

L'enseignant aura préalablement installé dans la classe des **affichages référents**, comme la bande numérique de 1 à 30 et des panneaux mettant en évidence les différentes représentations d'un nombre (pour les nombres de 1 à 10). Voir l'ensemble des cartes proposées dans le CD-Rom (Dossier «Matériel») : cartes feuilles, cartes chiffres, cartes doigts (collections témoins), cartes dés (collections organisées), cartes coccinelles (collections non organisées) que l'enseignant pourra éventuellement agrandir.

● Programmation du projet

Les temps du projet	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Découvrir les livres à compter	<ul style="list-style-type: none"> Se familiariser. Classer. Comparer. 					
Organiser le projet	<ul style="list-style-type: none"> Lister les tâches. Élaborer une programmation. 		<ul style="list-style-type: none"> Repérer l'état d'avancement du projet. Savoir à tout moment ce qui est fait, ce qui reste à faire. 			
Accompagner le projet	<ul style="list-style-type: none"> Apprendre des comptines. Travailler sur les collections (classer, catégoriser, comparer...). Ritualiser des jeux mathématiques. 		<ul style="list-style-type: none"> Apprendre des techniques graphiques. 			
Concevoir et fabriquer	<ul style="list-style-type: none"> Choisir le type de livre, le format. Réaliser les pages en utilisant des techniques différentes. Écrire, illustrer. Catégoriser. Mettre en ordre les pages. Fabriquer les pages de couverture. 					
Faire partager le projet						<ul style="list-style-type: none"> Présenter le livre à une autre classe. Offrir le livre à un camarade.



À propos

de **PROGRAMMATION – PROGRESSION**

- La **programmation** relève des **contenus** des programmes et de leur répartition dans le temps, pour chaque domaine.
Il s'agit d'une **prévision pratique et diversifiée**.
- La **progression** vise des **compétences** liées aux capacités et aux rythmes d'apprentissage des enfants.
Il s'agit d'une **conception évolutive et différenciée**.
C'est dans la pratique et ses ajustements que l'enseignant assure, pour chaque enfant, la **progressivité** de ses apprentissages.