

Contenu des ressources numériques

Plus de 150 PDF à imprimer ou à vidéoprojecter

Le site mes-ressources-pedagogiques.editions-retz.com (voir page 2 de couverture et p. 218) contient toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre des séquences : fiches d'observation, évaluations diagnostiques, cartes mentales, supports des LAM, extraits à projeter, fiches élèves...

Tous ces documents sont prêts à l'emploi : imprimer (en couleur ou en noir et blanc, en A4 ou en A3), photocopier, découper, ou vidéoprojecter. Ne pas oublier que les leçons à manipuler doivent être imprimées en recto verso (option « sur les bords longs »).

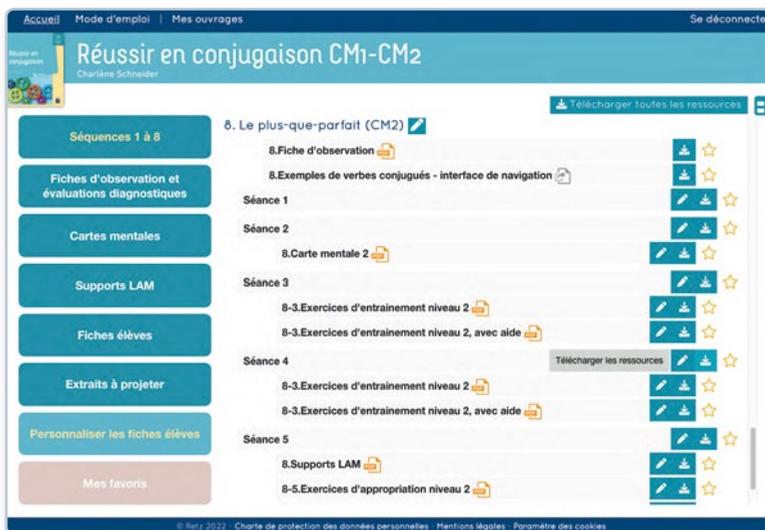
Tous les documents, individuels et collectifs, utiles à chaque séance sont accessibles d'un simple clic :

- Outils individuels
 - de manipulation : extraits à projeter...
 - d'entraînement : toutes les fiches élèves ;
 - de mémorisation : les « cartes mentales » et les supports des LAM.
- Outils collectifs à reproduire en grand format ou à vidéoprojecter

Reproduire en taille réelle, en grand format, ou vidéoprojecter les textes, les exemples de verbes conjugués... utiles pour les séances collectives.

- Personnaliser les fiches élèves.

Présentation détaillée des ressources numériques page 218 et suivantes.



Exemple de menu déroulant pour la séquence du plus-que-parfait.

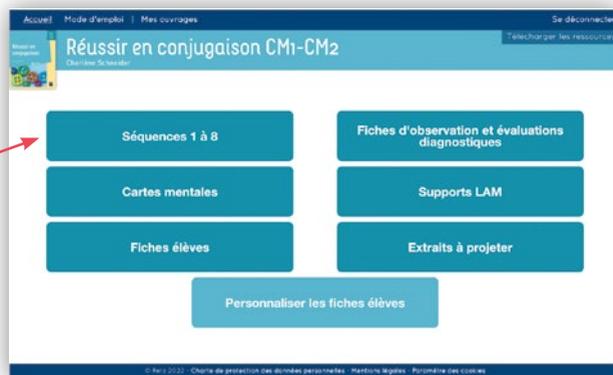
Remarque : Les intitulés des fiches d'exercices comportent le numéro de séance et le numéro de séance où elles apparaissent pour la première fois.

I Présentation des ressources numériques

• Toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre des projets pour le CM1 et le CM2 sont disponibles sur le site : mes-ressources-pedagogiques.editions-retz.com (voir p. 2 de couverture).

• Naviguer sur le site.

Cliquer sur la séquence souhaitée pour accéder aux ressources associées.

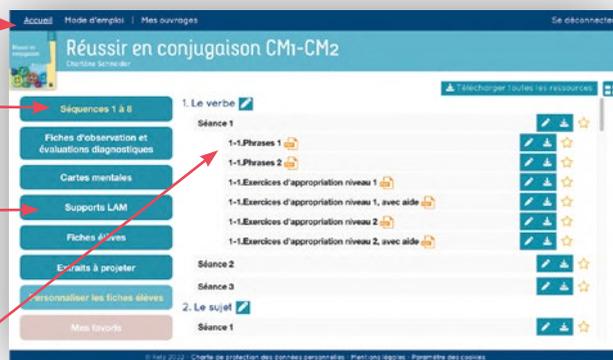


Cliquer sur le bandeau supérieur pour retourner à l'écran d'accueil.

Le titre du bloc sélectionné s'affiche en jaune.

Cliquer sur ces boutons pour accéder directement aux autres domaines, sans repasser par l'écran d'accueil.

L'ensemble des ressources associées à la séquence s'affiche dans la partie droite de l'écran.



- Toutes les ressources nécessaires à la mise en œuvre des activités, organisées par séquence.

