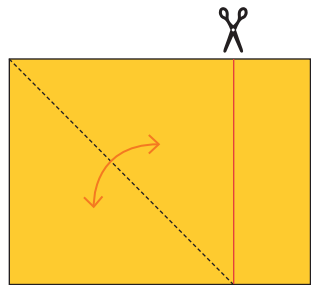


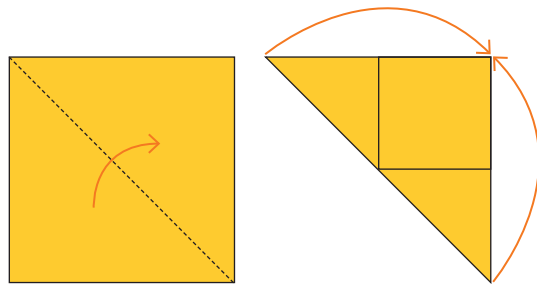
Mon marque-page Origami

Pour fabriquer ton marque-page pour ton agenda, suis les étapes en pliant ta feuille selon les flèches.



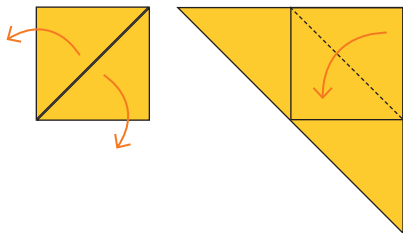
Prends une feuille A4 de couleur.

→ Marque le pli, puis découpe le long de la ligne rouge de manière à obtenir un carré.



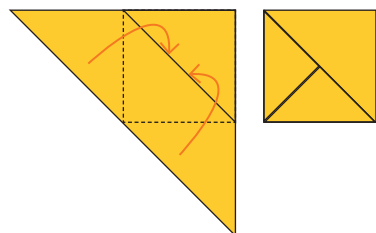
→ Plie le long des pointillés pour former un triangle.

→ Replie les pointes de droite et de gauche vers la pointe supérieure du triangle.



→ Déplie les pointes.

→ Plie la partie supérieure de la pointe du triangle vers le bas.



→ Rabats les pointes de droite et de gauche à l'intérieur du pliage.

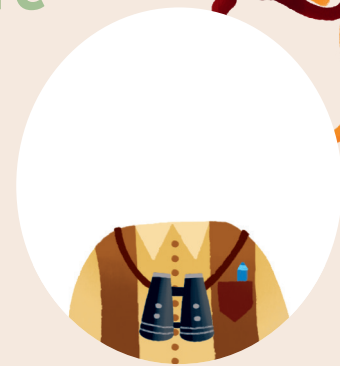
→ Décore ton marque-page.

Cette année l'aventurière c'est moi !



Je m'appelle

.....
.....



Dessine ton portrait ou colle ta photo !

Mes animaux de compagnie

.....
.....
.....
.....



Mon adresse

.....
.....

Le numéro de téléphone de mes parents :

.....



Mon école

Ma classe :

Mon maître / Ma maîtresse :

.....
.....

Le numéro de téléphone de mon école :

.....
.....





Mes superpouvoirs

Colorie tes superpouvoirs, ce qui fait de toi une personne unique !

La curiosité

J'aime découvrir de nouvelles choses. Je me pose des questions sur le monde.

La gratitude

Je sais dire merci aux gens qui sont là pour moi.

L'agilité

J'aime courir, sauter, grimper, nager...

La gentillesse

J'aime aider les autres et leur faire plaisir.

L'humour

J'aime rire et faire rire les autres.

L'optimisme

J'ai souvent le sourire. Je vois toujours le positif.

La persévérance

Quand je commence quelque chose, je la termine, même si c'est difficile.

L'honnêteté

Je préfère dire la vérité. Je suis sincère avec les autres.

La patience

Je suis capable d'attendre pour faire quelque chose.

La créativité

J'aime dessiner, bricoler... J'ai une grande imagination.

L'organisation

J'aime ranger mes affaires pour les retrouver vite.

La mémoire

Je peux me souvenir et apprendre beaucoup de choses.

L'esprit d'équipe

J'aime jouer et travailler avec les autres.

La maîtrise de soi

Je sais garder mon calme. Je m'énerve rarement.

L'attention

J'observe ce qui m'entoure. Je fais attention aux détails.

Maintenant, tu peux demander à tes amis et à ta famille leurs superpouvoirs. Vous avez sûrement des points communs !



Mon portrait chinois

Si j'étais une couleur, je serais :

Si j'étais un objet, je serais :

Si j'étais un animal, je serais :

Si j'étais un végétal, je serais :

Si j'étais un fruit, je serais :

Si j'étais un légume, je serais :

Si j'étais un plat cuisiné, je serais :

Si j'étais un jour de la semaine, je serais :

Si j'étais une saison, je serais :

Si j'étais un véhicule, je serais :

Si j'étais un sport, je serais :

Si j'étais une matière scolaire, je serais :

Si j'étais un métier, je serais :

Si j'étais un héros/une héroïne, je serais :

Je m'entraîne à lire à voix haute



1

Je lis le texte en entier, dans ma tête ou à voix basse

Je dois avoir lu tout le texte pour bien le comprendre.

