Corinne Marchois
Conseillère pédagogique en langues

MON CAHIER-MÉMO D'ANGLAIS

CYCLE 3

RETZ
editions-retz.com

Ce **cahier-mémo d'anglais** va t'accompagner tout au long du cycle 3, du CM1 à la sixième.

- Il te permet de garder une **trace organisée de tes apprentissages** au fur et à mesure des cours d'anglais et d'une année sur l'autre.
- Il facilite tes recherches pour **retrouver facilement**, à n'importe quel moment de l'année, l**es formulations et le lexique** que tu souhaites réutiliser.
- Il te rappelle la **prononciation** des mots grâce aux maisons de son.
- Il te donne la possibilité de noter le **degré de mémorisation** de chaque mot grâce aux étoiles à colorier placées sous chacun d'eux.

Le cahier-mémo est organisé en quatre parties, visualisées par des onglets de couleur.

• **Dans la partie 1 (onglet rouge)** sont rassemblées toutes les **formulations pour s'exprimer** et interagir dans les situations simples de la vie courante.
Au fur et à mesure des apprentissages, tu pourras les souligner ou les entourer.

• **Dans la partie 2 (onglet vert)**, tu trouveras les pages du **lexique illustré**. Les mots sont regroupés par thèmes, par exemple le matériel scolaire, la famille, la météo, les activités…
Chaque thème est enrichi par trois rubriques : la rubrique « **About you!** », dans laquelle tu es invité·e à répondre à des questions ou à donner des informations sur toi ;
la rubrique « **About + thématique de la fiche** », dans laquelle sont rassemblées toutes les formulations que tu es amené·e à utiliser avec le lexique de la fiche ;
et la rubrique « **Play with your friend** » qui te permet de faire une activité avec tes camarades.
Pour t'aider à bien prononcer ces mots, un logo en couleur précise la maison de son à laquelle le mot appartient.

Au fur et à mesure des apprentissages, tu pourras colorier une des étoiles placées sous chaque mot. Lorsque tu estimeras que tu as bien mémorisé un mot, tu pourras colorier une deuxième, puis une troisième étoile.

• **Dans la partie 3 (onglet orange)**, tous les mots sont rangés dans les **maisons de sons**. Tu pourras ainsi t'entrainer à bien prononcer les phonèmes spécifiques de l'anglais, ou encore retrouver la prononciation d'un mot. Pour **mémoriser la prononciation**, chaque son est associé à une couleur proche de ce son, par exemple le son i long de *tea* est associé à la couleur verte (*green*), le son i bref de *pig* à la couleur rose (*pink*).

• **Dans la partie 4 (onglet bleu)**, tu conserveras la trace des **chants et comptines** que tu as appris.

Nous espérons que ce cahier-mémo d'anglais t'aidera à devenir autonome et performant·e, tant à l'oral qu'à l'écrit, et qu'il t'accompagnera de manière efficace et agréable tout au long du cycle 3 !

Merci à Sylvie Cuchin, Catherine Le Gall, Sébastien Méraud et Ione Petit.

C. M.

Direction éditoriale : Céline Lorcher
Édition : Anne-Sophie Tilly
Conception et réalisation
de la couverture : Pierre Léger, Suzie Renaud

Création de la maquette et mise en page : Pierre Léger
Illustrations intérieur : Pierre Léger, Shutterstock
Correction : Gilles Chauvin
N° de projet : 10249150 • Dépôt légal : juin 2019

Achevé d'imprimer en France en juin 2019
sur les presses de l'imprimerie IME
© Éditions Retz 2019
ISBN : 978-2-7256-3750-1

