

PÉRIODE 1

		Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3								
NUMÉRATION												
Séance A (45 min)	Les entiers Dénombrer deux grandes collections	Les entiers jusqu'à 99 - Compter - Lire et écrire - Décomposer - Comparer	Les entiers jusqu'à 999 - Compter - Lire et écrire - Décomposer									
Séance B (20 min)	Les entiers Dénombrer de grandes collections	Les entiers jusqu'à 99 - Compter - Lire et écrire - Décomposer - Comparer	Les entiers jusqu'à 999 - Compter - Ranger									
CALCUL POSÉ												
Séance A (45 min)	Additionner deux ou trois nombres à deux chiffres Soustraire un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres	Additionner deux ou trois nombres à trois chiffres Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à trois chiffres	Multiplier un nombre à trois chiffres par 5									
Séance B (20 min)	Révisions - Additionner deux ou trois nombres à deux chiffres - Soustraire un nombre à deux chiffres à un nombre à deux chiffres	Révisions - Additionner deux ou trois nombres à trois chiffres - Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à deux chiffres	Révisions Multiplier un nombre à trois chiffres par 5									
ESPACE ET GÉOMÉTRIE												
Séance (45 min)	Pour réussir en géométrie (1) - Les instruments : crayon, gomme, règle - Les actions : tracer, relier, prolonger - Le vocabulaire : point, droite, segment, alignement	Pour réussir en géométrie (2) - Les instruments : crayon, gomme, règle - Les actions : mesurer, tracer, placer - Le vocabulaire : mesure, milieu, équidistant	Pour réussir en géométrie (3) - Les instruments : équerre - Les actions : tracer des droites perpendiculaires, vérifier - Le vocabulaire : angle, angle droit, droites perpendiculaires									
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES												
Séance (45 min)	Le choix entre addition et soustraction (1) Résoudre des problèmes d'augmentation et de diminution	Le choix entre addition et soustraction (2) Résoudre des problèmes de comparaison	Le choix entre addition et soustraction (3) Entraînement									
CALCUL MENTAL												
Connaissance des répertoires (5 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	Sommes égales à :	Calculs soustractifs à partir des sommes égales à :	Tables de multiplication par :				Sommes égales à :	Calculs soustractifs à partir des sommes égales à :				
Calcul automatisé (10 min)	4 à 7	8 et 9	4 à 7	8 et 9	3	3	5	3 et 5	10 et 11	12 et 13	10 et 11	12 et 13
	a + b avec a < 100 et b < 100 sans franchissement de dizaine	a - b avec a < 100 et b < 100 sans franchissement de dizaine	a × b avec a > 20 et b = 3 puis 5				a + b avec a < 100 et b < 100 avec franchissement de dizaine	a - b avec a < 100 et b < 100 avec franchissement de dizaine				

PÉRIODE 1

Semaine 4				Semaine 5				Semaine 6							
NUMÉRATION															
Les entiers jusqu'à 999 - Décomposer - Différencier chiffre et nombre - Compter de 1 en 1				Les entiers jusqu'à 999 - Compter de 10 en 10 - Lire et écrire - Décomposer				Les entiers jusqu'à 999 - Compter de 20 en 20 ; de 50 en 50 - Lire et écrire - Ranger							
Les entiers jusqu'à 999 - Compter de 1 en 1 - Encadrer un nombre à l'unité - Placer des nombres sur une droite graduée				Les entiers jusqu'à 999 - Compter de 1 en 1 - Encadrer un nombre à la dizaine - Placer des nombres sur une droite graduée				Les entiers jusqu'à 999 - Compter de 1 en 1 - Encadrer un nombre à la centaine - Placer des nombres sur une droite graduée							
CALCUL POSÉ															
Multiplier un nombre à trois chiffres par 50				Diviser un nombre à deux chiffres par 5				Multiplier un nombre à trois chiffres par 5							
Révisions Multiplier un nombre à trois chiffres par 50				Révisions Diviser un nombre à deux chiffres par 5				Révisions Multiplier un nombre à trois chiffres par 5							
GRANDEURS ET MESURE															
Longueurs (1) - Connaître les unités et leurs relations - Placer une mesure dans un tableau - Comparer deux mesures				Longueurs (2) - Connaître les unités et leurs relations - Lire des mesures placées dans un tableau - Écrire des mesures égales à une mesure donnée				Périmètres du carré et du rectangle Connaître et utiliser les formules de calcul des périmètres du carré et du rectangle							
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES															
Les problèmes de division (1) Résoudre des problèmes de groupement et de partage				Les problèmes de division (2) Résoudre des problèmes de groupement et de partage avec une division posée				Le choix entre multiplication et division Résoudre des problèmes de multiplication et de division (groupement)							
CALCUL MENTAL															
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
Tables de multiplication par :				Sommes égales à :				Calculs soustractifs à partir des sommes égales à :				Tables de multiplication par :			
4	4	2	2 et 4	14 et 15	16 à 18	14 e 15	16 à 18	6	6	3	3 et 6				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
a : b avec quotient < 10 et b = 2 ou 3 ou 4 ou 5				a + b avec a < 100 et b < 10 avec franchissement de dizaines				a - b avec a < 100 et b < 10 avec franchissement de dizaines				Calculs en chaîne avec l'addition, la soustraction, la multiplication et la division			

