



Sommaire

Avant-propos d'Howard Gardner p. 6

Préface d'Olivier Houdé p. 8

Introduction générale

Présentation et entrée dans la théorie des intelligences multiples p. 12

Mise en œuvre pédagogique p. 20

Modules intelligences multiples par compétence disciplinaire

Français p. 25

1. Comprendre un texte littéraire **CM** p. 26

2. Langage oral : la diction **CM** p. 35

3. Écrire un épisode d'un récit d'aventure **6°** p. 44

4. Étude de la langue : champ lexical des émotions **CM/6°** p. 54

5. Culture littéraire **CM/6°** p. 65

6. Étude de la langue : présent du mode conditionnel **6°** p. 74

7. Étude de la langue : accords dans le groupe nominal **CM/6°** p. 83

Mathématiques	p. 93
1. Fractions CM	p. 94
2. Division euclidienne CM/6°	p. 105
3. Proportionnalité CM2/6°	p. 116
4. Relation de parallélisme CM/6°	p. 130
5. Surfaces et Aires CM/6°	p. 142
Éducation morale et civique	p. 155
1. Égalité homme/femme CM	p. 157
2. Les droits de l'enfant 6°	p. 169
Histoire	p. 178
1. Le temps des rois CM1	p. 178
2. La Première Guerre mondiale ou la Grande Guerre CM2	p. 192
3. Rome et les empereurs 6°	p. 204
Géographie	p. 214
1. Avoir des loisirs en espaces urbain et touristique CM1	p. 214
2. Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à Internet CM2	p. 227
3. Habiter une métropole 6°	p. 240
Sciences / SVT	p. 251
1. Comment classer les animaux ? CM/6°	p. 252
2. Pourquoi mon père, ma mère, ma petite sœur ne mangent pas comme moi ? CM/6°	p. 263
3. Les relations entre les êtres vivant à un endroit CM/6°	p. 273
4. Pourquoi faut-il préserver l'eau dans notre environnement ? CM/6°	p. 284
Anglais	p. 295
1. Exprimer ses goûts alimentaires CM/6°	p. 296
2. Utiliser la structure « can » dans le domaine du sport CM/6°	p. 306
Présentation du DVD-Rom	p. 316
Mode d'emploi du DVD-Rom	p. 320