Partie 1

LES FORMULATIONS / EXPRESSIONS

1. Je sais réagir lorsque quelqu'un me parle anglais 4

2. Je salue, je prends congé aux différents moments de la journée 4

3. Je dis mon nom, je demande son nom à quelqu'un 5

4. Je présente quelqu'un, j'interroge quelqu'un sur l'identité d'une autre personne 5

5. Je demande d'épeler 6

6. Je dis mon âge, je demande l'âge, je dis l'âge de quelqu'un 6

7. Je dis, je demande la date d'un anniversaire 6

8. Je demande à quelqu'un comment il va, je dis comment je vais 7

9. Je dis, je demande un numéro de téléphone, une adresse courriel 7

10. Je dis où j'habite, je demande à quelqu'un où il habite, je dis et je demande où habite une tierce personne 8

11. Je dis d'où je viens, je demande à quelqu'un d'où il vient, je dis et je demande d'où vient une tierce personne 8

12. Je me décris, je décris quelqu'un, j'interroge quelqu'un sur son apparence 9

13. Je parle de ma famille, je parle de la famille de quelqu'un 9

14. Je parle de mes animaux familiers, je parle des animaux d'autres personnes, j'interroge quelqu'un sur les animaux 10

15. J'exprime mes goûts, j'interroge quelqu'un sur ses goûts 11

16. Je dis ce que je sais faire, j'interroge quelqu'un sur ce qu'il sait faire 12

17. Je parle de mes habitudes, j'interroge quelqu'un sur ses habitudes 12

18. J'utilise des formules de politesse et je réagis dans des situations de la vie courante 13

19. Je comprends les consignes de classe 14

20. Je souhaite quelque chose à quelqu'un, je réagis à un événement 15

21. Je dis, je demande des précisions sur une chose, un événement, une action ..... 15 et 16

22. Je décris mon environnement, j'interroge quelqu'un sur son environnement 17

23. Je relie des mots, des expressions, des phrases 18

24. Je donne des repères temporels 18

25. Je justifie mes choix 18

❶ JE SAIS **RÉAGIR** LORSQUE QUELQU'UN ME PARLE ANGLAIS

Je demande de répéter, de parler plus fort :

Excuse me, can / could you repeat, please?

Speak louder, please!

Je demande si on me comprend :

Do you understand?

Je dis que je ne comprends pas :

Sorry, I don't understand!

Je demande comment on dit un mot en anglais :

What's the English for "taille-crayon", please?

Je dis que je ne sais pas :

Sorry, I don't know.

Je demande de l'aide :

Can you help me, please?

❷ JE **SALUE**, JE **PRENDS CONGÉ** AUX DIFFÉRENTS MOMENTS DE LA JOURNÉE

Je salue :

Hello!

Hi Raphaël!

Nice to meet you!

Nice to meet you too!

(Pour une 1e rencontre)

Good morning.

Good afternoon.

Good evening.

Good night.

Je prends congé :

Good bye.

Bye-bye.

See you.

See you soon / later.

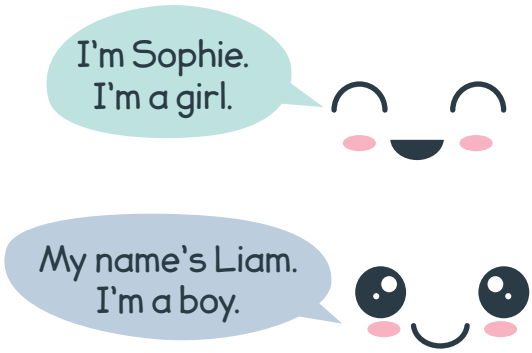
See you on Monday.

Have a nice weekend!

❸ JE **DIS** MON NOM, JE **DEMANDE** SON NOM À QUELQU'UN

Je demande son nom à quelqu'un :

