

PROGRAMMES 2016
CE2
CYCLE 2



français

Cahier d'activités

Antoine Fetet

Isabelle Coutard, Philippe Virmoux



RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris



Sommaire

J'espère que vous plongerez avec plaisir dans ce cahier !



Compréhension

Je repère le passé, le présent et le futur 4	J'organise des informations 6
Je fais attention à la logique des phrases (1) ... 4	Je lis différents types de documents 7
Je comprends les réactions des personnages 5	Je comprends de qui on parle dans un texte 8



Lexique

J'explore des familles de mots (1) 9	Je classe les mots en catégories Les suffixes 12
Je fais attention aux lettres muettes 10	
Je maîtrise l'ordre alphabétique (1) 11	



Étude de la langue

Je conjugue les verbes au présent (1) 12	Je repère le sujet et le verbe de la phrase 16
J'utilise les déterminants 13	J'utilise l'infinitif et le participe passé 17
Je reconnais le masculin et le féminin 13	Je reconnais les verbes et les noms (2) 17
Je conjugue les verbes au présent (2) 14	Je conjugue les verbes au futur 18
Je repère les limites de la phrase 14	Je conjugue les verbes à l'imparfait 18
Je conjugue les verbes au présent (3) 15	Je construis le passé composé 19



Cet ouvrage suit l'orthographe recommandée par les rectifications de 1990 et les programmes scolaires. Voir le site <http://www.orthographe-recommandee.info> et son miniguide d'information

Direction éditoriale : Sylvie Cuchin
 Édition : Joëlle Gardette
 Création maquette : Jean-François Saada
 Réalisation : Isabelle Vacher
 Corrections : Florence Richard
 Mascottes : Nikao
 Illustrations : Célia Bornas
 Recherche iconographique : Clémence Zagorski

Crédits photographiques :
 p. 56 : © BIS/Ph Musée Mauritshuis, La Haye - Archives Bordas
 p. 57 : © BIS/Archives Larbor
 p. 58 : © Jacques Tardi/ JC Menu Éditions
 p. 59 : Revenge of the Goldfish © 1981 Sandy Skoglund
 p. 60 : Ph © Marc Damage/Banque d'Images de l'Adagp © Adagp, Paris 2017
 Photos : IStock

N° de projet : 10230056
 Dépôt légal : mai 2017
 Imprimé en mai 2017 chez Imprimerie de Champagne

ISBN : 978-7256-3543-9
 © Retz, 2017



MIXTE
 Papier issu de sources responsables
 FSC® C022030



Orthographe

Je maîtrise le singulier et le pluriel des noms ...	19	Je choisis c ou ç	24
J'utilise et, ou	20	Je choisis -an ou -am , -en ou -em	24
J'utilise à, là, où	20	J'écris les mots en -ail, -eil, -euil, -ouil, -ille	25
Je choisis -en ou -enn , -et ou -ett , -el ou -ell ...	21	J'utilise le masculin, le féminin, le singulier et le pluriel	25
Je choisis g, ge ou gu	21	J'accorde le verbe avec le sujet (2)	26
Je choisis s ou ss	22	J'utilise e ou é (e accent aigu)	26
J'accorde l'adjectif avec le nom (1)	22	J'utilise é (e accent aigu) ou è (e accent grave) ..	27
J'accorde le verbe avec le sujet (1)	23	Je maîtrise l'accent circonflexe	27
Je choisis c ou qu	23		



Ateliers d'écriture

Sont signalés en italiques les chapitres du manuel en lien direct avec les ateliers.

Joyeux anniversaire	28	Charades	46
Chapeau, vole !	29	Mots croisés	47
Les petits bonheurs	30	Histoire à compter	48
Qui ? Où ? Quoi ? Quand ?		Tous les sens en éveil	49
Menons l'enquête !	31	Ce coquin de Contrario !	50
Au marché	34	<i>J'utilise des verbes de sens contraire, p. 58</i>	
<i>J'accorde l'adjectif avec le nom (1), p. 126</i>		Fable en images	51
Les tables en poésie	35	La course au trésor	52
Sur l'île déserte	36	L'accident extraordinaire	53
Bonjour dimanche !	37	<i>Je fais attention à la logique des phrases (2), p. 36</i>	
<i>J'accorde le verbe avec le sujet (2), p. 140</i>		Il faut sauver Maki !	54
Les métiers	38	La gondrelaine et le cramouvot	55
L'attrape-rêves	39		
Le journal de ma semaine	40		
<i>Je construis le passé composé, p.100</i>		Ateliers art et écriture	
Que feras-tu le jeudi ?	41	Hep, Mademoiselle !	56
<i>Je conjugue les verbes au futur, p. 88</i>		<i>J'accorde l'adjectif avec le nom (2), p. 146</i>	
Abécédaire	42	Portrait de famille	57
Conte en kit	43	Vive les vacances !	58
<i>Je comprends de qui on parle dans un texte, p. 33</i>		Drôle de rêve !	59
Abominable recette	44	Mon île déserte	60
Portrait robot	45		
<i>J'utilise le masculin, le féminin, le singulier, le pluriel, p. 138</i>			

Étiquettes à découper	61
------------------------------------	----



Je repère le passé, le présent et le futur

Manuel p. 14

Lis ces dialogues et numérote les verbes dans l'ordre où les actions se passent.

- Qu'est-ce que tu fais, papa ?

