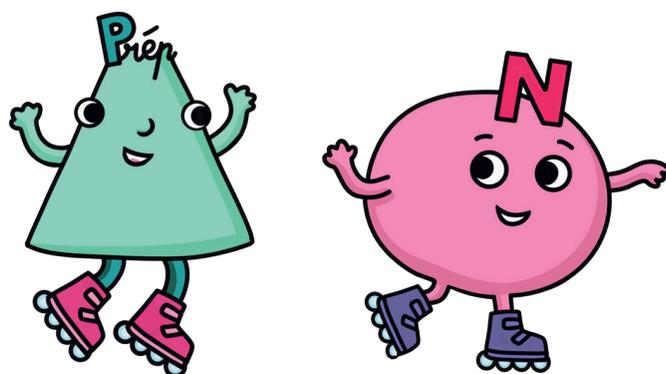


Mon mémo pour réussir en grammaire

Conseils d'utilisation et corrigés

Françoise Bellanger



RETZ

editions-retz.com

Conseils d'utilisation

Ce mémo est un outil de référence structuré, clair et accessible. Rédigé de manière simple, il s'adresse directement aux élèves et permet de réunir en un seul petit ouvrage l'ensemble des connaissances en grammaire et conjugaison attendues en fin de CM2. Il accompagne l'élève durant toute sa scolarité en CM et même au-delà, au collège.

Ce mémo présente les figurines de la méthode « Réussir son entrée en grammaire », mais il est également utilisable quelle que soit la méthode choisie en classe.

Il peut être utilisé en classe pendant les séances d'Étude de la langue : c'est un outil complémentaire aux leçons et un guide des savoirs à enseigner.

Ce mémo est un précieux outil pour l'enfant qui peut l'utiliser pour faire ses devoirs et ses révisions, en classe comme à la maison. Il permet également aux parents de suivre et d'accompagner leur enfant dans ses apprentissages.

Suggestions d'activités pour une utilisation en classe

1. Commencer par la découverte du mémo pour aider l'élève à se repérer

L'ouvrage est organisé en 4 chapitres :

- **La nature du mot**, illustrée par une figurine familière (onglet bleu)
- **Les fonctions d'un mot ou d'un groupe de mots** (onglet orange)
- **La phrase** (onglet violet)
- **La conjugaison** (onglet vert)

Des récapitulatifs des classes et des fonctions grammaticales sont présentés sur les pages intérieures de la couverture.

L'organisation des leçons de grammaire se structurent de la manière suivante :

En page de gauche :

- Un titre
- Une définition, dans un cadre de la même couleur que l'onglet (pour ne pas confondre nature et fonction)
- Des explications et des exemples
- Une rubrique méthodologique (« Comment reconnaître ? », « Comment trouver ? »)

En page de droite :

- Un résumé visuel de la leçon, sous forme de carte mentale (« En bref... »)
- Une activité d'entraînement (« As-tu bien compris ? »)

2. Quand et dans quel but utiliser le mémo ?

- **Pendant une séance d'apprentissage :**

- En début de séance, on peut l'utiliser pour **réactiver des connaissances**.
- En cours de séance, pour **approfondir une notion**.
- En fin de séance, pour **synthétiser la notion**.

- **Pendant une séance d'entraînement :**

- Faire relire tout ou une partie d'une page (ce qui est surligné en page de gauche, ou la rubrique « En bref... ») avant de démarrer les exercices.

- **En court rituel d'entraînement :**

- Proposer chaque jour une phrase extraite des exercices « As-tu bien compris ? », oralement ou en faisant écrire la réponse sur l'ardoise.
- Écrire une phrase au tableau et suivre la grille d'analyse proposée en page 60 afin d'identifier la fonction des groupes mots de la phrase et la nature des mots.
- Faire trouver de nouveaux exemples en s'aidant de ceux proposés dans le mémo.

- **En court rituel pour mémoriser :**

- Faire lire une liste de mots correspondant à une nature précise (ex : les déterminants possessifs, les verbes d'état...).
- Faire rappeler la définition d'un mot (adjectif, adverbe...).
- Demander de chercher la différence entre des fonctions (C.O.D et C.O.I, épithète et attribut...).
- Faire conjuguer un verbe à un temps donné.
- Se reporter très fréquemment aux fiches récapitulatives.