PÉRIODE 2

		Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9								
NUMÉRATION												
Séance A (45 min)	Les entiers jusqu'à 999 999 - Lire - Écrire (nombres sans 0 intercalés) - Compter	Les entiers jusqu'à 999 999 - Compter - Lire et écrire Les entiers jusqu'à 9 999 - Décomposer / recomposer	Les entiers jusqu'à 999 999 - Compter - Lire et écrire - Décomposer / recomposer par classe									
Séance B (20 min)	Les entiers jusqu'à 999 999 - Lire - Écrire (nombres avec 0 intercalés) - Compter	Les entiers jusqu'à 9 999 - Compter - Différencier chiffre et nombre	Les entiers jusqu'à 999 999 - Compter - Différencier chiffre et nombre									
CALCUL POSÉ												
Séance A (45 min)	Multiplier un nombre à trois chiffres par 3 Révisions - Additionner deux nombres à quatre chiffres - Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à quatre chiffres	Diviser un nombre à trois chiffres par 5 Révisions - Additionner trois nombres à quatre chiffres - Soustraire un nombre à quatre chiffres par un nombre à quatre chiffres										
Séance B (20 min)	Diviser un nombre à deux ou trois chiffres par 5 avec quotient < 100	Multiplier un nombre à trois chiffres par 30	Multiplier un nombre à trois chiffres par 3 ou par 30 Diviser un nombre à trois chiffres par 5									
ESPACE ET GÉOMÉTRIE												
Séance A (45 min)	Pour réussir en géométrie (4) - Les instruments : compas - Les actions : prendre la longueur d'un segment et la reporter	Pour réussir en géométrie (5) - Les instruments : règle, équerre, compas - Analyser une figure pour en repérer les propriétés - Coder les propriétés d'une figure	Pour réussir en géométrie (6) - Les instruments : règle, équerre, compas - Analyser et reproduire une figure									
Séance B (45 min)			Pour réussir en géométrie (7) - Les instruments : règle, équerre, compas - Analyser et reproduire une figure									
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES												
Séance (45 min)	Les problèmes relevant des quatre opérations (1) Choisir entre deux opérations, entraînement	Les problèmes relevant des quatre opérations (2) Choisir entre quatre opérations, entraînement	Les problèmes à plusieurs étapes (1) Avec les questions intermédiaires dans l'énoncé									
CALCUL MENTAL												
Connaissance des répertoires (5 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	Tables de multiplication par :				Sommes égales à :				Tables de multiplication par :			
	7	7	7	7 et 5	7 à 11	12 à 18			8	8	8	8 et 4
Calcul automatisé (10 min)	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
	a : b quotient < 20 et b < 8				a + b (procédure 1) avec a et b > 10 et a + b < 100				a × b avec a < 20 et b < 9			

