

Grammaire

1.	La phrase.....	2
2.	Les signes de ponctuation.....	6
3.	Les groupes dans la phrase.....	10
4.	Le verbe.....	15
6.	La forme affirmative et la forme négative.....	19
7.	Le groupe sujet du verbe.....	24
8.	Manipuler le groupe sujet.....	28
9.	Les pronoms personnels (en position sujet).....	33
10.	Les accords sujet / verbe.....	37
13.	Le nom.....	42
14.	Le déterminant, les articles.....	46
17.	Le genre du nom : féminin ou masculin.....	51
18.	Le singulier et le pluriel.....	55
19.	Les accords dans le groupe du nom.....	59

Conjugaison

5.	Les temps : passé, présent, futur.....	64
11.	Conjuguer les verbes du 1 ^{er} groupe au présent.....	68
12.	Conjuguer les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> au présent.....	73
15.	Conjuguer le verbe <i>aller</i> au présent.....	77
16.	Conjuguer les verbes <i>faire</i> et <i>dire</i> au présent.....	82
20.	Conjuguer les verbes <i>être</i> , <i>avoir</i> et les verbes du 1 ^{er} groupe au futur.....	87
21.	Conjuguer les verbes <i>être</i> , <i>avoir</i> et les verbes du 1 ^{er} groupe à l'imparfait.....	91
	Synthèse : La construction du présent, du futur et de l'imparfait (verbes du 1 ^{er} groupe).....	96

Victor le maladroit

Le petit Victor joue au ballon dans le jardin. Sa sœur Marine mange une glace.

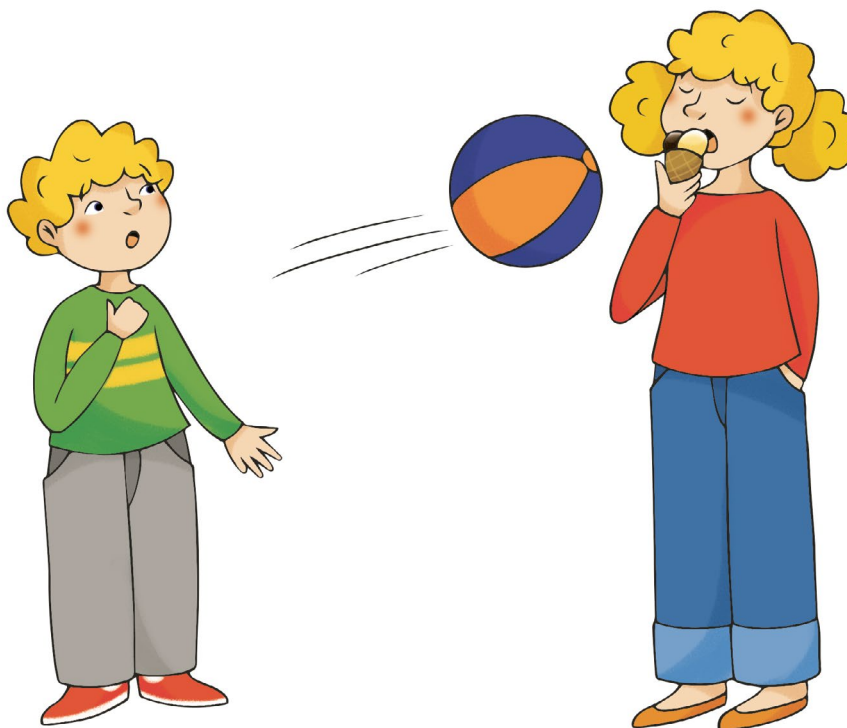
Soudain, Victor tape dans le ballon. Marine le reçoit dans la figure.

Sa glace est tout écrasée.

Marine est toute barbouillée. Marine pleure.

Son frère éclate de rire.

Victor lui demande pardon. Il lui fait un gros bisou.



1 Entoure V si c'est vrai, F si c'est faux.

Victor et Marine sont deux camarades de classe.

V

F

Victor joue au ballon avec Marine.

V

F

L'histoire se passe dans le jardin.

V

F

Victor et Marine mangent tous les deux une glace.

V

F

La petite fille éclate de rire.

V

F

Victor s'excuse et embrasse sa sœur.

V

F

2 Fais ce qu'indique la consigne.

- Surligne le titre du texte.
- Souligne, d'une couleur différente, chaque phrase du texte.
- Écris le nombre de lecteurs nécessaire à une lecture poursuite : 10.
- Entoure en vert la majuscule du début et le point final de chaque phrase.

3 Reconstitue la phrase en collant les étiquettes dans le bon ordre.

fraise. la mange glace à Marine une

..... Marine mange une glace à la fraise.

4 Recopie les phrases correctement écrites.

J'aime aller au cinéma.

À la récréation, nous jouons loup avec mes copains.

La efface la maitresse tableau.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire.

Ma sœur mange une glace au chocolat.

Mon ordinateur est en panne

J'aime aller au cinéma.
Les élèves jouent sous le préau.
Ma sœur mange une glace au chocolat.

5 Recopie la phrase en mettant les mots dans le bon ordre.

Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

Les enfants jouent au ballon dans le jardin.

Nous à piscine. la partons

Nous partons à la piscine.

vont faire Mes parents courses. des

Mes parents vont faire des courses.

6 Lis ce texte et souligne chaque phrase d'une couleur différente.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Complète.

Ce texte contient4..... phrases.

Elles sont écrites sur2..... lignes.

7 Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



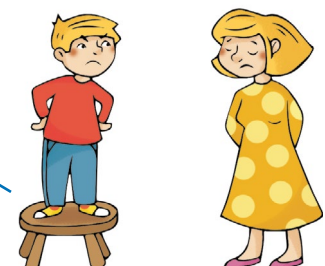
La sorcière est sur son balai magique.



Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.



Maman gronde Antoine.

8 En utilisant des mots de chacune des colonnes, écris deux phrases.

Mon copain

lave

son chien.

Le maître

coupe

une pomme.

Ma sœur

mange

le tableau.

Le maître lave le tableau.

Ma sœur mange une pomme.

9 Écoute ton enseignant lire ce texte.

Recopie-le en ajoutant les points et les majuscules qui manquent.

la récréation est terminée les enfants se mettent en rang ils rentrent en classe et vont s'asseoir à leur place. tout le monde se remet au travail.

La récréation est terminée. Les enfants se mettent en rang. Ils rentrent en classe et vont s'asseoir à leur place. Tout le monde se remet au travail.

10 Écris, en une phrase, ce que représente chaque image.

