

Christian Jolibois - Christian Heinrich

JE RÉVISE AVEC
Les
P'tites Poules

CE1 • 7-8 ANS



Conception des activités : Ernest Robert
Illustration des jeux : Sébastien Chebret

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris



Dans ce cahier, votre enfant retrouvera **l'univers joyeux et malicieux des P'tites Poules** pour **réviser avec plaisir** les principales notions travaillées en CE1 en français, mathématiques, anglais, mais aussi en sciences (matière et vivant), histoire-géographie (espace et temps) et histoire des arts.

Conçues par un enseignant expérimenté, ces activités ludo-éducatives lui permettront d'entraîner son esprit logique, mathématique, créatif et littéraire.

Certains enfants aiment faire les activités tout seuls, d'autres préfèrent partager ce moment. Si votre enfant vous sollicite, vous pouvez l'accompagner dans la lecture des consignes, surtout au début, tout en lui laissant le temps de découvrir la réponse.

Favorisez un **entraînement régulier** mais **pas trop long**, en alternant les pages de français et de maths avec les autres disciplines.

Grâce à la **diversité des activités** proposées, à votre **accompagnement bienveillant**, votre enfant trouvera une **réelle motivation** à réviser.



© 2000-2016, Éditions Pocket Jeunesse, département d'Univers Poche, pour la Série « Les P'tites Poules ».

© Éditions Retz, pour la présente édition.

ISBN : 978-2-7256-3548-4



PRÉSENTATION



MATHS

Dans les pages vertes, tu vas réviser ce que tu as appris en maths dans ton année de CE1 :

- les opérations (addition, soustraction et multiplication) ;
- les doubles et les moitiés ;
- les nombres jusqu'à 1 000 ;
- les tracés géométriques.

➡ p. 5, 7, 9, 11, 13, 15, 18-19, 22, 24, 27, 32-33, 36, 39, 41, 44.



FRANÇAIS

Les pages violettes vont te permettre de revoir ce que tu sais maintenant faire en français :

- lecture ;
- conjugaison (présent, imparfait, futur) ;
- grammaire (les accords).

➡ p. 6, 10, 14, 17, 20, 23, 26, 28, 31, 35, 37, 40, 43.

Dans les pages centrales, tu trouveras des **stickers** pour faire certains jeux, et d'autres à coller où tu veux pour décorer ton cahier !



ANGLAIS

Do you speak English ?
Revois ou apprends plein de mots en **anglais** !

➡ p. 12 et 29.



QUESTIONNER LE MONDE

Repère les pages orange : tu pourras faire des activités ludiques sur **les objets techniques, les planètes, le nom des dents, les jours et les mois de l'année, les symboles de la République.**

➡ p. 8, 16, 25, 30, 34, 42.



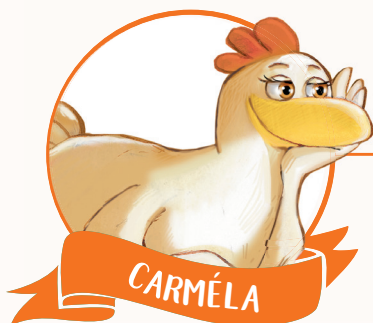
ARTS

Dans les pages bleues, découvre ou redécouvre le célèbre portrait de **Louis XIV en costume de sacre**, et la tapisserie de **La Dame à la licorne**.

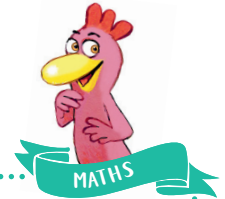
➡ p. 21 et 38.

Toutes les **solutions** des activités sont pages 45 à 48.

Voici les personnages principaux
que tu vas retrouver dans ton cahier.



LA PISTE AUX ÉTOILES



Céleste est une poule extraterrestre.
Elle tient à expliquer à ses nouveaux amis où se trouve sa planète.

- Approchez ! s'exclame Céleste.
Je vais vous montrer comment trouver ma planète.
La nuit venue, cherchez un groupe d'étoiles
qui dessinent un dans le ciel.
Vous voyez son œil qui brille ? Eh bien, c'est là que j'habite !



● Pour découvrir à quoi ressemble le groupe d'étoiles dessiné par Céleste, relie les nombres de 31 à 100. Puis complète le texte avec la réponse.



COMME UN COQ

Carmélito et ses amis ont chassé une fouine qui voulait s'attaquer au poulailler. En s'enfuyant, celle-ci s'est retrouvée dans les sables mouvants. Même si c'est leur ennemi de toujours, les P'tites Poules décident de lui venir en aide.

- 1 Souligne les 6 verbes du texte, puis barre-les dans la grille.
Attention ! Dans la grille, tu peux lire certains verbes de droite à gauche.

Mais le petit coq rose insiste :
– Au poulailler, quand on joue à la bagarre,
on ne frappe jamais un adversaire à terre ! On l'aide !
Montrons à ce sale gobeur qui nous sommes vraiment !



S	N	O	R	T	N	O	M
J	O	U	E	E	D	I	A
F	I	S	O	M	M	E	S
I	N	S	I	S	T	E	E
R	E	P	P	A	R	F	S

- 2 Dans la grille, 5 lettres ne sont pas barrées. Mets-les dans l'ordre pour former le mot qui complète cette phrase :

En l'aidant, Carmélito veut montrer à ce sale gobeur que tous les coqs sont