

Marion Aguilar

MACLÉ *Junior*

FLSco
A1.1
➤ A1

Méthode de lecture-écriture
pour adolescents



L'ALPHABET

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

LES JOURS

LUNDI	lundi	lundi
MARDI	mardi	mardi
MERCREDI	mercredi	mercredi
JEUDI	jeudi	jeudi
VENDREDI	vendredi	vendredi
SAMEDI	samedi	samedi
DIMANCHE	dimanche	dimanche



Lundi 25 mars 2024

LES MOIS

01	JANVIER	janvier
02	FÉVRIER	février
03	MARS	mars
04	AVRIL	avril
05	MAI	mai
06	JUIN	juin
07	JUILLET	juillet
08	AOÛT	août

01 JANVIER 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	02 FÉVRIER 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	03 MARS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	04 AVRIL 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
05 MAI 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	06 JUIN 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	07 JUILLET 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	08 AOÛT 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
09 SEPTEMBRE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	10 OCTOBRE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	11 NOVEMBRE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	12 DÉCEMBRE 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

09	SEPTEMBRE	septembre
10	OCTOBRE	octobre
11	NOVEMBRE	novembre
12	DÉCEMBRE	décembre

LE MONDE,



L'EUROPE



MACLÉ

Junior

FLSco
A1.1
> A1

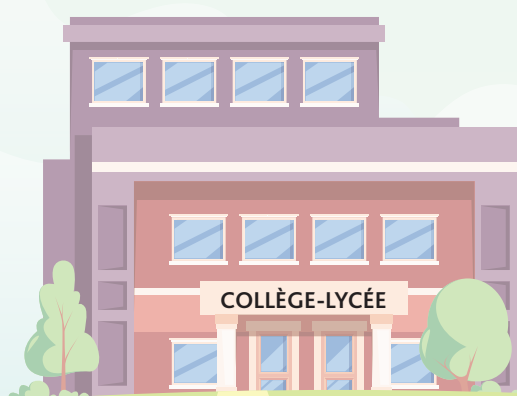
Méthode de lecture-écriture
pour adolescents

Marion Aguilar

Formatrice de formateurs en alphabétisation des adultes et en FLE

Formatrice en FLE, FLS, alphabétisation et illettrisme

Experte FLI, diplômée de l'université Sorbonne Nouvelle en Didactique des langues



Marion Aguilar et les éditions Retz remercient madame Danièle Manesse, professeure émérite de sciences du langage, pour son implication auprès des jeunes nouvellement scolarisés, et pour sa participation à cet ouvrage.

© Éditions Retz / Scolibris Livre Solidaire

ISBN : 978-2-7256-4166-9

Dépôt légal : juillet 2022



UNITÉ 1

Je lis, j'écris, je suis

SOMMAIRE

1



Du signe au sens...

8

2

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

A comme
ALPHABET

12

3



I i comme IDENTITÉ

18

I Y L

UNITÉ 2

C'est la rentrée, je suis élève...

4

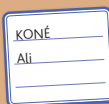


Aaah... c'est la rentrée !
Bienvenue en UPE2A

24

A U

5



ON comme
nom, prénom, leçon

30

N ON OM

6



Je suis en classe
avec 1 stylo, 1 règle...

36

R O

1

Auto-évaluation

44



UNITÉ 3

Je gère mon temps

7



RDV lundi 2
La date : les jours

48

D E EU

8



RDV le 7 mai
La date : les mois

56

M É È

9

RDV à 8h30
Le temps : l'heure



64

T EUR

2

Auto-évaluation

70



UNITÉ 4

J'utilise les NTICS

10



Le téléphone portable

74

P È È

11



Pronote, ENT : au secours !

80

OU J

12



Ordinateur, tablette :
qui est connecté ?

86

Q QU C

3

Auto-évaluation

94



UNITÉ 5

Je me déplace...

