Programmation CE2

Cette proposition de programmation est indicative : on l'adaptera à la réalité de la classe.

	PÉRIODE 1						PÉRIODE 2						PÉRIODE 3						PÉRIODE 4						PÉRIODE 5					
Semaines	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Pages	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27	28-31	32-37	38-43	44-49	50-55	56-61	62-67	68-73	74-79	80-85	86-91	92-97	98-103	104-109	110-115	116-121	122-127	128-133	134-139	140-145	146-151	152-157	158-163	164-169	170-175

COMPRÉHENSION

- Je comprends ce qui est « caché » dans un texte
- Je repère le passé, le présent et le futur
- Je fais attention à la logique des phrases (1)
- J'organise des informations
- Je comprends de qui on parle
- Je fais attention à la logique des phrases (2)
- Je comprends les réactions des personnages
- Je lis différents types de documents

VOCABULAIRE

- J'explore des familles de mots (1)
- Je maitrise l'ordre alphabétique (1)
- J'explore des familles de mots : les préfixes
- J'utilise des verbes de sens contraire
- Je fais attention aux lettres muettes
- Je classe les mots en catégories : les suffixes
- Je maitrise l'ordre alphabétique (2)
- Je reconnais le sens propre et le sens figuré
- Je compr. les différents sens d'un mot
- J'utilise des termes génériques et spécifiques

GRAMMAIRE

- Je maitrise les phrases affirmatives et négatives
- Je trouve l'infinitif des verbes
- Je reconnais les verbes et les noms (1)
- Je conjugue les verbes au futur
- Je découvre des phrases avec ou sans compl. du verbe
- Je conjugue les verbes aller et venir
- Je conj. les verbes pouvoir et vouloir
- Je conj. les verbes au présent (1)
- J'utilise les déterminants
- Je reconnais les noms communs et les noms propres
- Je reconnais les noms et les adjectifs
- Je construis le passé composé
- Je conjugue le verbe prendre
- Je conj. les verbes au présent (2)
- J'utilise l'infinitif et le participe passé
- Je conjugue les verbes être et avoir
- Je reconnais les classes de mots

	PÉRIODE 1						PÉRIODE 2						PÉRIODE 3						PÉRIODE 4						PÉRIODE 5					
Semaines	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
Pages	8-11	12-15	16-19	20-23	24-27	28-31	32-37	38-43	44-49	50-55	56-61	62-67	68-73	74-79	80-85	86-91	92-97	98-103	104-109	110-115	116-121	122-127	128-133	134-139	140-145	146-151	152-157	158-163	164-169	170-175

GRAMMAIRE

- Je reconnais le masculin et le féminin (PC 1 2 3 4 5 6)
- Je repère les limites de la phrase (PC 1 2 3 4)
- Je conjugue les verbes à l'imparfait (PC 1 2 3 4 5 6)
- Je maitrise la terminaison des verbes au présent (PC 1 2 3 4)
- Je conj. les verbes au présent (3) (PC 1 2 3 4 5 6)
- Je repère le sujet et le verbe de la phrase (PC 1 2 3 4)
- Je découvre les adverbes (PC 1 2 3)
- Je conjugue les verbes faire et dire (PC 1 2 3 4)
- Je reconnais les verbes et les noms (2) (PC 1 2 3 4)
- Je reconnais les constituants de la phrase (PC 1 2 3 4)

ORTHOGRAPHE

- Je maitrise le singulier et le pluriel des noms (PC 1 2 3 4 5 6 7 8)
- Je choisis s ou ss (PC 1 2 3 4 5 6 7)
- Je choisis c ou ç (PC 1 2 3 4)
- J'écris les adverbes en -ment (PC 1 2 3)
- Je choisis é (é accent aigu) ou è (accent grave) (PC 1 2 3)
- J'utilise et, ou (PC 1 2 3 4)
- Je choisis -en ou -enn, -et ou -ett, -el ou -ell (PC 1 2 3 4 5)
- Je choisis c ou qu (PC 1 2 3 4 5)
- Je choisis -an ou -am, -en ou -em... (PC 1 2 3)
- J'écris les mots en -ille, -ail, -eil, -euil, -ouil... (PC 1 2 3 4 5 6)
- J'utilise le pronom on (PC 1 2 3)
- Je maitrise les pluriels particuliers (PC 1 2 3 4)
- Je choisis g, ge ou gu (PC 1 2 3 4 5)
- J'utilise à, là, où (PC 1 2 3 4 5)
- J'accorde le verbe avec le sujet (1) (PC 1 2 3 4 5)
- J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel (PC 1 2 3 4)
- J'utilise a/ont, est/sont (PC 1 2 3 4)
- J'accorde l'adjectif avec le nom (1) (PC 1 2 3 4)
- J'utilise e ou é (accent aigu) (PC 1 2 3 4)
- J'accorde le sujet avec le verbe (2) (PC 1 2 3 4)
- J'accorde l'adjectif avec le nom (2) (PC 1 2 3 4)
- Je transforme des phrases en respectant les accords (PC 1 2 3 4 5)
- Je maitrise l'accent circonflexe (PC 1 2 3)