PÉRIODE 2

Semaine 10				Semaine 11				Semaine 12			
NUMÉRATION											
Les entiers jusqu'à 999 999 - Compter - Lire et écrire - Comparer / ranger				Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Lire - Écrire (nombres sans 0 intercalés) - Compter				Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Lire - Écrire (nombres avec 0 intercalés) - Compter - Comparer/ranger			
Les entiers jusqu'à 999 999 - Encadrer un nombre à la dizaine de mille - Encadrer un nombre à la centaine de mille				Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Compter - Décomposer / recomposer par classe				Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Compter - Différencier chiffre et nombre			
CALCUL POSÉ											
Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres Révisions Soustraire un nombre à quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres				Diviser un nombre à trois chiffres par 3 avec un 0 intercalé au quotient Révisions Additionner trois nombres à quatre chiffres							
Diviser un nombre à trois chiffres par 5 avec 0 comme chiffre des unités du quotient				Multiplier un nombre à trois chiffres par 52				Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par 3 avec un 0 intercalé au quotient			
GRANDEURS ET MESURE											
Masses (1) - Connaître les unités de mesure - Placer une mesure dans un tableau - Comparer deux mesures - Estimer la masse d'un objet en le souspesant				Masses (2) - Connaître les unités et leurs relations - Écrire des mesures égales à une mesure exprimée avec deux unités - Estimer la masse d'un objet en le souspesant				Contenances (1) - Connaître les unités et leurs relations - Estimer des contenances (manipulation) Conversions (1) - Convertir une mesure de contenance			
								Contenances (2) - Connaître les unités et leurs relations - Estimer des contenances (perception) Conversions (2) - Convertir une mesure (longueur, masse, contenance)			
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES											
Les problèmes à plusieurs étapes (2) Avec les questions intermédiaires dans l'énoncé				Les problèmes à plusieurs étapes (3) Avec les questions intermédiaires dans l'énoncé				Les problèmes à plusieurs étapes (4) Avec les questions intermédiaires dans l'énoncé			
CALCUL MENTAL											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Calculs soustractifs à partir des sommes égales à :				Tables de multiplication par :				Sommes égales à 100 de deux multiples de 10		Les moitiés des nombres < 20 et des multiples de 10 < 100	
7 à 11		12 à 18		9	9	9	9 et 6				
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
a - b (procédure 1) avec $a < 100$ et $b < 10$				a + b avec a et $b > 10$ et $a + b < 100$		a - b avec $a < 100$ et $b < 10$		Calculs en chaîne avec l'addition, la soustraction, la multiplication et la division			

PÉRIODE 3

	Semaine 13	Semaine 14	Semaine 15																																				
NUMÉRATION																																							
Séance A (45 min)	Les fractions - Coder une quantité - Lire une fraction - Utiliser les termes spécifiques	Les fractions - Comparer des fractions à l'unité (< ou = 1) - Représenter une quantité donnée sous forme de fraction	Les fractions - Comparer des fractions à l'unité (> 1) - Coder / représenter une quantité																																				
Séance B (20 min)	Les fractions - Coder une quantité - Lire une fraction - Utiliser les termes spécifiques	Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Lire et écrire - Compter	Les fractions - Lire (généraliser à tous les dénominateurs) - Coder / représenter une quantité																																				
CALCUL POSÉ																																							
Séance A (45 min)	Multiplier un nombre à trois chiffres par 43 Révisions - Additionner deux ou trois nombres - Soustraire un nombre à trois ou quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres	Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par 6 Révisions - Additionner deux ou trois nombres - Soustraire un nombre à trois ou quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres																																					
Séance B (20 min)	Diviser un nombre à quatre chiffres par 4 avec plusieurs 0 au quotient	Multiplier un nombre à trois chiffres par 16	Multiplier un nombre à trois chiffres par 27																																				
ESPACE ET GÉOMÉTRIE																																							
Séance A (45 min)	Droites parallèles Vérifier et tracer	Parallèles et perpendiculaires Vérifier et tracer	Triangles - Tracer un triangle - Connaître les triangles : quelconque, isocèle, équilatéral et rectangle																																				
Séance B (45 min)			Cercle - Tracer un cercle - Connaître : cercle, diamètre, centre et rayon																																				
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES																																							
Séance (45 min)	Les problèmes de recherche (1) Résoudre des problèmes à essais	Les problèmes de recherche (2) Résoudre des problèmes à essais	Les problèmes de recherche (3) Résoudre des problèmes à essais																																				
CALCUL MENTAL																																							
Répertoires (5 min)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Sommes et calculs soustractifs</td> <td colspan="2">Tables de multiplication</td> </tr> <tr> <td colspan="2">7 à 11</td> <td colspan="2">3, 5 et 7</td> </tr> </table>	A	B	C	D	Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication		7 à 11		3, 5 et 7		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td colspan="4">Sommes et calculs soustractifs</td> </tr> <tr> <td colspan="4">12 à 18</td> </tr> </table>	A	B	C	D	Sommes et calculs soustractifs				12 à 18				<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> </tr> <tr> <td colspan="2">Sommes et calculs soustractifs</td> <td colspan="2">Tables de multiplication</td> </tr> <tr> <td colspan="2">12 à 18</td> <td colspan="2">2, 4 et 6</td> </tr> </table>	A	B	C	D	Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication		12 à 18		2, 4 et 6	
A	B	C	D																																				
Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication																																					
7 à 11		3, 5 et 7																																					
A	B	C	D																																				
Sommes et calculs soustractifs																																							
12 à 18																																							
A	B	C	D																																				
Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication																																					
12 à 18		2, 4 et 6																																					
Calcul automatisé (10 min)	a + b (procédure 2) avec $a < 100$ et $b > 10$	a : b avec $b = 3, 5, 8$ ou 9 et $10 < \text{quotient} < 20$	a - b (procédure 2) avec $a < 100$ et $b > 10$																																				
Calcul réfléchi (10 min)		Les premiers comptes sont bons																																					