Suggestions d'activités pour une utilisation à la maison

- Donner quelques phrases d'exercices à recopier et à réaliser.
- Faire relire la leçon correspondant à ce qui a été étudié en classe.
- Faire apprendre des listes de mots, des verbes conjugués, les « En bref... ».
- Faire trouver des mots appartenant à une classe grammaticale ciblée.
- Conjuguer par écrit un verbe inconnu en s'aidant du modèle figurant dans le mémo.
- Faire relire très fréquemment les fiches récapitulatives.

Plus fréquemment ce mémo sera utilisé, plus les élèves auront le réflexe de s'y référer et de faciliter à l'utiliser. Ainsi, la compréhension et la mémorisation des notions fondamentales seront renforcées.

CORRIGÉS

La nature du mot

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la nature des mots soulignés selon les propositions a ou b.

- 1 Picasso est un peintre célèbre.
a) nom commun b) nom propre
- 2 Son ami s'appelle Timéo.
a) nom commun b) nom propre
- 3 L'Italie a la forme d'une botte.
a) nom commun b) nom propre
- 4 Mon cousin part en colonie.
a) nom commun, genre : masculin
b) nom commun, genre : féminin
- 5 Les jonquilles fleurissent.
a) nom commun, nombre : singulier
b) nom commun, nombre : pluriel
- 6 Ce tableau est magnifique.
a) nom commun masculin singulier
b) nom commun féminin singulier
- 7 Ces amies sont inséparables.
a) nom commun féminin singulier
b) nom commun féminin pluriel
- 8 Le voyageur porte sa valise.
a) nom commun
b) Ce n'est pas un nom.
- 9 Pauline ouvre la porte.
a) nom commun b) Ce n'est pas un nom.
- 10 La marche est un sport.
a) nom commun b) Ce n'est pas un nom.

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la nature des mots soulignés selon les propositions a ou b.

- 1 Camille cire ses chaussures.
a. déterminant démonstratif
b. déterminant possessif
- 2 Ces crayons sont bien taillés.
a) déterminant démonstratif
b) déterminant possessif
- 3 Les pigeons envahissent le parc.
a) article défini b) article indéfini
- 4 Les ouvriers portent un casque.
a) article défini b) article indéfini
- 5 Elisa a perdu son bonnet.
a) article défini
b) déterminant possessif
- 6 J'aime la glace à la vanille.
a) article défini b) article indéfini
- 7 Cette maison est très spacieuse.
a) déterminant possessif
b) déterminant démonstratif
- 8 Le bouquet est superbe.
a) déterminant
b) Ce n'est pas un déterminant.
- 9 La fleuriste le met dans un vase.
a) déterminant
b) Ce n'est pas un déterminant.
- 10 Leur cousin vit à la Martinique.
a) déterminant
b) Ce n'est pas un déterminant.

As-tu bien compris ?

Recopie les adjectifs qui qualifient le nom souligné dans chaque phrase.

- 1 Laura porte une robe blanche.
- 2 Une vieille dame traverse la rue.
- 3 Charline collectionne les belles poupées anciennes.
- 4 Tes chaussettes bleues sont sales.
- 5 Les alpinistes courageux escaladent la haute montagne.
- 6 Mon jeune frère transporte un grand sac noir.
- 7 La fillette a de longs cheveux blonds et bouclés.
- 8 Je vais au cinéma avec mon grand copain Medhi.
- 9 Son appartement est petit mais très confortable.
- 10 Les élèves partent faire une longue randonnée pédestre.

As-tu bien compris ?

Recopie chaque groupe nominal et entoure le nom noyau.

- 1 un beau chien de race
- 2 mon vélo d'appartement
- 3 des délicieuses pommes croquantes
- 4 un livre d'histoire intéressant
- 5 tes bracelets en or massif
- 6 le grand méchant loup
- 7 ce vieux château délabré
- 8 un jeune enfant joyeux et bruyant
- 9 une infirmière patiente et attentionnée
- 10 un jeune médecin dévoué

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la nature des mots soulignés selon les propositions a ou b.