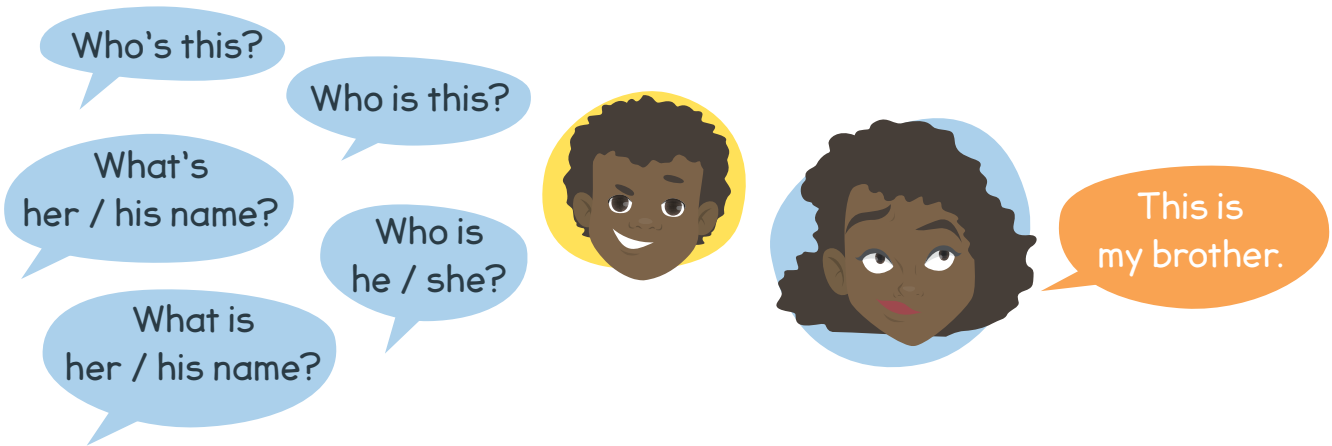
Je dis mon nom :



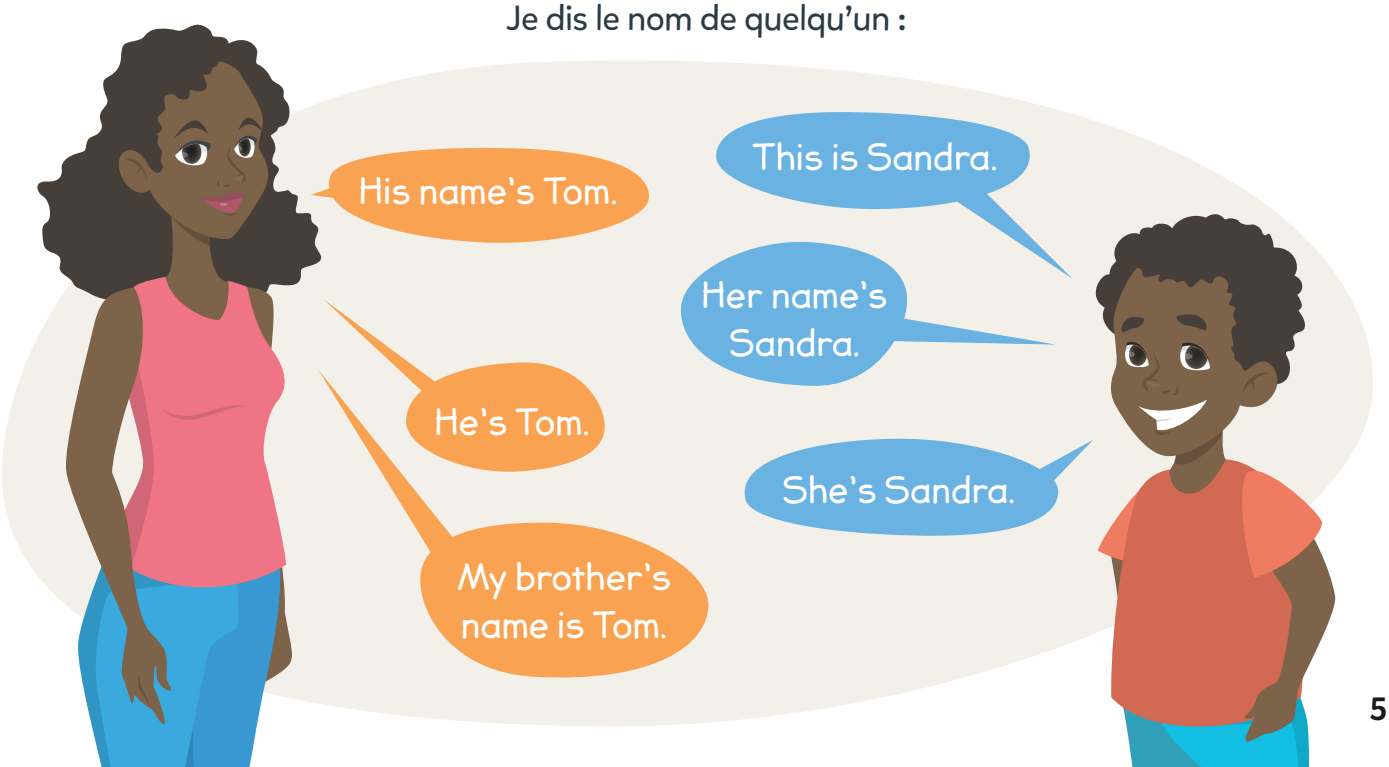
❹ JE **PRÉSENTE** QUELQU'UN, J'**INTERROGE** QUELQU'UN SUR L'IDENTITÉ D'UNE AUTRE PERSONNE