PÉRIODE 3

Semaine 16	Semaine 17	Semaine 18									
NUMÉRATION											
<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer des fractions égales à des entiers - Repérer des fractions égales 	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Additionner des fractions de même dénominateur - Décomposer (somme de fractions) - Coder / représenter une quantité 	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décomposer (partie entière/ partie fractionnaire) - Coder / représenter une quantité 									
<p>Les entiers jusqu'à 9 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> - Écrire - Décomposer par classe - Différencier chiffre et nombre 	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer des fractions égales à des entiers - Repérer des fractions égales 	<p>Les entiers jusqu'à 9 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire - Ranger 									
CALCUL POSÉ											
<p>Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres</p> <p>Révisions</p> <p>Soustraire un nombre à trois ou quatre chiffres à un nombre à quatre chiffres</p>	<p>Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par 8</p> <p>Révisions</p> <p>Additionner deux ou trois nombres</p>										
<p>Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par 7</p>	<p>Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à deux chiffres</p>	<p>Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par 9</p>									
GRANDEURS ET MESURE											
<p>Heures et durées (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Connaître les unités - Convertir des mesures exprimées en h et en min - Calculer des durées à partir des heures de début et de fin 	<p>Heures et durées (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Calculer des sommes en h et en min - Calculer des durées à partir des heures de début et de fin 	<p>Heures et durées (3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'heure - Calculer des différences en h et en min - Calculer des durées à partir des heures de début et de fin 									
		<p>Longueurs, masses et contenances</p> <p>Ranger des mesures</p>									
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES											
<p>Les problèmes de recherche (4)</p> <p>Résoudre des problèmes à essais</p>	<p>Les problèmes de proportionnalité (1)</p> <p>En utilisant des tableaux de linéarité (horizontaux)</p>	<p>Les problèmes de proportionnalité (2)</p> <p>En utilisant des tableaux de linéarité (verticaux)</p>									
CALCUL MENTAL											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
				Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication					
				7 à 18		8 et 9					
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
<p>Compléments à 100</p> <p>Compléments à 60</p>				<p>a + b</p> <p>avec a < 100 et b > 10</p>		<p>a - b</p> <p>avec a < 100 et b > 10</p>		<p>a × b</p> <p>avec a × b < 100 et b = 3, 4 ou 5</p>			
<p>Le compte est bon par deux chemins</p>								<p>Le compte aux deux cibles</p>			

