

Des fiches-conseils pour accompagner votre enfant



Présentation

Ce cahier permet à votre enfant de s'entraîner tout au long de l'année scolaire et/ou de réviser en fin d'année. En l'accompagnant, le soutenant et l'encourageant, vous favorisez sa réussite scolaire. Votre enfant apprécie que l'on s'intéresse à ce qu'il apprend à l'école : lui permettre de consolider ses apprentissages à la maison le valorise et accroît son plaisir d'apprendre.

Conseils d'utilisation

Il est important que votre enfant considère l'activité proposée comme une situation ludique et agréable plutôt qu'un exercice obligatoire. Nous conseillons de ne proposer à votre enfant que les contenus qui ont déjà été abordés en classe en alternant les trois domaines. Favorisez des temps d'utilisation réguliers mais pas trop longs. S'il se trouve en situation de blocage, donnez-lui un indice pour l'aider à réaliser ce qui est demandé.

La pertinence des activités, conçues par des enseignants, l'accompagnement familial adapté à leur réalisation, le plaisir et la motivation de l'enfant lui permettront de s'approprier les connaissances et savoir-faire essentiels pour bien aborder le CM2.

Fiches-conseils

Accompagner votre enfant en français

p. 4-5 « Au voleur ! » • Le présent

Prenez le temps d'identifier les causes d'une éventuelle difficulté. Est-ce la formation des verbes au présent ou l'accord avec le sujet ?

En passant par l'oral et par les verbes en -er (1^{er} groupe), vous pourrez dépasser un grand nombre d'obstacles.

p. 6-7 « On a renversé le dictionnaire » • Le dictionnaire

Utilisez de préférence un dictionnaire junior 7-11 ans. Le premier réflexe de votre enfant sera peut-être d'utiliser un moteur de recherche

en ligne, montrez-lui comment naviguer et se repérer dans le dictionnaire.

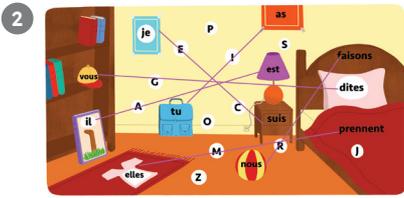
p. 8-9 « Une étrange boutique » • Le sujet et le groupe verbal

Pas toujours facile de repérer le sujet quand il n'est pas un groupe nominal. Rappelez à votre enfant que le sujet peut aussi être un nom propre, un pronom personnel ou un verbe à l'infinitif.

Astuce pour l'exercice 5 :

Le groupe verbal est formé du verbe et du complément essentiel qui ne peut être ni déplacé ni supprimé.

4 1 Réfléchit, regarde, fouille, balaye, réussis, se penche, prend, gratte, trouve, s'assied. **POIL**



GRIMACE

5 3 Le 3^e indice est **PUCE**.

4 d , t, e, it, ent, tes, s, ez, issez, x. **BANANE**

3→	P	L	A	C	E				
4→	V	A	I	S					
1→	P	A	R	T					
2→	C	H	O	Q	U	E			
5→	P	O	U	V	O	N	S		
6→	A	V	E	Z					



6 1 bn.m. → nom masculin → arbre/
n.f. → nom féminin → assiette/
adj. → adjectif → aberrant/
inv. → invariable → abondamment/
v. → verbe → abaisser

2 Le criquet stridule/ Effort physique ;
intellectuel - Je veux bien faire un effort/
le beurre de karité.

3 boulon, bottine/ interligne, instrument/
répondeur, république/ surclasser, surtout.

7 4 Synonymes : → / Contraires : **contr.** /
Froideur → **impassibilité, détachement** /
Froid (contr. : **chaleureux**).

5 **Fronton** et **Frotter** ne sont pas dans
l'ordre alphabétique.

6 palais, décider, blanc, petit, faire, travail,
ruminer.

8 1 La porte, je, L'éclairage, quelques bougies,
Les étagères, une très vieille dame.

		É	T	A	G	È	R	E	S
É	C	L	A	I	R	A	G	E	
	B	O	U	G	I	E	S		
		P	O	R	T	E			
			J	E					
D	A	M	E						

2 Il, Elle, Ils, il, nous, Elle.

9 3 **Vous, Il, Vos articles les plus rares, Ces**
poteries, Les rassembler.

4 rentres, suis, ont, serai, est. **ROSE**

5 s'est levé, m'a happé, se sont mis
à s'**écrouler**, frappaient mon visage,
contournaient la vieille dame, semblaient
pilotés, retourna le sablier, me suis retrouvé
assis, avait disparu, l'ai revue. **SORCIÈRE**

10 1 ses, ses, ses, ces, ses. **N**

2 où, ou, où, où. **I**

3 Alex n'a jamais vu ça **sa**. Des centaines de
poissons nagent autour de **ça** sa tête.

11 4 se, ce, se, ce. **C**

5 la, la, là, l'a, l'as. **E**

6 est, là, se, où, la, à, sa, Mais, ce, l'a, Ça. **NICE**

13 1 Louis s'est blessé un œil avec un outil.
Il est devenu aveugle.

2 Ce récit se déroule « par une chaude
journée d'été ».

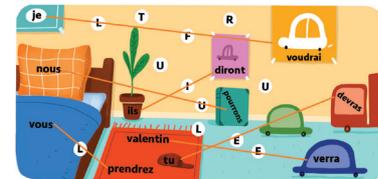
- Louis a trois ans.
- La mère de Louis jardine.
- Louis ne s'est blessé qu'à un seul œil.
- L'infection du premier œil s'est propagée au second.

3 Louis, Louis, Louis, les parents, les parents,
Louis, les parents, Louis.



14 1 regretteras, comprendras, partirai, joueras,
pleureras, goûteras. **PARC**

2 **FEUILLE**



3 **BOIS**

15 4 erai, irai, eras, rons, ra, erons, irons, ras,
rai. **ARBRE**

6→	C	A	C	H	E	R	A
3→	F	E	R	A	I		
2→	T	O	M	B	E	R	A
1→	I	R	A	I			
5→	P	R	E	N	D	R	A
4→	S	E	R	O	N	S	