- 1 Le randonneur porte un énorme sac à dos.
a) un verbe b) Ce n'est pas un verbe.
- 2 Les voleurs ont fracturé la porte du garage.
a) un verbe b) Ce n'est pas un verbe.
- 3 La marche est un excellent sport.
a) un verbe b) Ce n'est pas un verbe.
- 4 Ma grand-mère marche une heure tous les jours.
a) un verbe b) Ce n'est pas un verbe.
- 5 Le jardinier arrache les mauvaises herbes.
a) un verbe conjugué b) un verbe à l'infinitif
- 6 Demain, ma sœur va passer la tondeuse.
a) un verbe conjugué b) un verbe à l'infinitif
- 7 L'orange est un fruit juteux.
a) un verbe d'action b) un verbe d'état
- 8 Mon cousin joue de l'harmonica.
a) un verbe d'action b) un verbe d'état
- 9 Les pucerons envahissent les rosiers.
a) un verbe d'action b) un verbe d'état
- 10 Cette histoire paraît invraisemblable.
a) un verbe d'action b) un verbe d'état

As-tu bien compris ?

1) Recopie les phrases et indique la nature des mots soulignés : pronom personnel ou déterminant.

- 1 Samir est gourmand, il aime le chocolat. **pronom personnel**
- 2 Sa sœur lui achète une glace. **pronom personnel**
- 3 La mouche se pose sur la viande. **déterminant**
- 4 Mon père la chasse d'un revers de main. **pronom personnel**
- 5 Mon oncle va à la chasse. **déterminant**

2) Recopie les phrases en remplaçant les groupes de mots soulignés par le pronom qui convient.

- 1 Le petit chat est effrayé. a) je b) elle c) il d) ils
- 2 Les enfants cueillent des fraises. a) tu b) nous c) vous d) ils
- 3 Le professeur interroge les élèves. a) le b) la c) les d) leur
- 4 Mon frère et moi aimons les bandes dessinées. a) tu b) nous c) vous d) elles
- 5 Ma trottinette est toute neuve. a) elle b) ils c) elles d) tu

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et souligne la ou les préposition(s).

- 1 Alice reçoit ses amis **avec** joie.
- 2 Timéo parle **de** ses dernières vacances **en** Corse.
- 3 Hugo est caché **sous** son lit.
- 4 Ma tante prend son vélo **pour** se déplacer.
- 5 Hier, il a plu **durant** trois heures.
- 6 Elle est partie **sans** son parapluie.
- 7 J'ai rendez-vous **à** 11 heures **chez** le coiffeur.
- 8 Laura pose sa montre **sur** la table **de** nuit.
- 9 Ils préfèrent voyager **en** train.
- 10 Il est difficile **de** rester **sur** un pied **sans** bouger !

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la nature des mots soulignés :
conjonction de subordination ou conjonction de coordination.

- 1 Les lions et les tigres sont des félins. **conjonction de coordination**
- 2 Mathis ne va pas à l'école car il est malade. **conjonction de coordination**
- 3 Les élèves sortiront quand ils entendront la sonnerie. **conjonction de subordination**
- 4 Veux-tu une poire ou une pomme ? **conjonction de coordination**
- 5 J'irai au cinéma si mes parents sont d'accord. **conjonction de subordination**
- 6 Tu voulais prendre ton vélo mais il était crevé. **conjonction de coordination**
- 7 Mathilde constate que le train est encore en retard. **conjonction de subordination**
- 8 Comme la route est verglacée, la voiture s'arrête. **conjonction de subordination**
- 9 Lorsque l'automne arrive, les jours raccourcissent. **conjonction de subordination**
- 10 Les enfants jouent et le maître les surveille. **conjonction de coordination**

As-tu bien compris ?

Recopie les adverbes et indique leur type selon les propositions a ou b.