PÉRIODE 4

		Semaine 19	Semaine 20	Semaine 21																																			
NUMÉRATION																																							
Séance A (45 min)	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placer sur une droite graduée - Repérer et compléter des égalités 	<p>Les fractions décimales (jusqu'aux centièmes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendre les termes spécifiques - Placer sur une droite graduée - Écrire des fractions égales à des entiers ou à d'autres fractions 	<p>Les fractions décimales (jusqu'aux centièmes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placer sur une droite graduée - Décomposer (partie entière) 																																				
Séance B (20 min)	<p>Les fractions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Placer sur une droite graduée - Repérer et compléter des égalités 	<p>Les entiers jusqu'à 9 999 999</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire - Compter 	<p>Les fractions décimales (jusqu'aux centièmes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situer ou placer sur une droite graduée - Décomposer (partie entière) 																																				
CALCUL POSÉ																																							
Séance A (45 min)	<p>Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres</p> <p>Révisions Soustraire un nombre à trois chiffres à un nombre à quatre chiffres</p>	<p>Diviser par 25 avec un quotient < 10</p> <p>Révisions Additionner trois nombres à quatre chiffres</p>																																					
Séance B (20 min)	<p>Diviser un nombre à quatre chiffres par un nombre < 10</p>	<p>Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres</p>																																					
ESPACE ET GÉOMÉTRIE																																							
Séance A (45 min)	<p>Carré / rectangle (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer un rectangle - Connaître les propriétés 	<p>Carré / rectangle (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer un carré - Connaître les propriétés 	<p>Révisions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tracer et connaître les propriétés du carré et du rectangle 																																				
Séance B (45 min)			<p>Symétrie par rapport à un axe (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir - Tracer une figure symétrique 																																				
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES																																							
Séance (45 min)	<p>Les longueurs et les distances</p> <p>Résoudre des problèmes nécessitant une conversion</p>	<p>Les masses et les contenances</p> <p>Résoudre des problèmes nécessitant une conversion</p>	<p>Les durées</p> <ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes nécessitant une conversion - Calculer une durée à partir d'horaires de début et de fin 																																				
CALCUL MENTAL																																							
Répertoires (5 min)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">A</th> <th style="width: 25%;">B</th> <th style="width: 25%;">C</th> <th style="width: 25%;">D</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Sommes et calculs soustractifs</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Tables de multiplication</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">sommes paires</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">2, 4 et 8</td> </tr> </table>	A	B	C	D	Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication		sommes paires		2, 4 et 8		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">A</th> <th style="width: 25%;">B</th> <th style="width: 25%;">C</th> <th style="width: 25%;">D</th> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Sommes et calculs soustractifs</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Tables de multiplication</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">sommes impaires</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">3, 6 et 9</td> </tr> </table>	A	B	C	D	Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication		sommes impaires		3, 6 et 9														
A	B	C	D																																				
Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication																																					
sommes paires		2, 4 et 8																																					
A	B	C	D																																				
Sommes et calculs soustractifs		Tables de multiplication																																					
sommes impaires		3, 6 et 9																																					
Calcul automatisé (10 min)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">A</th> <th style="width: 25%;">B</th> <th style="width: 25%;">C</th> <th style="width: 25%;">D</th> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">a + b (procédure 3)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">avec a < 100 et b > 10</td> </tr> </table>	A	B	C	D	a + b (procédure 3)				avec a < 100 et b > 10				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">A</th> <th style="width: 25%;">B</th> <th style="width: 25%;">C</th> <th style="width: 25%;">D</th> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">a : b</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">avec b = 4, 6 ou 7 et 10 < quotient < 20</td> </tr> </table>	A	B	C	D	a : b				avec b = 4, 6 ou 7 et 10 < quotient < 20				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 25%;">A</th> <th style="width: 25%;">B</th> <th style="width: 25%;">C</th> <th style="width: 25%;">D</th> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">a - b (procédure 3)</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">avec a < 100 et b > 10</td> </tr> </table>	A	B	C	D	a - b (procédure 3)				avec a < 100 et b > 10			
A	B	C	D																																				
a + b (procédure 3)																																							
avec a < 100 et b > 10																																							
A	B	C	D																																				
a : b																																							
avec b = 4, 6 ou 7 et 10 < quotient < 20																																							
A	B	C	D																																				
a - b (procédure 3)																																							
avec a < 100 et b > 10																																							
Calcul réfléchi (10 min)			<p>Le compte est bon avec le moins de cartes nombres possible</p>																																				

