

Lecture CE1

Compréhension des différents
sens d'un mot, compréhension
globale, orthographe, vocabulaire

Ce lot contient 17 pages dont 6 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

Fiches d'entraînement : 5 fiches recto/verso
Bilan : 1 fiche recto/verso

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Lecture CE1*, de Christian Lamblin
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725667904

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Quel emploi du temps !

Nom :

Date :

Paméla a passé une semaine de vacances dans le centre aéré de sa ville. Elle avait un emploi du temps bien chargé !

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
matin	poterie	peinture	bibliothèque	musique	jeux de société
après-midi	promenade en vélo	cinéma	visite d'un musée	piscine	marche en forêt

❶ Aide-toi de l'emploi du temps pour indiquer si ces phrases sont vraies ou fausses et **entoure** la bonne réponse.

Paméla est allée à la piscine le jeudi après-midi VRAI FAUX

Elle a fait de la peinture le mercredi matin VRAI FAUX

En une semaine, elle est allée deux fois au cinéma VRAI FAUX

C'est le lundi matin qu'elle a fait de la poterie VRAI FAUX

❷ **Complète chaque phrase** en indiquant quel jour cela s'est passé, et si c'était le matin ou l'après-midi.

....., Paméla a vu un dessin animé.

....., elle a essayé de jouer de la guitare.

....., elle a crevé un pneu.

....., elle a bu la tasse !

....., elle a appris à jouer aux dames.

❸ **Coche** ce que Paméla a certainement vu en pratiquant ses activités. **Barre** ce qu'elle n'a pas vu.

des maillots de bain

des livres

du sable

des guidons

des statues

des arbres

des scies

des chevaux

une guitare

des pinceaux

des hélicoptères

un clown

une caissière

de la terre

un lion

Nom :

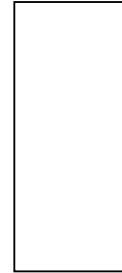
Date :

1 Complète ces noms de vêtements avec des voyelles.

CH...M...S... P...NT...L...N C...L...TT... CH... ..SS...TT...

2 Écris.

- La lettre A à l'extérieur du rectangle, à gauche.
- La lettre B à l'intérieur du rectangle.
- La lettre C au-dessus du rectangle.
- La lettre D sous le rectangle.
- La lettre E à l'extérieur du rectangle, à droite.



3 Trace des traits pour reconstruire trois phrases.

Nous	viendront	des champignons.
Mes amis	glisse	goûter à la maison.
Le serpent	cherchons	entre les pierres.

4 Entoure les noms de vêtements. **Encadre** les noms de sports. **Souligne** les chiffres. Colorie tous les autres mots.

MANTEAUPULLNEUFTENNISSHORTCHAISEQUATREMOUCHEHUITSKI

Combien de mots différents as-tu trouvés ?

5 Complète les phrases en choisissant parmi les mots encadrés.

Je voulais sortir j'ai changé d'avis.
 Mamy m'a donné de l'argent acheter des livres.
 Personne ne regarde la télévision elle est en panne.
 Tu prendras ton vélo la pluie arrête de tomber.

pour
car
si
donc
mais

6 Écris la première lettre de ces mots :

...ILLE : elle a beaucoup d'habitants. ...ILLE : elle roule.

...ILLE : ce n'est pas un garçon. ...ILLE : 1 000.