

Les suffixes

-er ou **-ier**

pour former
des noms d'arbres,
de métiers...

→ ceris**ier**, orang**er**...
→ boulang**er**,
pomp**ier**...

-ette, **-et**, **-on**,

-eau pour former
des **diminutifs**.

→ maison**nette**
→ chat**on**
→ jardin**et**
→ renard**eau**

-able et **-ible**

pour former
des **adjectifs**
qui indiquent
la **possibilité**.

lis**ible** → que l'on
peut lire
potab**le** → qui **peut**
être bu

Les **suffixes** sont ajoutés
à la **fin** des mots, après le radical.
Ils servent à former de **nouveaux mots**.

-té, **-esse**, **-ise**

pour former des
noms féminins
qui indiquent une
caractéristique.

→ la curios**ité**
→ la polit**esse**
→ la franch**ise**

-tion, **-age**,

-ment pour
former des **noms**
qui indiquent
une **action**.

→ admirat**ion**
→ décoll**age**
→ siffle**ment**

Pour former
un **adverbe en**
-ment, on ajoute
-ment au **féminin**
de l'adjectif.

→ lent**ement**
→ curieuse**ment**

Les adverbes en **-ment**
indiquent souvent la **manière**.

Les types de phrases

Toute **phrase** commence par une **majuscule** et finit par un **point**.

Il y a **plusieurs types de phrases**.

La phrase déclarative, qui finit par un **point ordinaire** : .

Elle donne une **information**, **raconte** ou **explique** quelque chose.

Julie a dix ans.
Elle est au CM2.

La phrase interrogative, qui finit par un **point d'interrogation** : ?

Elle permet de poser des **questions**, d'**interroger**.

Qu'est-ce que tu fais ?
Où vas-tu ?

La phrase impérative, qui finit par un **point d'exclamation** : !

Elle permet de donner un **ordre**, un **conseil**.

Fais attention !
Assieds-toi !

Les types de phrases (suite)

Il existe d'autres signes de ponctuation :

Les points de suspension :

...

Ils sont utilisés pour indiquer qu'**une phrase n'est pas finie**, ou pour laisser du **suspense**.

Et le grand gagnant de notre concours est ...

La virgule :

,

Elle crée une **courte pause** à l'intérieur d'une phrase, et permet aussi de séparer les éléments d'une liste.

Sans aucun bruit, sous les yeux de son gardien, le prisonnier s'est échappé.

Les deux-points :

:

Ils annoncent souvent un ou plusieurs **exemples**, ou une **explication**.

- Il y a beaucoup d'instruments à cordes : la guitare, le violon, la contrebasse, etc.
- J'ai retrouvé ton collier : il était sous le canapé.

Les guillemets :

« »

Un **dialogue** commence et finit par des guillemets.

« Bonjour, Claire !
– Bonjour, François !
– Qu'est-ce que tu fais dans ce magasin ?
– Je cherche un chemisier. »

Les déterminants

- Le **déterminant** est un mot placé devant le **nom commun**.

un chien D N	une chienne D N	mes lunettes D N
------------------------	---------------------------	----------------------------

Voici les déterminants
les plus courants :

Articles **indéfinis**

un zèbre
une autruche
des gazelles

- Prends **une** cravate.
(n'importe laquelle)
- J'ai croisé **un** homme
ce matin.
(on ne le connaît pas)

