



MON ÉCOLE

MÉMO PERSO	
NUMÉROS D'URGENCE	
NUMÉROS UTILES	2
TOP SECRET !	3
MÉMO ÉCOLE(S)	4 - 5
MES COLLÈGUES	6
PLANNING DES SURVEILLANCES PRÊT DE MATÉRIEL	7
SUIVI DES 108 HEURES	8 - 10
RDV AVEC LES PARENTS	11
COMPTE RENDU DE RDV <i>(photocopiable)</i>	12

MA CLASSE

LISTE DES ÉLÈVES À COCHER <i>(photocopiable)</i>	13
TROMBINOSCOPE	14
EN CAS D'URGENCE	15
SUIVI DES ÉLÈVES	16 - 17

FICHE DE RENSEIGNEMENTS <i>(photocopiable)</i>	18
FICHE DE LIAISON REMPLAÇANT-E	19
MATÉRIEL DES ÉLÈVES	20
MATÉRIEL DE LA CLASSE	21
BUDGET CLASSE	22
BUDGET COOPÉRATIVE	23
MON ORGANISATION PÉDAGOGIQUE	24
MON PLAN DE CLASSE	25
INTERVENANTS ET SORTIES	26

MES PROGRAMMATIONS

MES PROJETS	27 - 29
LECTURES OFFERTES	30 - 31
COMPTINES ET CHANTS	32
MES RITUELS DE CLASSE	33
MES PROGRAMMATIONS	34 - 43

MON ANNÉE SCOLAIRE

MON EMPLOI DU TEMPS <i>(photocopiable)</i>	44
VACANCES SCOLAIRES	45
PLANNING ANNUEL	46 - 49
PRÉPARER LA RENTRÉE 2021	50 - 51
COMMENT JE REMPLIS MON CAHIER JOURNAL / AGENDA	52 - 53
CAHIER JOURNAL / AGENDA	54 - 171
PLANNING ANNUEL 2022-2023	172 - 173
PRÉPARER LA RENTRÉE 2022	174

MON SUIVI DES APPRENTISSAGES

CAHIER DE SUIVI	175 - 199
SUIVI DES ATELIERS <i>(photocopiable)</i>	200

MON CARNET DE NOTES

MÉMO ÉCOLE(S)

ÉCOLE N°1

NOM :

△ POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

ADRESSE :

TÉL. :

NIVEAU(X) :

E-MAIL :

⊕ CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⊕ RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⊕ SIESTE : de h à h

ATSEM :

⊕ APC :

LUN	MAR	MER	JEU	VEN

⊕ ATSEM :

	LUN	MAR	MER	JEU	VEN
MATIN					
APRÈS-MIDI					

NOTES :

ÉCOLE N°2

NOM :

△ POINTS DE RASSEMBLEMENT SÉCURITÉ :

ADRESSE :

TÉL. :

NIVEAU(X) :

E-MAIL :

⊕ CLASSE : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⊕ RÉCRÉATIONS : Matin : de h à h / Après-midi : de h à h

⊕ SIESTE : de h à h

ATSEM :

⊕ APC :

LUN	MAR	MER	JEU	VEN

⊕ ATSEM :

	LUN	MAR	MER	JEU	VEN
MATIN					
APRÈS-MIDI					

NOTES :

SUIVI DES 108 HEURES

RÉPARTITION DES 108 HEURES <small>D'APRÈS LE DÉCRET N° 2017-444 DU 29 MARS 2017</small>	6 HEURES	18 HEURES	36 HEURES	48 HEURES
	Participation aux conseils d'école	Formation continue (≥ 9 h) + Animation pédagogique	Activités pédagogiques complémentaires (APC)	Travaux en équipes pédagogiques + Relations avec les parents + PPS

Conseils d'école(s)

	DATE	ORDRE DU JOUR	DURÉE	CUMUL
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Formations et animations pédagogiques

	DATE	THÈME	DURÉE	CUMUL
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				

SUIVI DES ÉLÈVES

		NOM	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	SEXE	AUTOR. PHOTO	AUTOR. SORTIE	SITUATION FAMILIALE
	1							
	2							
	3							
	4							
	5							
	6							
	7							
	8							
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	14							
	15							
	16							
	17							
	18							
	19							
	20							
	21							
	22							
	23							
	24							
	25							
	26							
	27							
	28							
	29							
	30							
	31							
	32							

En cas de poste fractionné : pensez à photocopier cette page avant de la remplir.