PÉRIODE 4

Semaine 22				Semaine 23				Semaine 24			
NUMÉRATION											
Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) - Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule - Lire et écrire				Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) - Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule - Lire et écrire - Écrire différentes écritures à virgule d'un même nombre				Les nombres décimaux (jusqu'aux centièmes) - Situer entre deux entiers - Placer sur une droite graduée - Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule (et inversement) - Lire et écrire			
Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Écrire - Décomposer par classe - Différencier chiffre et nombre				Les nombres décimaux (→ centièmes) - Passer de l'écriture à virgule à l'écriture fractionnaire - Lire et écrire				Les nombres décimaux (→ centièmes) - Lire et écrire - Ranger			
CALCUL POSÉ											
Additionner des grands nombres Soustraire de grands nombres				Additionner deux nombres dont le premier est décimal Soustraire un entier à un décimal Révisions Diviser par 25 avec un quotient < 10				Multiplier un nombre à trois chiffres par 5			
Diviser par 32 avec un quotient < 10				Multiplier un nombre à trois chiffres par un nombre à trois chiffres				Révisions - Additionner deux nombres dont le premier est décimal - Soustraire un entier à un décimal			
GRANDEURS ET MESURE											
GÉOMÉTRIE : Symétrie par rapport à un axe (2) Tracer une figure symétrique				Aires - Mesurer une aire en utilisant des paysages - Exprimer une aire dans différentes unités				Heures et durées (4) - Faire correspondre heures lues et écrites (matin) - Mesures exprimées avec les décimaux - Placer une mesure dans le tableau - Comparer			
								Heures et durées (5) - Faire correspondre heures lues et écrites (toutes) - Mesures exprimées avec les décimaux - Écrire des mesures équivalentes			
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES											
Les problèmes particuliers (1) Énoncés présentés avec un tableau de données				Les problèmes particuliers (2) Énoncés présentés avec un histogramme ou un graphique				Les problèmes de grandeurs et mesure Entraînement			
CALCUL MENTAL											
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
				Sommes et calculs soustractifs 7 à 18		Tables de multiplication 7, 8 et 9					
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
a × b avec b < 10				a + b avec a > 10 et b > 10		a - b avec a > 10 et b > 10		Calculer avec les multiples de 10			
Le compte est bon avec toutes les cartes								Le compte est bon avec les nombres 10 et 25			

PÉRIODE 5

		Semaine 25	Semaine 26	Semaine 27																							
NUMÉRATION																											
Séance A (45 min)	Les nombres décimaux (→ centièmes) - Placer sur une droite graduée - Lire et écrire	Les nombres décimaux (→ dixièmes) - Décomposer - Compter de 0,1 en 0,1	Les nombres décimaux (→ centièmes) - Décomposer - Compter de 0,01 en 0,01																								
Séance B (20 min)	Les nombres décimaux (→ centièmes) - Intercaler entre deux entiers - Intercaler entre deux décimaux	Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Lire et écrire - Compter	Les nombres décimaux (→ centièmes) - Écrire - Compter de 0,01 en 0,01																								
CALCUL POSÉ																											
Séance A (45 min)	Soustraire un décimal à un entier Révisions - Additionner deux nombres dont un au moins est un décimal - Diviser par 25 et 32 avec un quotient < 10	Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par 25 avec 10 < quotient < 100 Révisions Soustraire un décimal à un entier																									
Séance B (20 min)	Multiplier un nombre à trois ou quatre chiffres par 306	Révisions Multiplier un nombre à trois ou quatre chiffres par 470			Révision Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par 25																						
ESPACE ET GÉOMÉTRIE																											
Séance A (45 min)	Vocabulaire (Révisions de la période 1) Les solides Connaître le vocabulaire : solide, pavé droit, cube, sommet, face, arête, patron	Vocabulaire (Révisions de la période 2) Les solides Vérifier la perpendicularité de deux faces d'un solide	Vocabulaire (Révisions de la période 3) Les solides Connaître le vocabulaire : pyramide, base																								
Séance B (45 min)			Vocabulaire (Révisions de la période 4) Les solides Mesurer la place occupée par un solide																								
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES																											
Séance (45 min)	Les problèmes de proportionnalité (3) En utilisant un tableau de linéarité (horizontal)	Les problèmes de proportionnalité (4) En utilisant un tableau de linéarité (vertical)	Les aires (1) En utilisant une unité u																								
CALCUL MENTAL																											
Répertoires (5 min)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td colspan="2">Sommes égales à 1 décimaux</td><td colspan="2">Tables de multiplication produits difficiles</td></tr> </table>	A	B	C	D	Sommes égales à 1 décimaux		Tables de multiplication produits difficiles		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td colspan="4" style="background-color: #ffe6e6;"></td></tr> </table>	A	B	C	D					<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td colspan="2">Sommes égales à 1 et différences associées décimaux</td><td colspan="2">Tables de multiplication produits difficiles</td></tr> </table>	A	B	C	D	Sommes égales à 1 et différences associées décimaux		Tables de multiplication produits difficiles	
A	B	C	D																								
Sommes égales à 1 décimaux		Tables de multiplication produits difficiles																									
A	B	C	D																								
A	B	C	D																								
Sommes égales à 1 et différences associées décimaux		Tables de multiplication produits difficiles																									
Calcul automatisé (10 min)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td colspan="2">$a + b$ avec somme des parties décimales égale à 1, $b < 1$</td><td colspan="2">$a + b$ avec $a + b < 100$ et $a < 1$, b entier</td></tr> </table>	A	B	C	D	$a + b$ avec somme des parties décimales égale à 1, $b < 1$		$a + b$ avec $a + b < 100$ et $a < 1$, b entier		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td colspan="2">$a + b$ avec a pair < 100</td><td colspan="2">$a + b$ avec a impair < 20</td></tr> </table>	A	B	C	D	$a + b$ avec a pair < 100		$a + b$ avec a impair < 20		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th></tr> <tr><td colspan="2">$a - b$ avec a entier et $b < 1$</td><td colspan="2">$a + b$ avec $a + b < 100$ et $a < 1$, b entier</td></tr> </table>	A	B	C	D	$a - b$ avec a entier et $b < 1$		$a + b$ avec $a + b < 100$ et $a < 1$, b entier	
A	B	C	D																								
$a + b$ avec somme des parties décimales égale à 1, $b < 1$		$a + b$ avec $a + b < 100$ et $a < 1$, b entier																									
A	B	C	D																								
$a + b$ avec a pair < 100		$a + b$ avec a impair < 20																									
A	B	C	D																								
$a - b$ avec a entier et $b < 1$		$a + b$ avec $a + b < 100$ et $a < 1$, b entier																									
Calcul réfléchi (10 min)			Le compte est bon avec un seul nombre																								