13

C.D.I

Salle 116 118

dans mon collège, mon lycée

98

O I S

14



à vélo, en bus

106

B V

15



dans la rue

112

F P H G

16



en France, dans le monde

118

É A I E N A N

4

Auto-évaluation

126



UNITÉ 6

J'aime un peu, beaucoup...

17



♥ le sport

130

O A U E A U X

18



♥ la musique, la poésie

136

C H Z S

19



♥ ma famille

142

F P H Y I L L

UNITÉ 7 Ma santé

20



J'ai mal ! Je suis malade !

148

M IN AIN

21



Je mange équilibré !

154

J J' GE GI

22



Prévention !
Attention aux addictions !

160

OM ON TION

5

Auto-évaluation

166



UNITÉ 8 J'ai des idées sur...

23



la France, l'égalité
fille-garçon

170

G TÉ

24



mon orientation

176

EN AN TION



Je conjugue
le verbe

186

25



ma vie !

182

IEN GN



À chaque leçon étudiée, note les phrases/mots/sons/syllabes
que tu aimes et que tu veux apprendre à écrire.
Agrafe ces pages pour faire un cahier.



Disponible et
photocopiable
sur le site
compagnon.

Mon carnet d'écriture perso.

Ce carnet appartient à :

Leçon n°

Titre :



Phrases



1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

Sons



Syllabes



Mots



MOTS
OUTILS

et avec

Du signe au sens...

Pour toi, LIRE, c'est quoi ?

1  Pour toi, lire, qu'est-ce que c'est ? On lit quoi (des mots, des images...) ?

2  Lis ces images. Tu en connais d'autres ?



3  Lis ces mots. À quoi te font penser ces couleurs ?
Comment on dit les mots OUI et NON dans ta langue ? Avec quel geste ?

OUI

NON

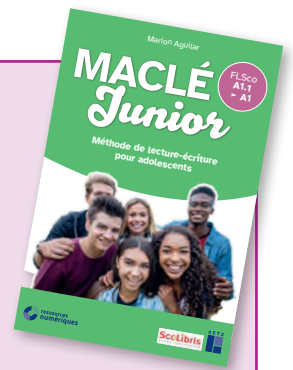
4  Avec ton doigt, suis le sens de la lecture en français.

Je lis un livre.



Action FLS-sco

Je m'approprie mon livre



1



Écoute les consignes de ton prof et découvre ton manuel de lecture (jeu n° 1).

2



Relie la consigne à son image. Aide-toi des rabats.

(Discutez. Une consigne, qu'est-ce que c'est ? À quoi ça sert ?)



● Parle

A/na ●

● Entoure



● Écoute



● Coche



● Lis



● Relie



● Écris



● Sépare



● Joue



● Surligne



● Découpe en mots

3



À deux, jouez et mémorisez les pictos de consignes (jeu n° 2).



Apprendre à apprendre

J'apprends à identifier et à suivre une consigne

1



Trouve la consigne.

2



Lis plusieurs fois la consigne.