2

Je souligne les mots difficiles au crayon à papier

- Ceux que j'ai du mal à lire → je les relis plusieurs fois.
- Ceux que je ne comprends pas → je les cherche dans le dictionnaire ou je demande de l'aide.

3

Je code le texte

- J'entoure les signes de ponctuation.
 - Je colorie les paroles des personnages (une couleur par personnage).
 - Je marque les liaisons orales.
- Exemple : On a joué avec le petit âne.

4

Je m'entraîne à lire

- Je lis plusieurs fois le texte, à voix haute.
- Je marque la ponctuation et je mets le ton :
 - , je marque une courte pause
 - . je baisse la voix et je m'arrête
- ! j'exprime l'émotion suggérée par le texte (surprise, peur, joie...)
- ? je monte la voix pour poser une question
 - J'articule bien et je parle fort.
- Je peux m'amuser à changer de voix en fonction des personnages.
 - Je lis le texte à quelqu'un et je lui demande son avis.



- Lis à voix haute tous les jours, même si c'est un tout petit texte.
- Bien lire à voix haute, c'est un vrai entraînement !

J'apprends l'orthographe d'un mot pour une dictée par exemple

1

J'observe le mot



long

- en regardant ses lettres
(j'insiste sur ce qui me paraît difficile).



l-o-n-g

- en répétant chaque lettre
comme une chanson
(je change de ton aux lettres difficiles).



l o n g

- en marchant, sautant, tapant dans mes mains
quand je dis chaque lettre
(je ralentis aux lettres difficiles).

2

Je fais exister le mot dans ma tête

En fermant les yeux et en me bouchant les oreilles :

- je vois les lettres du mot.
- j'entends chaque lettre.

Si je n'ai pas tout le mot dans ma tête, s'il me manque des lettres, je peux ouvrir les yeux et les oreilles et refaire l'étape 1.

3

Je m'entraîne



- J'épelle les lettres du mot. Je peux m'enregistrer puis m'écouter.
- Je pose les lettres du mot dans l'ordre (avec des lettres découpées, des lettres magnétiques ou celles d'un jeu) ou je trace le mot (en l'air ou avec un stylo fermé).



- J'écris le mot sur un tableau, une ardoise ou un cahier.

4

Je vérifie

- Si mon mot ou les lettres que j'ai épelées et/ou écrites sont identiques au modèle, j'ai bien mémorisé.
- S'il y a des erreurs ou des oublis, je recommence les étapes 1 à 3.

J'apprends une leçon



1

Je me mets dans de bonnes conditions pour apprendre

- Je m'installe confortablement dans un endroit calme, sans écran allumé, pour pouvoir me concentrer.
- Je n'attends pas la veille de l'évaluation pour ouvrir mon cahier.

2

Je lis plusieurs fois ma leçon et je la comprends

- Je la lis dans ma tête.
- Je la lis à voix haute pour m'entendre.
- Je cherche les mots que je ne connais pas dans le dictionnaire ou je demande de l'aide.
- Je cherche des images pour illustrer ma leçon (photos, dessins, cartes...).

3

Je mémorise ma leçon

- Je peux fermer les yeux et la visualiser dans ma tête.
- Je cache des parties du texte et je les devine.
- Je peux enregistrer ma leçon sur un dictaphone et l'écouter chaque soir avant de m'endormir.
- Si ma leçon est longue, je peux l'apprendre en plusieurs fois.

4

Je récite ma leçon

- Je la récite à quelqu'un ou je m'enregistre sur un dictaphone.
- J'écris tout ce que j'ai retenu et je compare avec ma leçon.
- Je demande à quelqu'un de me poser des questions pour vérifier que j'ai bien compris.



- Révises tes leçons régulièrement pour ne pas les oublier, même si ce n'est pas demandé dans tes devoirs.

J'apprends une poésie



1

Je me mets dans de bonnes conditions pour apprendre

- Je m'installe confortablement dans un endroit calme, sans écran allumé, pour pouvoir me concentrer.
- Je n'attends pas la veille de la récitation pour ouvrir mon cahier.

2

J'observe et je comprends ma poésie

- Je compte les strophes et le nombre de vers par strophe.
- Je repère les rimes (je peux les entourer ou les surligner).
- Je cherche le sens des mots que je ne connais pas.
- Je la lis en la mimant. • Je réalise une illustration.

3

Je mémorise ma poésie

- Je peux cacher la fin des vers et la deviner.
- Je m'entraîne avec un camarade ou un adulte : chacun récite un vers à son tour.
- Je peux m'enregistrer sur un dictaphone puis réécouter ma poésie.
- Je respecte bien la ponctuation et j'insiste sur les rimes en fin de vers.
- Je m'entraîne tant que je n'enchaîne pas les mots correctement (ni trop vite ni trop lentement).
- Je mets le ton, comme au théâtre.
- J'apprends aussi le titre de la poésie et le nom de l'auteur.
- Si ma poésie est longue, je peux l'apprendre en plusieurs fois.

