

LES PETITS CAHIERS

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

9
11

ANS

Des jeux pour réviser les accords



CATHERINE BARNOUD

Illustrations de LUCILE AHRWEILLER

RETZ
editions-retz.com



PRÉSENTATION

L'étude des règles d'accords permet à l'enfant d'élargir et d'améliorer ses compétences orthographiques. Apprendre à écrire sans « faute » est un enjeu important en soi. De plus, la connaissance et la bonne utilisation de ces règles sont, avec l'acquisition d'un vocabulaire suffisamment étoffé, déterminantes pour la maîtrise de la langue et en particulier la compréhension et l'écriture des textes.

Ce Petit Cahier a pour objectif d'aider l'enfant à s'approprier et à appliquer les règles d'accords dans un contexte ludique et varié où il abordera :

- les accords dans le groupe nominal

- les accords en genre et en nombre ;
- les pluriels des noms ;
- les accords des adjectifs avec un ou plusieurs noms ;
- les pronoms possessifs et démonstratifs ;
- les mots invariables...

- les accords dans le groupe verbal

- l'accord sujet-verbe ;
- l'accord du participe passé avec « être » et avec « avoir » ;
- l'accord de l'attribut du sujet ;
- les terminaisons des verbes en -é, -er, -ez...

Conseils d'utilisation

Ce Petit Cahier peut être utilisé de façon linéaire ou en alternant accords dans le groupe verbal et accords dans le groupe nominal. À l'intérieur de chaque partie, il est préférable de suivre l'ordre proposé pour une acquisition logique et progressive des notions abordées.

Même si l'enfant prend du plaisir à effectuer les exercices proposés, il est préférable qu'il s'entraîne peu de temps mais de façon régulière, en ne dépassant pas une ou deux pages à chaque séance.

Les consignes sont rédigées de façon simple ; veillez cependant à leur bonne compréhension. Si l'enfant se trouve en situation de blocage, n'hésitez pas à lui donner une aide appropriée (un indice, une piste de réflexion) pour lui permettre de réaliser l'activité proposée.

En cas de lassitude ou de réelle difficulté, laissez momentanément le cahier de côté, vous le reprendrez plus tard en repartant des dernières réussites de l'enfant.

Les situations proposées sont très efficaces pour que l'enfant comprenne et applique les règles d'accords. Il est cependant nécessaire qu'il soit aussi placé en situation d'échanges langagiers oraux et écrits, qu'il lise et écrive des textes divers et variés pour lesquels on veillera, sans que cela ne devienne trop contraignant, au respect des règles d'accords.

Il est important que les activités proposées dans ce Petit Cahier soient considérées comme un jeu à faire avec l'enfant et non comme un exercice obligatoire.

SOMMAIRE



Les accords dans le groupe nominal

LES CLASSES DE MOTS	Quelle classe !	4-5
LE GENRE ET LE NOMBRE	En apesanteur	6-7
ACCORDS EN GENRE ET EN NOMBRE	La famille	8-9
PLURIEL DES NOMS	À plusieurs !	10-11
LES DÉTERMINANTS DÉFINIS ET INDÉFINIS	Comme un poisson dans l'eau	12-13
ACCORDS DES DÉTERMINANTS POSSESSIFS ET DÉMONSTRATIFS	Dans les contes...	14-15
ACCORD DE L'ADJECTIF AVEC LE NOM	Petites et grosses bêtes	16-17
LE FÉMININ ET LE PLURIEL DE CERTAINS ADJECTIFS	Les belles années !	18-19
ACCORD DE L'ADJECTIF AVEC PLUSIEURS NOMS	Une famille formidable	20-21
ACCORD DES ADJECTIFS DE COULEURS	De toutes les couleurs !	22-23
LES PRONOMS POSSESSIFS ET DÉMONSTRATIFS	À toi ou à moi ?	24-25
TOUT, TOUTE, TOUS, TOUTES	Tout vient à point à qui sait attendre	26-27
QUEL, QUELLE, QUELS, QUELLES	Quel beau pays !	28-29
LE GENRE ET LE NOMBRE DES NOMS PROPRES	Tour du monde	30
ACCORDS DANS CERTAINS GROUPES NOMINAUX	Mots en vrac	31
ÉCRIRE LES NOMBRES	Nombres en folie	32-33
LES MOTS INVARIABLES	Rien ne change	34-35

Les accords dans le groupe verbal

LE VERBE ET SON SUJET	À la mer !	36-37
ACCORD SUJET-VERBE	Les jumeaux	38-39
ACCORD SUJET-VERBE	Drôles d'animaux !	40-41
ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC ÊTRE	Les carottes sont cuites !	42-43
ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ AVEC AVOIR	C'est l'automne !	44-45
ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ (ÊTRE/AVOIR)	Rosa Parks	46-47
ACCORD DE L'ATTRIBUT DU SUJET	La planète bleue	48-49
TERMINAISON DES VERBES EN -É, -ER OU -EZ	L'anniversaire	50-51
ACCORD APRÈS QUI, QUE	Qu'est-ce que c'est ?	52-54
ACCORD DU VERBE AVEC CERTAINS PRONOMS	Tout un chacun	55
ERREURS D'ACCORD À ÉVITER	Question piège	56-57



Quelle classe !