- 1 Hier, nous avons ramassé des châtaignes.
a) adverbe de manière b) adverbe de temps
- 2 Honorine est une élève très consciencieuse.
a) adverbe de lieu b) adverbe d'intensité
- 3 Elle apprend ses leçons régulièrement.
a) adverbe de lieu b) adverbe de manière
- 4 Mon père se leva brusquement de sa chaise.
a) adverbe de manière b) adverbe de temps
- 5 Mes grands-parents ont déménagé loin de Paris.
a) adverbe d'intensité b) adverbe de lieu
- 6 Mon meilleur ami habite ici.
a) adverbe de lieu b) adverbe de temps
- 7 Ma sœur aura bientôt dix ans.
a) adverbe de lieu b) adverbe de temps
- 8 Ton pantalon est trop long.
a) adverbe d'intensité b) adverbe de manière
- 9 Ce nageur peut rester longtemps en apnée.
a) adverbe de temps b) adverbe de manière
- 10 L'élève écoute attentivement le professeur.
a) adverbe de lieu b) adverbe de manière

As-tu bien compris ?

Recopie les mots soulignés et indique leur nature selon les propositions a, b ou c.

- 1 Le charcutier coupe des rondelles de saucisson.
a) nom commun b) verbe c) adjectif
- 2 Les sauveteurs transportent le blessé sur une civière.
a) déterminant b) préposition c) adverbe
- 3 Les clients patientent dans la file d'attente.
a) adjectif b) verbe c) adverbe
- 4 La citrouille est un très gros fruit, rond et orange.
a) adjectif b) préposition c) adverbe
- 5 Cette tarte à la framboise est succulente.
a) adjectif b) nom commun c) adverbe
- 6 Marie se rend à la bibliothèque pour échanger son livre.
a) nom commun b) verbe c) adverbe
- 7 Le médecin parle calmement à son malade.
a) adjectif b) adverbe c) verbe
- 8 Prenez votre cahier de poésie.
a) pronom personnel b) déterminant c) préposition
- 9 Vous écrivez au stylo bille bleu.
a) adjectif b) verbe c) pronom personnel
- 10 L'Allemand Gutenberg a inventé la presse à imprimer.
a) nom commun b) nom propre c) adjectif

Les fonctions d'un mot
ou d'un groupe de mots

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la fonction des groupes de mots soulignés selon les propositions a, b ou c.

- 1 Le vieil homme marchait sur le trottoir.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 2 Jules lèche sa glace avec gourmandise.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 3 Tu as acheté des nouvelles baskets.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 4 Léa plonge dans le grand bain.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 5 Mon père a perdu son portemonnaie.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 6 Les voitures sont stationnées sur le parking.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 7 Pedro enfile son maillot de bain.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 8 Le bateau est arrivé dans le port, ce matin.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 9 Les clients attendent devant la boulangerie.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel
- 10 À la fête foraine, j'ai gagné une peluche.
a) Groupe Sujet b) Groupe verbal
c) Groupe Complément circonstanciel

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique si oui ou non l'adjectif souligné est épithète du nom.

- 1 Les rosiers odorants embaumaient le jardin. **oui**
- 2 Cette jeune danseuse ressemble à ma sœur. **oui**
- 3 La croute du pain est croustillante. **non**
- 4 J'ai déchiré mon pantalon bleu. **oui**
- 5 Hier soir, un violent orage a éclaté. **oui**
- 6 Tous nos amis sont réunis pour faire la fête. **non**
- 7 Ce chanteur débutant est talentueux. **non**
- 8 Près des tas d'ordures, j'ai vu un énorme rat. **oui**
- 9 Notre nouvelle voisine paraît très sympathique. **non**
- 10 Des vagues gigantesques déferlent sur la plage. **oui**

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique si oui ou non le groupe souligné est complément du nom.

- 1 Les enfants assistent à un spectacle de marionnettes. **oui**
- 2 Ces chaussures à talons hauts sont élégantes. **oui**
- 3 Le cuisinier prépare une soupe de poissons. **oui**
- 4 Mon frère a envie de sauter en parachute. **non**
- 5 Les verres en cristal sont très fragiles. **oui**
- 6 Le fer à repasser ne chauffe plus. **oui**
- 7 Notre médecin de famille va prendre sa retraite. **oui**
- 8 Pierre se réveille de bonne humeur. **non**
- 9 Les histoires de fantômes terrifient mon petit frère. **oui**
- 10 Le jour de la Chandeleur, on fait des crêpes. **oui**

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique si oui ou non le groupe souligné est un groupe verbal.

