.5. Identifier			

Dans les fichiers Excel, il y a parfois plusieurs onglets.

Cliquer sur celui qui vous intéresse pour accéder à une nouvelle grille.