1 Lis cet extrait de dictionnaire et écris les mots correspondant aux abréviations.

nourrir v. 1. Allaiter. 2. Donner à manger. 3. Donner de quoi vivre.

nourrisson n. m. Bébé qui se nourrit surtout de lait.

nourriture n. f. Tous les aliments qui servent à l'alimentation.

nous pron. pers. Désigne la première personne du pluriel.

nouveau, nouvel, -elle adj. Qui vient d'apparaître.

nouvellement adv. Depuis peu.



n. m. : *nom masculin*

n. f. :

adj. :

v. :

adv. :

pron. pers. :

2 Indique la classe de ces mots et barre l'intrus de chaque maison.

Articles

le
des
un
sel
les
la

.....

farine
crêpe
repas
pain
léger
flan

.....

cuisiner
cuire
rôtir
plaisir
frire
mijoter

.....

doux
eau
bon
sucré
acide
salé

3 Découvre le nom qui se cache derrière chaque pronom.

Il est à base de farine, de sel et d'eau. Il peut être en boule ou en baguette. C'est

Elle est ronde, jaune, verte ou rouge. Elle se croque ou elle se fait cuire. C'est

Elles sont cuites à l'huile et elles se mangent croustillantes avec un steak. Ce sont



4 Dans la grille, entoure les 9 mots et copie :



- 2 articles : ;
- 1 adjectif :
- 3 noms : ; ;
- 3 verbes à l'infinitif : ;
..... ;

P	R	E	P	A	R	E	R
D	E	S	S	E	R	T	O
E	P	A	R	F	A	I	T
S	A	L	E	R		U	I
	S	O	U	P	E	N	R

5 Verbe conjugué ou nom commun ?
Coche la réponse correcte.

Ce soir, je vais **dîner** avec mes grands-parents.

Son père nous a préparé un excellent **dîner**.

Il met du **sucre** en poudre dans son yaourt.

Maman ne **sucre** jamais son thé.

Nous prenons le petit-déjeuner dans la **cuisine**.

Ma grande sœur **cuisine** très bien.

nom	verbe



6 Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif.

Exemple : Venez à table ! Le repas est servi. *venir - servir*

Vous buvez toujours de la limonade ?

Épluche les pommes et mets-les dans le moule.

Nous allons à l'hôtel et nous y déjeunons.

Je verse le lait et je mélange.

Attendez, Mamie n'a pas fini son dessert !





En apesanteur

1 Relie les mots masculins **au soleil** et les mots féminins à **la lune**.

télescope astronomie Voie lactée
 le soleil univers pôle Nord galaxie la lune
 station spatiale vol spatial météorologie

2 Dans chaque vaisseau spatial, barre l'intrus et dis pourquoi.

lune - météorite - terre - nuit - satellite - comète

ciel - jour - air - globe - caméra - soleil

constellations - étoiles - poussières - planète - fusées - fumées

Écris la première et la dernière lettre de chaque intrus :

Remets ces lettres dans l'ordre pour trouver le mot mystère :

3 Féminin ou masculin, singulier ou pluriel ? Colorie les étoiles filantes selon le code couleur proposé.

masculin singulier masculin pluriel féminin singulier féminin pluriel

un vaisseau spatial l'espace interplanétaire
 des astronautes courageuses une lunette astronomique
 la pleine lune des astres lumineux
 des spatonautes aventureux des étoiles filantes

4

Un ou une ? Observe les dessins et complète en fonction du sens.



..... moule



..... moule



..... poêle



..... poêle



..... livre



..... livre



..... voile



..... voile

5

Masculin ou féminin ? Entoure la lettre bleue qui correspond à la forme correcte.

1. L'immeuble est grand **É** - grande **A**.

2. L'île est désert **C** - déserte **L**.

3. Le chalet est isolé **Y** - isolée **A**.



4. L'abribus est trop étroit **S** - étroite **A**.

5. L'espace est protégé **É** - protégée **M**.

6. L'entrée est chaleureux **A** - chaleureuse **E**.

Recopie dans l'ordre les lettres entourées pour découvrir le nom du palais présidentiel.

C'est l' _____.



6

Complète les phrases avec les noms correspondant aux dessins. Ils sont tous au pluriel.

Où sont de papi ? Il en a besoin pour lire.



Je cherche pour couper mes ongles.



Le policier a mis à un homme.



Les touristes observent les animaux avec



En quoi consiste ce jeu ? C'est un jeu qui se joue à deux, avec des pièces que l'on déplace sur un échiquier.