Cliquer sur le nom du document pour le visionner, l'imprimer ou le vidéoprojecter... le document s'affiche dans une nouvelle fenêtre :

The screenshot shows the 'Réussir en conjugaison CM1-CM2' interface. On the left, there is a sidebar with navigation buttons: 'Séquences 1 à 6', 'Fiches d'observation et évaluations diagnostiques', 'Cartes mentales', 'Supports LAM', 'Fiches élèves', 'Extraits à projeter', and 'Personnaliser les fiches élèves'. The main content area is titled '1. Le verbe' and contains a list of exercises: 'Séance 1', 'Séance 2', 'Séance 3', '1. Carte mentale 2', '1-3. Phrases', '1-3. Exercices d'entraînement niveau 1', '1-3. Exercices d'entraînement niveau 1, avec aide', '1-3. Exercices d'entraînement niveau 2', and '1-3. Exercices d'entraînement niveau 2, avec aide'. Each exercise has icons for viewing, printing, and favoriting. A red arrow points from the '1-3. Exercices d'entraînement niveau 1, avec aide' link to the right-hand window.

fiches exercices individuels

The screenshot shows the 'Le verbe' exercise page. The title is 'Séance 3 - Exercices d'entraînement - niveau 1**'. The instructions are: 'Écrivez chaque phrase en changeant le sujet par « nous » ou « vous » et en accordant le verbe conjugué.' and 'Ton but : l'entraîner à changer le sujet dans une phrase.' The exercises are:

- Finir attentivement.
- Je finis le gâteau au chocolat.
- Lire « de la chance.
- Nous vivons une drôle d'époque !
- Vous revenez souvent voir les singes au zoo.
- Je deviendrais célèbre !
- Tu restais assis là en attendant.
- Nous montrons le travail réalisé pendant l'année.
- Papa tournait en rond dans le quartier.
- Mon ami Fappa dans la bulle avec force.

 At the bottom, there are buttons for 'Dans cet exercice, je me sers de :', 'en difficulté', 'Je m'aide', and 'à l'aide'. A vertical text on the right edge reads 'Illustration : © 2019 Éditions Hatier'.

This screenshot is identical to the one above, showing the 'Réussir en conjugaison CM1-CM2' interface. A red arrow points from the '1-3. Exercices d'entraînement niveau 1, avec aide' link to the right-hand window.

fiches exercices individuels avec aide

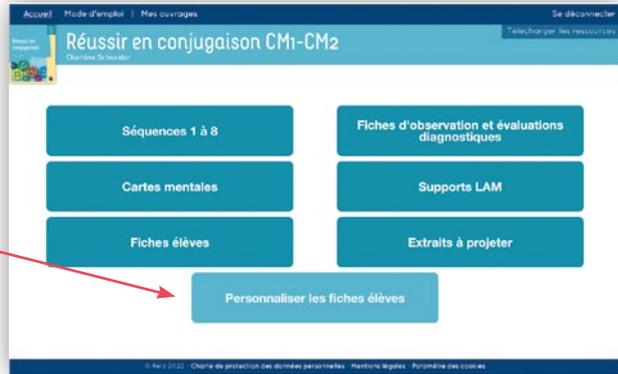
This screenshot is identical to the one above, showing the 'Le verbe' exercise page. The handwritten answers are:

- Finissons attentivement.
- Je finis le gâteau au chocolat.
- Lire « de la chance.
- Nous vivons une drôle d'époque !
- Vous revenez souvent voir les singes au zoo.
- Je deviendrais célèbre !
- Tu restais assis là en attendant.
- Nous montrons le travail réalisé pendant l'année.
- Papa tournait en rond dans le quartier.
- Mon ami Fappa dans la bulle avec force.

 At the bottom, there are buttons for 'Dans cet exercice, je me sers de :', 'en difficulté', 'Je m'aide', and 'à l'aide'. A vertical text on the right edge reads 'Illustration : © 2019 Éditions Hatier'.

• Personnaliser les fiches élèves.

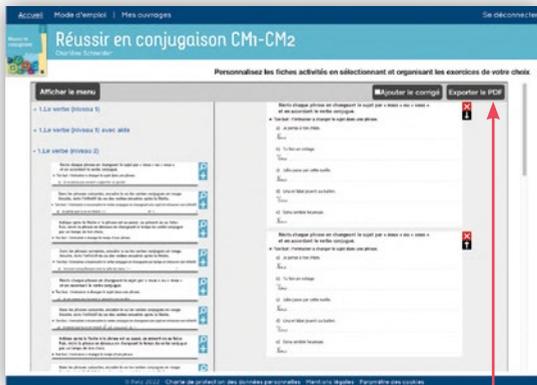
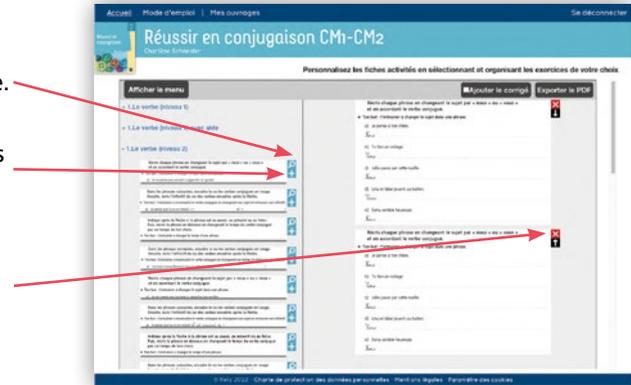
Réussir en conjugaison au CM1-CM2 propose des fiches élèves personnalisables et enregistrables.



Cliquer sur la loupe pour afficher l'exercice.

Cliquer sur le + ou faire glisser les exercices choisis pour les faire apparaître à droite de l'écran.

Changer l'ordre des exercices à l'aide des flèches, ou les supprimer en cliquant sur la croix.



Cliquer sur « Exporter le PDF » pour générer la fiche personnalisée et pour l'enregistrer.

- Utiliser l'interface de navigation: cliquer sur les pronoms pour afficher un exemple de verbe.