PÉRIODE 5

Semaine 28				Semaine 29				Semaine 30							
NUMÉRATION															
Les nombres décimaux (→ dixièmes) - Comparer et ranger - Compter de 0,01 en 0,01				Les nombres décimaux (→ centièmes) - Comparer et ranger - Compter de 0,01 en 0,01				Les nombres décimaux (→ centièmes) - Encadrer à l'unité - Encadrer au dixième - Encadrer au centième - Compter de 0,01 en 0,01							
Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Écrire - Décomposer par classe - Différencier chiffre et nombre				Les nombres décimaux (→ centièmes) - Comparer et ranger - Compter de 0,01 en 0,01				Les entiers jusqu'à 9 999 999 - Lire et écrire - Ranger							
CALCUL POSÉ															
Soustraire un décimal à un décimal Révisions - Additionner deux nombres dont un est un décimal - Multiplier un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à trois chiffres				Additionner deux ou trois nombres décimaux Révisions - Soustraire un décimal à un décimal - Soustraire un décimal à un entier - Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à deux chiffres											
Révisions Diviser un nombre à trois ou quatre chiffres par 43				Révisions Multiplier un nombre à trois ou quatre chiffres par un nombre à deux chiffres				Révisions - Additionner deux ou trois nombres dont un au moins est un décimal - Soustraire un décimal à un décimal - Soustraire un décimal à un entier							
INFORMATIQUE / GRANDEURS ET MESURE															
Initiation à la programmation avec Geotortue (1) - Utiliser les commandes préenregistrées - Saisir des commandes en respectant la syntaxe Geotortue				Initiation à la programmation avec Geotortue (3) Écrire une procédure pour réaliser une figure				Initiation à la programmation avec Geotortue (5) - Écrire une procédure intégrant une procédure existante - Concevoir et rédiger une procédure pour produire une figure							
Initiation à la programmation avec Geotortue (2) Utiliser la fonction rep pour coder un déplacement				Initiation à la programmation avec Geotortue (4) Repérer et corriger des erreurs dans une procédure				Mesures exprimées avec des décimaux Effectuer une conversion dans laquelle une des mesures au moins est exprimée par un décimal							
RÉSOLUTION DE PROBLÈMES															
Les aires (2) En utilisant une unité u				Les problèmes à plusieurs étapes (5) Trouver la question intermédiaire				Les problèmes à plusieurs étapes (6) Trouver la question intermédiaire							
CALCUL MENTAL															
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
				Sommes et calculs soustractifs 7 à 18				Tables de multiplication 7, 8 et 9							
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D				
$a \times b$ avec $b < 10$		$a \times b$ avec $b < 1$		$a + b$ avec a et b entiers		$a - b$ avec a et b entiers		$a : b$ avec $b < 10$ et $10 < \text{quotient} < 20$		Calculer en chaîne avec l'addition, la soustraction, la multiplication et la division					
Le compte est presque bon								Le compte est bon : les défis							