

À l'école des albums

Cahier d'exercices

2





Date :

Je recherche.



1. Lis le texte du haut (manuel, p. 92). Entoure la bonne réponse.

Dans ces pages, on donne des informations sur les occupations des dragons.

Les dragons passent tout leur temps à se battre.

Les dragons s'occupent tranquillement.

vrai faux

vrai faux

vrai faux



2. Lis le texte du bas (manuel, p.92). Relie ce qui va ensemble.

Les appartements sont bien chauffés •

Les dragons soufflent dans des gros tuyaux •

L'eau du bain n'est pas assez chaude •

car le jeune dragon ne souffle pas assez fort.

grâce aux dragons.

pour chauffer les appartements.

Je m'entraîne.



3. Remets les syllabes dans l'ordre et écris les mots.

ma/ci/né

ta/car/ble

ta/re/gui



4. Complète les expressions en choisissant le mot qui convient.

bavarde / étonnante

un enfant bavard → une enfant

un conte étonnant → une histoire

Dans ton cahier de littérature, invente une phrase qui commence par :
Les dragons...

Date :

Je recherche.



1. Lis le texte du manuel, p. 93, et complète les phrases à côté des images.



Les dragons



Les bébés



La dragonne

Je m'entraîne.



2. Relie les mots qui vont ensemble.

- méchant • sourde
- froid • froide
- vert • méchante
- sourd • verte



3. Écris quatre mots de deux syllabes. Tu peux utiliser plusieurs fois la même étiquette.

de	te	cour	len	gran	lour
----	----	------	-----	------	------

Date :

Je recherche.



1. Observe le livre ouvert, p. 94. Entoure la bonne réponse.

On voit deux devinettes dans le livre.

vrai faux

On voit un texte qu'on ne comprend pas dans le livre.

vrai faux



2. Lis le petit texte au-dessus du livre dans ton manuel, p. 94. Coche le bon résumé.

La langue des dragons s'appelle le « dragono ». Les hommes ne la comprennent pas. Dans le livre, il y a une chanson écrite en dragono.

La langue des dragons s'appelle le « dragono ». Elle n'est pas compliquée. Toi, tu peux comprendre ce qu'elle veut dire.

Toi, tu comprends le « dragono ». C'est la langue que parlent les hommes et les dragons.

Je m'entraîne.



3. Relie tout ce qui peut aller ensemble.

une petite

•

•

•

•

•

•

aventure

texte

histoire

chanson

livre



4. Complète le mot avec la lettre t ou la lettre d.

Le colis est lour

Ce camion est len

David est bavard

5. Invente une phrase avec le mot **grosse** (dans ton cahier).

Dans ton cahier de littérature, invente un petit secret de dragon.

Date :

Je recherche.



1. Complète la phrase en t'aidant du manuel, p. 94.

Pour lire l'avenir de quelqu'un, il faut



**2. Lis le texte au-dessous du livre (manuel, p. 94).
Entoure la bonne réponse.**

Les hommes comprennent le langage des dragons.

vrai faux

Les dragons parlent le dragono, mais
ils comprennent aussi le langage des hommes.

vrai faux

Les dragons aiment manger les mots.

vrai faux

Les dragons savent inventer des devinettes.

vrai faux

Je m'entraîne.



3. Écris la phrase en remplaçant un par des.

Il y a un méchant dragon dans la caverne.



4. Écris deux mots de trois syllabes.

de

te

man

mé

gour

chan



5. Observe la première ligne du tableau. Complète-le.

un voisin	une voisine.....
un gamin	une.....
.....	brillante
un	une lapine
un prudent



6. Complète le mot avec la lettre **t** ou la lettre **d**.

le chien méchan.....

un vent froi.....

Il n'entend pas bien, il est sour.....



7. Lis la phrase et coche le bon dessin.

La petite fille qui sourit a des cheveux longs, une robe verte à pois blancs et elle tient un bouquet de fleurs dans la main.









Dans ton cahier de littérature, écris le titre des contes que tu as reconnus (manuel, p. 96).

Date :

Je recherche.



1. Lis le texte du manuel, p. 98. Puis numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

Le prince fait le tour du monde.

Le prince rentre chez lui tout triste.

Le prince veut épouser une vraie princesse.

Le prince rencontre beaucoup de princesses.

Le prince ne trouve aucune vraie princesse.



2. Coche la bonne réponse.

« Toujours quelque chose en elles lui paraissait suspect » veut dire :

Il y avait toujours quelque chose chez les princesses qui n'était pas comme il fallait.