J'interroge quelqu'un sur l'identité d'une autre personne :

Je présente quelqu'un :



Je dis le nom de quelqu'un :



5 JE DEMANDE D'ÉPELER

Je demande d'épeler :

Can you spell your name, please?

Can you spell it, please?

6 JE DIS MON ÂGE, JE DEMANDE L'ÂGE, JE DIS L'ÂGE DE QUELQU'UN

Je demande son âge à quelqu'un :

How old are you?

Je dis mon âge :

I'm 10.

I'm 10 years old.

I'm 10 and a half.

Je demande l'âge de quelqu'un :

How old is he / she?

How old is your friend?

Je dis l'âge de quelqu'un :

He / She's 15.

My friend is 12.

7 JE DIS, JE DEMANDE LA DATE D'UN ANNIVERSAIRE

Je demande à quelqu'un la date de son anniversaire :

When is your birthday?

Je dis la date de mon anniversaire :

My birthday is in August.

My birthday is on December 10th.

It's on January 2nd.

Je demande la date d'anniversaire de quelqu'un :

When is his / her birthday?

When is your brother's birthday?

Je dis la date d'anniversaire de quelqu'un :

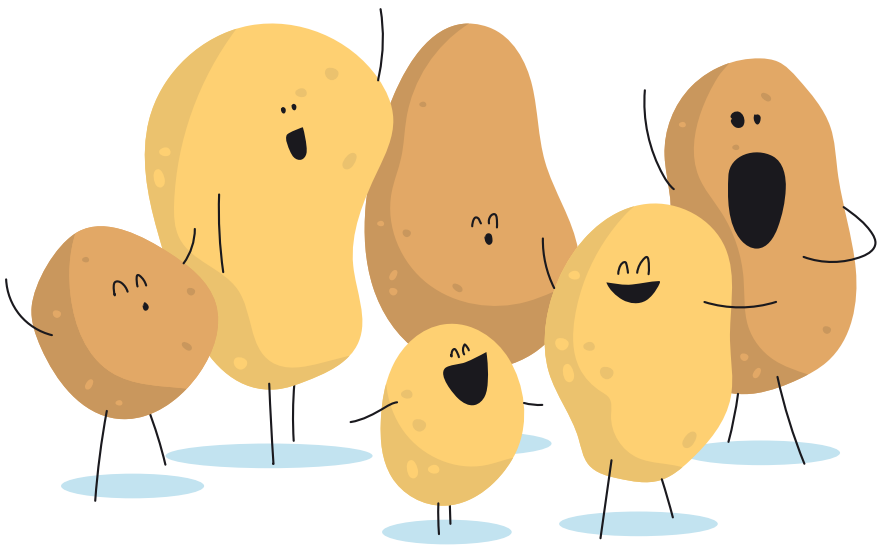
His / Her birthday is in May.

It's on April 5th.

Partie 1

CHANTS ET COMPTINES
SONGS AND RHYMES

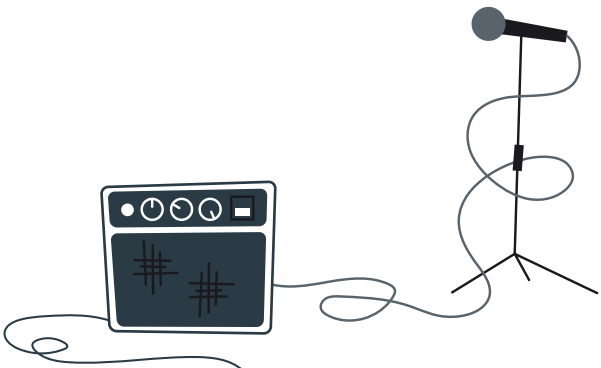
Teddy bear 74
One potato, two potato 74
One, two, buckle my shoe 75
Eeny, meeny, miny, moe 76
Two little dickie birds 76
Rain rain go away 77
Head, shoulders, knees and toes 77
Hickory dickory dock 78
Row, row, row your boat 78
Hot cross buns 79
Your songs and rhymes 80