- Je plante le pommier que j'ai acheté ce matin. Ensuite, je l'arroserai.



- Qui a téléphoné tout à l'heure ?

- C'est Simon qui a appelé. Il rentrera assez tard ce soir, car il mange en ville.



• Quels verbes parlent du passé ?

• Quels verbes parlent du futur ?

• Quels verbes parlent du présent ?

Je fais attention à la logique des phrases (1)

Manuel p. 22

• Découpe les étiquettes p. 61 et reconstitue trois phrases.







• Colorie en rouge les verbes au futur, en orange les verbes au présent, et en rose les verbes au passé.

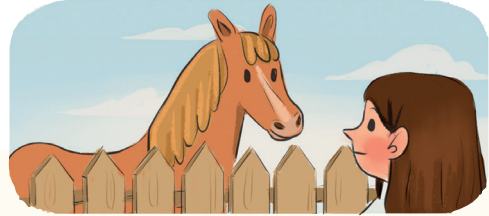
J'explore des familles de mots (1)



Manuel p. 40

Voici deux familles de mots mélangées.

• Associe chaque définition à un mot.



- | | | |
|--|---|---|
| 1. chevaucher v. | • | a. Défilé de cavaliers. |
| 2. cheveu n.m. | • | b. Se déplacer à cheval. |
| 3. cavalier n.m. ,
cavalière n.f. | • | c. Personne qui monte à cheval. |
| 4. chevelu adj. | • | d. Ensemble des cheveux d'une personne. |
| 5. cavalcade n.f. | • | e. Qui a beaucoup de cheveux. |
| 6. chevelure n.f. | • | f. Qui a les cheveux en désordre. |
| 7. cheval n.m. | • | |
| 8. échevelé adj. | • | |

As-tu trouvé les deux mots qui n'ont pas de définition ?

• Dans ce tableau, classe les mots des deux familles trouvées.

ch	ch

• Complète ces phrases avec des mots de ces deux familles.

- Le galope sur son
- Sa belle rousse tombait sur ses épaules.
- J'ai vu une magnifique pendant le défilé de carnaval.



J'utilise les déterminants



Manuel p. 68

- Lis ce court texte et trouve les petits mots qui manquent.
- Écris-les avec le nom qu'ils accompagnent.

Il était une fois petit pingouin qui avait toujours froid.
 jour, il trouva écharpe sur banquise. Il la mit autour
 de cou, mais pingouin ne savait pas que écharpe
 appartenait à ours blanc ! ours fut très en colère
 quand il vit écharpe autour de cou : il poussa
 grognement terrible et s'avança vers pauvre pingouin qui appela
 maman de toutes forces.
 « Rends-moi écharpe, petit voyou !
 – Excusez-moi, je ne savais pas que c'était écharpe !
 Tenez, je vous la rends tout de suite ! »
 Alors, ours reprit écharpe et disparut sur banquise.



- Souligne en vert les mots que tu as écrits devant **écharpe**.

Peux-tu expliquer pourquoi on utilise des déterminants différents, alors que c'est toujours la même écharpe ?

Je reconnais le masculin et le féminin



Manuel p. 70

- Lis ces phrases et colorie les étiquettes en choisissant le masculin ou le féminin.

a. Cet athlète russe a éliminé son adversaire japonais.
 Cette athlète russe a éliminé son adversaire japonaise.



b. Le seul pauvre enfant marchait dans la rue désert.
 La seule pauvre enfant marchait dans la rue déserte.



- Ensuite, relie les mots qui s'accordent au masculin ou au féminin, comme dans cet exemple.

La violoniste est très douée.
 féminin



J'utilise **et, ou**

Complète ces phrases avec les mots invariables : **et, ou**.

- La chauvesouris dort le jour chasse la nuit.
Je me demande si le hibou chasse le jour la nuit.
- « Tu veux la glace à la fraise celle à l'orange ?
- Je veux les deux : la glace à la fraise celle à l'orange ! »
- L'année dernière, je faisais du pingpong du tennis.
Cette année, il faut que je choisisse, pingpong tennis.



- Comprends-tu quand il faut utiliser **et** ?

- Comprends-tu quand il faut utiliser **ou** ?

J'utilise **à, là, où**

• **Observe.**

- Où vas-tu ?

- Je vais **à** la piscine.

- Où es-tu ?

- Je suis **là** !

Comprends-tu pourquoi on a ajouté un doigt pointé au-dessus des accents dans les mots **à, là, où** ?

• **Complète ces phrases avec les mots qui manquent.**

1

Je me demande il va : la cave, la cuisine, la salle de bains ?



2

- Regarde,-bas, l'entrée du terrier... un petit lapin !
- ça ?
- , gauche du grand sapin !





Joyeux anniversaire !

Après demain, Cléo aura 8 ans. Elle est née le 12 mars 2009. Elle veut inviter ses amis pour son anniversaire ; elle veut le fêter chez sa grand-mère qui habite 3 rue du Paille-en-queue dans la ville de Saint-Pierre. Elle aimerait bien que ses invités arrivent vers quatorze heures pour qu'ils puissent jouer dans le jardin avant de souffler les bougies de son gâteau...

Il faut qu'elle pense à leur donner le numéro de téléphone de sa maman pour qu'ils puissent confirmer leur venue. C'est le 06 94 01 01 01.



Pense à décorer la carte pour qu'elle soit jolie...



Aide-la à écrire la carte d'invitation, sans oublier toutes les informations importantes pour les invités.