INTERVENANTS ET SORTIES

Sorties et interventions régulières

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
P1					
P2					
P3					
P4					
P5					

Sorties et interventions occasionnelles

	DATE	LIEUX
P1		
P2		
P3		
P4		
P5		

Notes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MA PROGRAMMATION DE

PÉRIODE 1

PÉRIODE 2

PÉRIODE 3

PÉRIODE 4

PÉRIODE 5

PLANNING ANNUEL

AOÛT 2021

SEPTEMBRE 2021

OCTOBRE 2021

D	1		M	1		V	1	
L	2	31	J	2		S	2	
M	3		V	3		D	3	
M	4		S	4		L	4	40
J	5		D	5		M	5	
V	6		L	6	36	M	6	
S	7		M	7		J	7	
D	8		M	8		V	8	
L	9	32	J	9		S	9	
M	10		V	10		D	10	
M	11		S	11		L	11	41
J	12		D	12		M	12	
V	13		L	13	37	M	13	
S	14		M	14		J	14	
D	15		M	15		V	15	
L	16	33	J	16		S	16	
M	17		V	17		D	17	
M	18		S	18		L	18	42
J	19		D	19		M	19	
V	20		L	20	38	M	20	
S	21		M	21		J	21	
D	22		M	22		V	22	
L	23	34	J	23		S	23	
M	24		V	24		D	24	
M	25		S	25		L	25	43
J	26		D	26		M	26	
V	27		L	27	39	M	27	
S	28		M	28		J	28	
D	29		M	29		V	29	
L	30	35	J	30		S	30	
M	31					D	31	

■ Zone A ■ Zone B ■ Zone C



LUNDI 30 AOÛT

MARDI 31 AOÛT

MERCREDI 1^{ER} SEPTEMBRE

Lined writing area for Monday, Tuesday, and Wednesday.

Notes

Yellow notes box with horizontal lines.

RDV

RDV

RDV

Additional lines for RDV on Monday.

Additional lines for RDV on Tuesday.

Additional lines for RDV on Wednesday.



JEUDI 2

VENDREDI 3

WEEK-END 4-5

Lined writing area for Thursday, Friday, and the weekend.

Light green box for weekend notes.

To-do list de la semaine

-
-
-
-
-

IDÉES

Light green box for ideas with horizontal lines.

RDV

RDV

Additional lines for RDV on Thursday.

Additional lines for RDV on Friday.



JANVIER

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
27	28	29	30	31	1 Férié - Nouvel An Journée de la paix	2
3 Reprise des cours	4	5	6 Épiphanie	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31	1	2	3	4	5	6

« C'est impossible », dit la fierté.
« C'est risqué », dit l'expérience.
« C'est sans issue », dit la raison.
« Essayons », murmure le cœur.