- 1 Nos voisins possèdent un bon chien de garde. **non**
- 2 Au printemps, ma mère fait des allergies au pollen. **oui**
- 3 Maxence souhaite devenir médecin. **non**
- 4 La factrice distribue le courrier. **oui**
- 5 Élodie passe son permis de conduire. **non**
- 6 Louise écrit une lettre à ses grands-parents. **oui**
- 7 Mon cousin Prosper dessine des mangas dans sa chambre. **oui**
- 8 Auguste et Eliott préparent une tarte aux pommes. **non**
- 9 À tour de rôle, César et Fantine débarrassent la table. **oui**
- 10 Tous les soirs, nous essuyons la vaisselle. **oui**

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases en utilisant le ou les groupes sujets qui peuvent convenir parmi les propositions a, b ou c.

- 1 découpe une grosse pièce de viande.
a) Il b) Le boucher c) Elles
- 2 Sur le canapé, dormait.
a) je b) le petit chat c) tu
- 3 gagne la partie d'échecs.
a) Mon copain Mourad b) Je c) Elles
- 4 s'installent à la terrasse d'un café.
a) Deux touristes b) Mon ami et moi
c) Elle
- 5 Après le déjeuner, débarrassons la table.
a) nous b) ma sœur et moi c) il
- 6 plante un laurier rose.
a) Ils b) Le jardinier c) Il
- 7 À la récréation, sautent à la corde.
a) elles b) je c) mes amis
- 8 récolte le miel de la ruche.
a) Les apiculteurs b) Ma cousine c) Tu
- 9 oublies toujours d'éteindre la lumière.
a) Joseph b) Tu c) Mes frères
- 10 confectionne une tarte à la tomate.
a) L'apprenti cuisinier b) Je c) Elle

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et encadre le complément d'objet direct du verbe souligné.

- 1 Les marins pêcheurs déchargent les poissons frais.
- 2 Simon fait une tarte, il la mange avec ses parents.
- 3 Tous les lundis, Agathe prend des cours de théâtre.
- 4 Paula cherche un renseignement sur internet.
- 5 En sortant de l'école, j'achèterai un pain au chocolat.
- 6 Dans son atelier, la couturière raccourcit un pantalon.
- 7 Sur le bateau, les touristes prennent des photos.
- 8 Dans les fêtes de famille, mon père adore chanter.
- 9 Ce philatéliste classe ses timbres dans des albums.
- 10 Pour tracer un cercle, Camille utilise son compas.

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et encadre le complément d'objet indirect du verbe souligné.

- 1 Cette propriété appartient à une célèbre chanteuse.
- 2 Ma sœur parle de moi.
- 3 Pour sa fête, j'ai offert un livre à ma mère.
- 4 Diana montre sa boîte secrète à sa meilleure amie.
- 5 Dimanche dernier, nous avons assisté à un concert.
- 6 Le garagiste prête une voiture à son client.
- 7 Vous envoyez toujours des cartes postales à vos amis.
- 8 Souvent, ma tante et ma mère parlent de leur enfance.
- 9 Pendant ton absence je m'occuperai de ton chien.
- 10 Arrêtez de bavarder en classe !

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases, entoure le verbe et indique si oui ou non le groupe souligné a pour fonction Attribut du sujet.

- 1 Les pivoines sont des fleurs fragiles. oui
- 2 Ce petit garçon paraît sensible. oui
- 3 En grandissant, mon petit frère devient raisonnable. oui
- 4 La semaine dernière, Nicolas était souffrant. oui
- 5 Aujourd'hui, il est rétabli. oui
- 6 Ma tante est une avocate réputée. oui
- 7 La maison semblait inhabitée. oui
- 8 Lisette observe le sculpteur habile. non
- 9 Pierre visite Rome, la capitale de l'Italie. non
- 10 Ces chiens errants paraissent abandonnés. oui
- 11 Durant trois ans, le voleur restera emprisonné. oui

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la fonction du groupe souligné selon les propositions a, b ou c.