Il y avait toujours quelque chose d'amusant chez les princesses.



3. Lis le texte. Souligne les mots quand tu vois la lettre o.

Un gourmand dévore un pot de confiture avant de se coucher.
Demain, il sera malade et ne fera pas de moto avec son père.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

 [o] ou [ɔ]
 [o] ou [ɔ]

Je m'entraîne.



4. Écris les syllabes qui manquent dans les mots dictés.

.....ronne

dé.....rer

ci.....

.....et

Date : _____

Je recherche.**1. Réponds aux devinettes en t'aidant des définitions du manuel, p. 100.**

Je suis un garçon, mon père est roi. Qui suis-je ?

Je suis une fille, mon père est roi. Qui suis-je ?

Je suis le père d'un prince. Qui suis-je ?

**2. Relie chaque mot à sa définition.**

- | | |
|---------------------------|---|
| la reine • | • une personne qui fait partie d'une famille. |
| un prince • | • une personne de la famille du roi. |
| un membre d'une famille • | • l'épouse du roi. |

Je m'entraîne.**3. Complète en prenant un mot dans chaque colonne.**

magnifique

couronne

grand

roi

un une

**4. Écris les mots dans le tableau. Complète la dernière ligne.**pompe / jour / foudre / comment / montagne / gronder /
encore / poupée / coq / école

 [o] ou [ɔ]	 [u]	 [ɥ]
.....
.....
.....
 :	 :	 : ou

Date :

Je recherche.



1. Lis le texte du manuel, p. 102. Coche le bon résumé.

Un soir, il faisait un temps terrible. Il pleuvait fort.
On frappe à la porte du château. Le roi fait entrer une très belle dame toute mouillée. Mais la reine arrive et dit : « Je suis sûre que c'est une princesse. »

Un soir d'orage, quelqu'un frappe à la porte du château. Le roi ouvre et voit une personne toute mouillée qui lui dit : « Je suis une princesse ! » La reine pense : « On le saura vite ! »



2. Relis le texte du manuel, p. 102, et copie un mot du texte qui veut dire :

terrible :

se dépêche :



3. Lis le texte. Souligne les mots quand tu vois les lettres oi.

L'enfant voit un merle noir perché sur le toit d'un château.
De loin, l'oiseau ressemble à un point.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

 [wa]
 [wa]

Je m'entraîne.



4. Dans ton cahier, écris la phrase en remplaçant le mot véritable par un mot de la liste ci-dessous.

fausse / vraie / bizarre

Le prince veut épouser une véritable princesse.

Date : _____

Je recherche.**1. Lis le texte du manuel, p. 104. Entoure le bon résumé.**

La vieille reine ne sait pas si la dame qui frappe à la porte est une vraie princesse parce qu'elle est mouillée de la tête aux pieds : l'eau est même rentrée dans ses chaussures. Elle va inventer quelque chose pour vérifier.

La vieille reine sait que la dame qui frappe à la porte n'est pas une vraie princesse parce qu'une vraie princesse ne se promène pas toute seule la nuit, quand il y a de l'orage.

Je m'entraîne.**2. Écris les mots dans le tableau. Complète la dernière ligne.**

coin / froid / oiseau / quoi / moins / couloir / soin

 [wa]	 [wɛ]
.....
 :	 :

**3. Écris la phrase dictée (sur ton ardoise).****4. Écris le mot qui peut remplacer le mot souligné.**coule / **caresse** / dispute / **salit**L'enfant gronde son chien.L'eau dégouline sur les vitres.

Dans ton cahier de littérature, invente ce que va faire la vieille reine pour savoir si la jeune fille est bien une vraie princesse.

Date :

Je recherche.



1. Lis le manuel, pp. 111 et 112. Complète les phrases.

Igor retrouve

Fédor trouve

Fédor se transforme en



2. Lis le texte. Souligne les mots quand tu vois les lettres ai.

Le cuisinier du palais était malade. Le roi avait faim, alors il mangea un vieux croûton de pain qu'il trouva à la cuisine.

Complète le tableau avec les mots soulignés.

 [ai]
 [ai]

Je m'entraîne.



3. Relie les phrases qui vont ensemble.

Les Trois Cochons Petits sont dans leur chambre. • • Il sourit.

Nestor trouve sa trottinette. • • Ils rangent.



Choisis un des titres de bande dessinée (manuel, p. 110). Dans ton cahier de littérature, écris deux ou trois phrases pour raconter l'histoire que tu imagines.