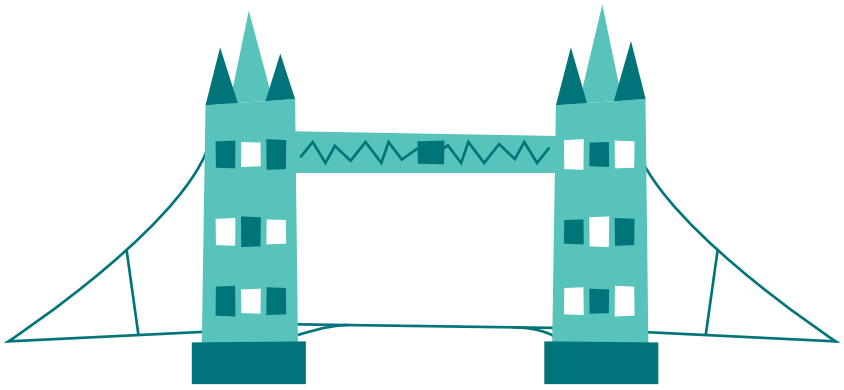
PARTIE 3

LES MAISONS DES SONS / SOUNDS

1 son / æ / de « black » 56
2 son / ɑː / de « car » 57
3 son / ɒ / de « orange » 58
4 son / ɔː / de « four » 59
5 son / e / de « red » 60
6 son / eɪ / de « grey » 61
7 son / ʌ / de « bus » 62
8 son / ɜː / de « purple » 63
9 son / uː / de « blue » 64
10 son / ʊ / de « book » 65
11 son / ɪ / de « pink » 66
12 son / iː / de « green » 67
13 son / aɪ / de « five » 68
14 son / aʊ / de « brown » 69
15 son / eə / de « chair » 69
16 son / ɔɪ / de « boy » 70
17 son / əʊ / de « phone » 70
18 son / juː / de « new » 71
19 son / aɪə / de « fire » 71
20 son / ɪə / de « ear » 72
21 son / aʊə / de « tower » 72
22 son / ʊə / de « sure » 72



PARTIE 2

LES MOTS PAR THÈME / VOCABULARY

1. Les nombres / *Numbers* ..... 20 et 21
2. Les couleurs / *Colours* 22
3. Les jours et les mois / *Days and months* 23
4. Les humeurs, les sentiments, les émotions / *Feelings* 24
5. L'alphabet / *The alphabet* 25
6. L'école, le matériel scolaire / *School* ..... 26 et 27
7. Les pays et les nationalités / *Countries and nationalities* ..... 28 et 29
8. La description physique / *Physical description* ..... 30 et 31
9. Les vêtements / *Clothes* ..... 32 et 33
10. La famille / *The family* 33
11. Les animaux / *Pets and animals* ..... 34 et 35
12. La nourriture et les boissons / *Food and drinks* ..... 36 et 37
13. Les activités sportives, les loisirs / *Sports and hobbies* ..... 38 et 39
14. La météo / *The weather* 40
15. L'heure, les moments de la journée, les saisons / *Time and seasons* 41
16. La maison, les pièces de la maison / *House and rooms* ..... 42 et 43
17. Les objets de la maison, la localisation / *Where are the things in the house?* ..... 44, 45 et 46
18. Les activités quotidiennes / *Daily routine* 47
19. Les cadeaux, les jeux et jouets / *Presents and games* ..... 48 et 49
20. La ville et l'orientation / *The town and the directions* ..... 50 et 51
21. Les moyens de transport / *Transport* 52
22. Les métiers / *Jobs* 53
23. Les fêtes / *Celebrations* 54