- 1 L'avion atterrit sur la piste.
a) C.C. de temps b) C.C. de lieu
c) C.C. de manière
- 2 À la fin du concert, les spectateurs applaudissent.
a) C.C. de temps b) C.C. de lieu
c) C.C. de manière
- 3 La serveuse sert les clients avec le sourire.
a) C.C. de temps b) C.C. de lieu
c) C.C. de manière
- 4 Au bord de la piscine, le maître-nageur surveille.
a) C.C. de temps b) C.C. de lieu
c) C.C. de manière
- 5 À cause du brouillard, l'automobiliste ne voit pas à dix mètres.
a) C.C. de temps b) C.C. de lieu
c) C.C. de cause
- 6 Le patineur fait une chute sur la glace.
a) C.C. de temps b) C.C. de lieu
c) C.C. de manière
- 7 Le supermarché fermera dans trente minutes.
a) C.C. de temps b) C.C. de lieu
c) C.C. de manière
- 8 La bibliothécaire classe les livres par ordre alphabétique.
a) C.C. de temps b) C.C. de cause
c) C.C. de manière
- 9 Les enfants joyeux chantent à tue-tête.
a) C.C. de temps b) C.C. de lieu
c) C.C. de manière
- 10 En raison d'une panne d'électricité, nous sommes dans l'obscurité.
a) C.C. de lieu b) C.C. de cause
c) C.C. de manière

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la fonction du groupe souligné selon les propositions a, b ou c.

- 1 Le menuisier installe des étagères dans la chambre.
a) C.O.D. b) C.O.I. c) C. du nom
- 2 Anita donne un biscuit à son chien.
a) C.O.D. b) Sujet c) C.O.I.
- 3 La portière de la voiture est ouverte.
a) C.O.I. b) C. du nom c) C.C. de lieu
- 4 Les jardiniers taillent les arbres du parc.
a) C.O.D. b) C.O.I. c) Sujet
- 5 Le skieur a fait une chute grave.
a) Épithète b) Attribut c) C.C. de manière
- 6 Bryan a lancé le ballon dans la vitre.
a) C.O.I. b) C. du nom c) C.C. de lieu
- 7 Paula marche en trainant des pieds.
a) C.O.D. b) C.O.I. c) C.C. de manière
- 8 Par ta faute, j'ai été puni.
a) C.C. de manière b) C.C. de cause c) C.O.I.
- 9 Victor Hugo est un célèbre écrivain.
a) Épithète b) Attribut c) C.C. de manière
- 10 Nous commémorons le 11 novembre 1918, tous les ans.
a) C.C. de temps b) C. du nom c) C.C. de lieu

La phrase

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases en choisissant le ou les signes de ponctuation qui conviennent.

- 1 Pour quelle raison es-tu si triste , ; ... ?
- 2 Demain matin nous partirons en classe de neige. ? , ! :
- 3 L'imprimerie a été une invention vraiment extraordinaire , ... ! .
- 4 Alors, le lion se jeta sur la petite gazelle , ! :
- 5 Sur l'étal du poissonnier, on trouve du saumon, , : . ; de la lotte, des sardines, etc.
- 6 Rends-moi mon téléphone immédiatement ? , ! : . ;
- 7 Younes aime le chocolat aux noisettes ? , ! : . ;
- 8 Ne courez pas au bord de la piscine ? , ! : . ;
- 9 Avez-vous déjà pris l'avion ? , ! : . ;
- 10 C'est la nuit les rues sont désertes. ? , ! : . ;

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique le type de chaque phrase selon les propositions a, b ou c.

- | | |
|--|---|
| 1 La Corse est une île montagneuse.
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif | 6 Où se trouve la ville de Madrid ?
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif |
| 2 Lave-toi les mains.
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif | 7 Ne mets pas tes doigts dans la prise électrique.
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif |
| 3 La mouette possède des pattes palmées.
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif | 8 Avez-vous déjà visité le château de Versailles ?
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif |
| 4 Est-ce que tu as terminé tes devoirs ?
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif | 9 Faites bouillir de l'eau dans une grande marmite.
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif |
| 5 L'hippopotame est un animal herbivore.
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif | 10 Les clowns provoquent l'hilarité des enfants.
a) déclaratif b) interrogatif c) impératif |

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la ou les formes utilisées : forme négative ou forme exclamative (ou les deux).