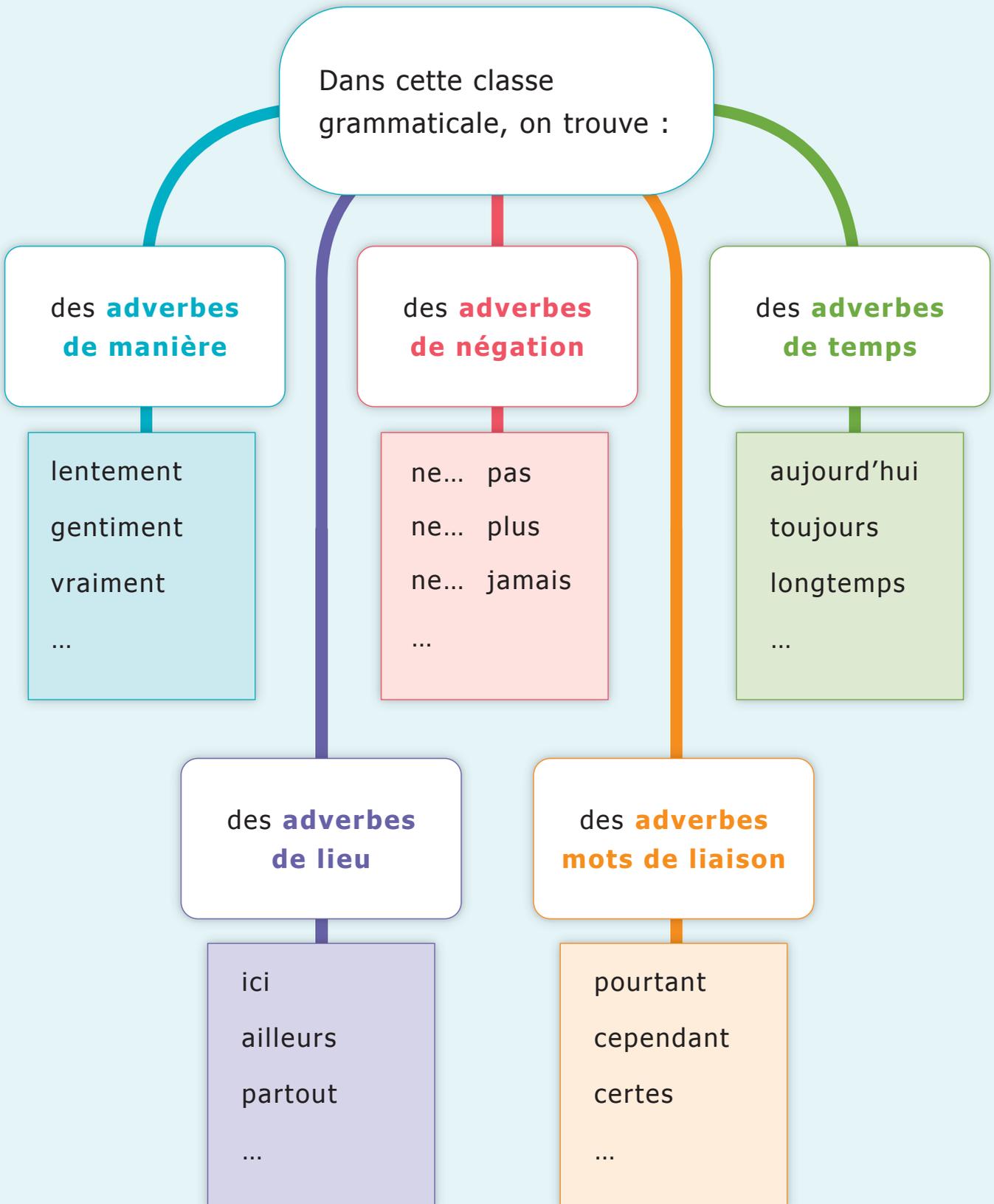
Articles **définis**

le singe
la girafe
l'éléphant
les lions

- Prends **la** cravate rayée.
(celle-là en particulier)
- Ce soir, j'ai revu **le** même
homme.
(celui dont on a déjà parlé)

Les adverbes

- Les **adverbes** sont des mots invariables.



L'imparfait (suite)

- **Recette pour former l'imparfait.**

1. Prends un **verbe** :

fin**ir**

2. Conjugue-le au **présent** avec le sujet **nous** :

finiss**ons**

3. **Supprime la terminaison** :

finiss ~~ons~~

4. Ajoute enfin les **terminaisons de l'imparfait** :

je, tu	finiss + ais
il, elle, on	finiss + ait
nous	finiss + ions
vous	finiss + iez
ils, elles	finiss + aient

- Quelques **particularités** à retenir :

Verbes en -yer	→ nous balay ons (présent) → nous balay ions (imparfait)
Verbes en -ier	→ vous cri ez (présent) → vous cri iez (imparfait)

Les COD et les COI

Il existe deux sortes de **compléments d'objet** :

les **compléments d'objet directs (COD)**

Ils ne commencent pas par une préposition :

Je dessine mon grand-père.

COD

J'adore le soleil.

COD

les **compléments d'objet indirects (COI)**

Ils commencent par une préposition, **à** ou **de** :

J'écris à mon grand-père.

COI

Je rêve de soleil.

COI

Les **déterminants** et les **pronoms** qui commencent par **s** ou **c**

- Certains **déterminants** et **pronoms** commencent par un **c** : ce sont les déterminants et les pronoms démonstratifs.

- **Le c ressemble à la forme d'une main qui montre quelqu'un ou qui désigne quelque chose.**

- Regarde **ce** drôle d'oiseau !
- **Cet** exercice est difficile.
- **Ces** fleurs sentent bon.
- **Cette** écharpe est jolie.
- **C'**était une petite souris.
- **Ça** sent bon.
- Tu préfères **celle-ci** ou **celle-là** ?
- Choisis deux crayons, **ceux** que tu veux.



- D'autres **déterminants** et **pronoms** commencent par un **s** : ce sont les déterminants et les pronoms possessifs, ainsi que les pronoms réfléchis.

- **Le s ressemble au geste que l'on fait pour montrer :**
 - ce qu'on possède ;
 - ce qui est à soi ;
 - ce qu'on fait à soi-même.

- Il a perdu **son** chat.
- Il cherche **ses** lunettes.
- Ce livre est le **sien**.
- Ces bottes sont les **siennes**.
- Il **se** demande quoi faire.
- Elle **s'**est lavé les dents.