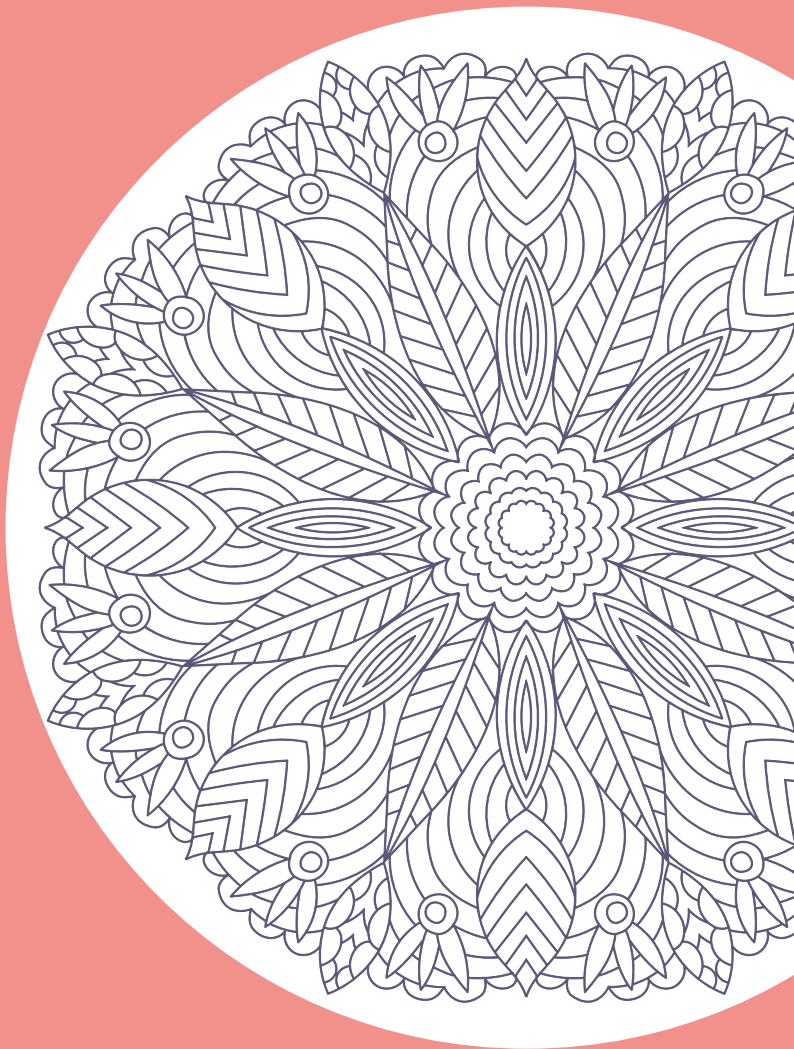
William Arthur Ward

Anniversaires
à souhaiter

-
-
-
-
-

Ma to-do list du mois

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



LES BOÎTES AUX LETTRES POSITIVES

Les boîtes aux lettres favorisent les échanges entre les enfants. Chaque élève dispose d'une boîte à son nom afin de recevoir le courrier qui lui est adressé par ses camarades. L'enseignant-e et l'ATSEM peuvent aussi avoir leur boîte.

J'explique aux enfants qu'ils peuvent offrir un message dans le but de faire plaisir à celle ou celui qui le recevra...

Selon leur âge, les élèves produisent différents types de messages et d'écrits : un dessin, un collage, un découpage, un petit objet fabriqué, une lettre de l'alphabet connue, une syllabe, un mot, une phrase...

Pour stimuler des échanges de courriers réguliers, il est intéressant de mettre à disposition des enfants un coin écrivain.

Les enfants y trouvent :

- divers outils : feutres et crayons à mine fine ou épaisse, tampons auto-encrés, gommettes figuratives ou alphabétiques... ;
- des référents graphiques : modèles de lignes (courbes, boucles...), alphabets ;
- des référentiels de mots étudiés (reliés par des anneaux et classés par thèmes) ;
- un ordinateur ou une tablette.

L'enseignant-e demeure présent-e pour fournir aux enfants le lexique qui leur manquerait, pratiquer un écrit en dictée à l'adulte, etc.



PRÉPARER LA RENTRÉE 2022

À faire

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

IDÉES

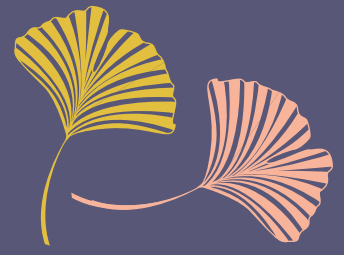
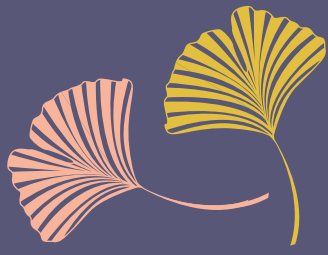
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Achats

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

À lire ou à voir

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



MON SUIVI DES APPRENTISSAGES

DATES DE REMISE DES LIVRETS

MON CODAGE

Ma procédure

(logiciel de saisie, décisions prises en équipe, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