- 1 Je ne trouve plus mon maillot de bain. **négative**
- 2 Tu n'as pas encore terminé tes devoirs ! **négative et exclamative**
- 3 Manon n'a pas bien dormi cette nuit. **négative**
- 4 Cesse de me couper la parole ! **exclamative**
- 5 Tu as oublié ton rendez-vous chez le dentiste ! **exclamative**
- 6 Il ne faut jamais fumer dans la forêt. **négative**
- 7 Ne ferme pas la porte ! **négative et exclamative**
- 8 Mon petit frère ne sait pas encore marcher. **négative**
- 9 Mets ta main devant ta bouche quand tu tousses ! **exclamative**
- 10 Autrefois, il n'y avait pas d'électricité ! **négative et exclamative**

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases, souligne les verbes conjugués et indique si la phrase est simple ou complexe.

- 1 Mamie **est** généreuse, elle nous **fait** souvent des cadeaux. **complexe**
- 2 Camille **sait** faire des additions avec une retenue. **simple**
- 3 Tous les matins, Auguste **aère** sa chambre et **fait** son lit. **complexe**
- 4 Marion n'**a** que 5 ans mais elle **sait** déjà lire. **complexe**
- 5 Les araignées **possèdent** huit pattes. **simple**
- 6 Le printemps **arrive**, les bourgeons **apparaissent**. **complexe**
- 7 Fantine **écrit** de la main droite. **simple**
- 8 Je **prends** une douche et je **m'habille** rapidement. **complexe**
- 9 Mon frère **a** mal au genou car il **a fait** une chute de trottinette. **complexe**
- 10 On **fabrique** de l'huile avec les olives. **simple**

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases, encadre les propositions et indique si elles sont juxtaposées ou coordonnées.

- 1 Paul sort de son lit, il a les cheveux hérissés. **juxtaposées**
- 2 L'araignée n'est pas un insecte car elle possède huit pattes. **coordonnées**
- 3 Le facteur passe, le chien du voisin aboie. **juxtaposées**
- 4 Karim a cuisiné du thon mais son ami n'aime pas le poisson. **coordonnées**
- 5 Les crêpes sont prêtes ; les enfants ont hâte de les manger. **juxtaposées**
- 6 Tous les jours, je mets la table et ma sœur la débarrasse. **coordonnées**
- 7 Léa rentre d'une randonnée, elle s'affale dans le canapé. **juxtaposées**
- 8 L'automobiliste met son clignotant et il tourne à gauche. **coordonnées**
- 9 Rémi va au tableau, il prend la craie, il écrit le résultat. **juxtaposées**
- 10 Le soleil se couche, l'horizon rougit, c'est la fin de la journée. **juxtaposées**

As-tu bien compris ?

Recopie les phrases et indique la nature de la proposition soulignée : proposition principale ou proposition subordonnée conjonctive.

- 1 Le train a du retard comme tu l'avais prévu. **proposition principale**
- 2 Quand il fait chaud, la glace devient liquide. **proposition subordonnée conjonctive**
- 3 Pense à éteindre la lumière quand tu partiras. **proposition principale**
- 4 Si ton vélo n'est pas réparé je peux te prêter le mien. **proposition subordonnée conjonctive**
- 5 Lilou pleure quand son père se met en colère. **proposition subordonnée conjonctive**
- 6 Le touriste attend que le taxi arrive. **proposition subordonnée conjonctive**
- 7 Le maître explique que la Terre n'est pas plate. **proposition principale**
- 8 Clara espère que son amie va venir à sa fête. **proposition subordonnée conjonctive**
- 9 Comme il neige, les enfants font de la luge. **proposition subordonnée conjonctive**
- 10 Nous fermons tous les volets quand la nuit tombe. **proposition principale**