4

Je récite ma poésie

- Je la récite à quelqu'un ou je m'enregistre sur un dictaphone.
- J'articule bien et je parle assez fort. → Je regarde mon public.



- Pour t'entraîner à parler bien fort, demande à la personne qui te fait réciter de se placer dans la pièce d'à côté.
- Pour t'entraîner à réciter face au public, demande-lui de s'asseoir face à toi, pendant que tu récites debout.



J'apprends

les tables (d'addition ou de multiplication)

1

Je découvre la table et son sens

• **Je lis** la table plusieurs fois, à voix haute.

• **Je dessine** ou j'imagine les quantités.

Exemple : $2 \times 3 = 6$ ●●●●●●

2

J'observe la table (avec le modèle sous les yeux)

• **Je la chante** sur l'air d'une chanson que j'aime bien ou que j'invente.

• **Je l'enregistre** avec un dictaphone.

• **J'affiche** la table dans un endroit où je vais fréquemment (près de mon lit, de mon bureau, dans les toilettes...).

3

Je mémorise la table dans ma tête (sans modèle)

• **Je répète** la table à voix haute, en cachant uniquement les réponses.

• **Je ferme les yeux** et je vois la table dans ma tête.

• **Je me bouche les oreilles** et j'entends la table dans ma tête.

• **Je réécoute** mon enregistrement plusieurs fois, le soir avant de m'endormir.

4

Je récite mes tables

→ **J'écris la table ou je complète** une table à trous.

→ **Je crée** des cartes avec au recto le calcul et au verso son résultat. Je peux alors m'autocorriger.

→ **Je récite** la table à quelqu'un ou je m'enregistre sur un dictaphone.

→ **Je demande** à quelqu'un de m'interroger sur la table, puis je l'interroge à mon tour.

→ **Je me chronomètre** en la récitant à voix haute le plus vite possible, à l'endroit ou à l'envers.

→ **Je me mets au fond d'une pièce et demande à quelqu'un de m'interroger** : à chaque bonne réponse, j'avance d'un pas ; à chaque mauvaise réponse, je recule. J'ai gagné quand j'arrive à l'entrée de la pièce.





SEPTEMBRE 2026



Colorie les lettres du mois de septembre et entoure-le sur la frise.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
	Rentrée! 1 ^{er}	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	Automne 23	24	25	26	27
28	29	30				

Je me fais confiance !

PETITS
MOTS ET
IDÉES

Le colibri

Le plus petit oiseau du monde !

Je vole très vite (56 km/h) grâce à mes ailes hyper rapides. Je peux atteindre les 97 km/h en piqué. Je bats des ailes 200 fois par seconde !

Je vis en Amérique, du Nord et du Sud, dans les plaines boisées, la montagne ou la forêt vierge.



Colle ici la photo de l'animal.

LE SAIS-TU ?

JE SUIS
LE SEUL OISEAU
DU MONDE
À SAVOIR VOLER
À REÇULONS !

Mon cerveau et mon cœur sont les plus gros de tous les oiseaux, par rapport à mon poids.

Je me nourris surtout du nectar des fleurs. Je butine jusqu'à 1000 fleurs par jour. Je ne me pose pas sur la fleur mais vole en sur-place et y plonge mon bec. Avec ma langue en forme de W, longue et couverte de poils, j'aspire le nectar.



ZOOM

MON NID



MA NOURRITURE



MES PETITS



QUIZ



À ton avis, c'est :

- un animal
- un fruit
- une fleur

Réponse : une fleur de bananier, que le colibri aime butiner.



SEPTEMBRE

14/09

Lundi 14 septembre

Handwriting practice grid for Monday, September 14th.

15/09

Mardi 15 septembre

Handwriting practice grid for Tuesday, September 15th.

16/09

Mercredi 16 septembre

Handwriting practice grid for Wednesday, September 16th.

17/09

Jeudi 17 septembre

Handwriting practice grid for Thursday, September 17th.

18/09

Vendredi 18 septembre

Handwriting practice grid for Friday, September 18th.

Samеди 19 et dimanche 20 septembre

Colorie ces mots cachés dans la grille. Puis écris dans l'ordre les lettres restantes pour trouver le nom de ce colibri.



- AILES
- BUTINER
- CERVEAU
- COEUR
- ESPECE
- FLEURS
- MOUCHE
- NECTAR
- NID
- OISEAU
- QUEUE
- VOL

N	C	P	B	U	T	I	N	E	R
E	E	O	I	S	E	A	U	F	E
C	R	V	E	O	N	I	D	L	S
T	V	M	O	U	C	H	E	E	P
A	E	R	T	L	R	E	É	U	E
R	A	A	I	L	E	S	P	R	C
É	U	Q	U	E	U	E	E	S	E

C'est le colibri :

L'Europe



Drapeaux de l'Union européenne