3

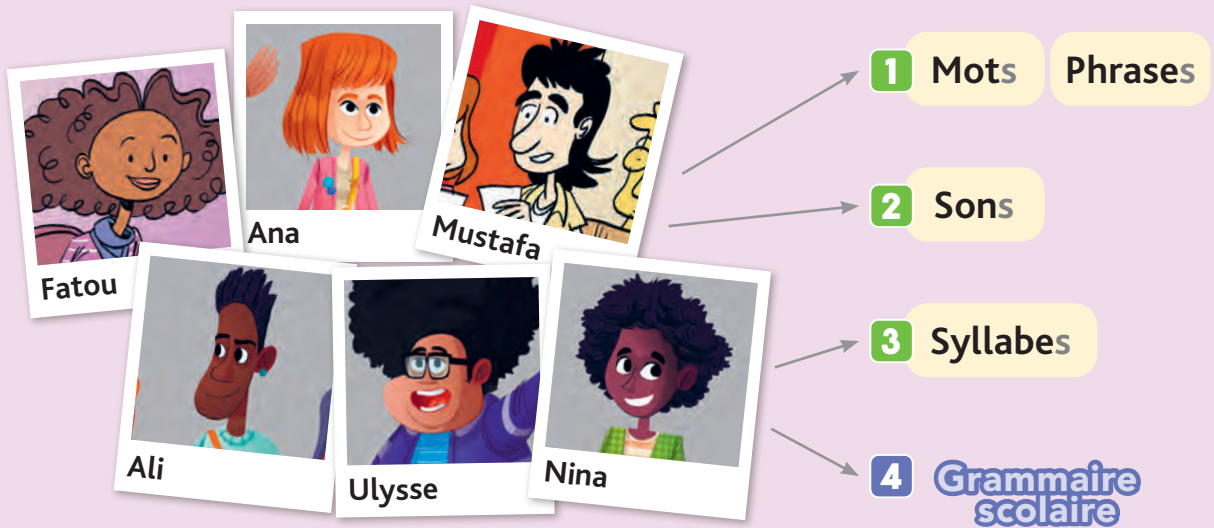


Fais l'exercice.



Pour t'accompagner dans la lecture voici :

Avec eux, tu vas découvrir et jouer avec :



Mots Phrases

- 1 Partageons nos mots (jeu n° 3).
Comment on dit le mot « bonjour » dans ta langue ?
- 2 Compte et sépare les mots dans une phrase (jeu n° 4).

Je lis un livre en français.

3 4 5 6

- 3 Regarde cette phrase.
Elle commence et termine par quoi ?

Je lis un livre .

~~un livre je lis~~



- 4 Es-tu d'accord avec Fatou (jeu n° 5) ?



C'est le code
de la route
des mots !



Sons

- 1   Ferme les yeux. Écoute ces extraits et trouve le son qui revient le plus souvent (jeu n° 6).
- 2  Refais ces gestes en disant le son. Que penses-tu de ces gestes (jeu n° 7) ?
À l'oral, donne le maximum de mots qui commencent par ou qui contiennent le son A, I, O, M.

A a α



I i ι



O o ο



M m μ



- 3  Découvre ton clavier et appuie sur la touche A.

Syllabes

- 1   Trouve le nombre de syllabes d'un mot en tapant (jeu n° 8).



- 2   Tape chaque syllabe en marchant (jeu n° 9).

- 3  À l'oral, donne le maximum de mots avec la syllabe MA.

M
m μ

A
a α

A comme ALPHABET

1



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
α	β	γ	δ	ε	φ	χ	η	θ	ι	κ	λ	μ	ν	ξ	π	ρ	σ	τ	υ	φ	ω	ω	ω	ω	ω
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

2

Liste des élèves

Classe de
M^{me} Li

ALBU	Lila
AMAZAÏ	Mustafa
BA	Ana
CAMARA	Moussa
DIALLO	Fatou
KONÉ	Ali
LEROI	Malo

Je découvre le lien oral/écrit



1



Donner et épeler son nom

1. **Moussa :** A ... B ... C CAMARA !
2. Oui !
3. Je suis sur la liste .
4. **Ana :** A ... C ... D ... E ...
5. Je ne suis pas sur la liste .
6. **Moussa :** Quel est ton nom ?
7. **Ana :** BA .
8. **Moussa :** BA ? Tu peux épeler STP ?
9. **Ana :** B comme Bébé .
10. A comme Ana .
11. **Moussa :** BA BA BA ... BA Ana ! Oui ! Tu es sur la liste !

1



Entoure les numéros des lignes que tu veux lire.
Puis entraînez-vous à les lire comme des comédiens.

2



Joue le dialogue puis invente la suite.

2



Tu peux épeler STP ?

Lire les 2 lettres ensemble.

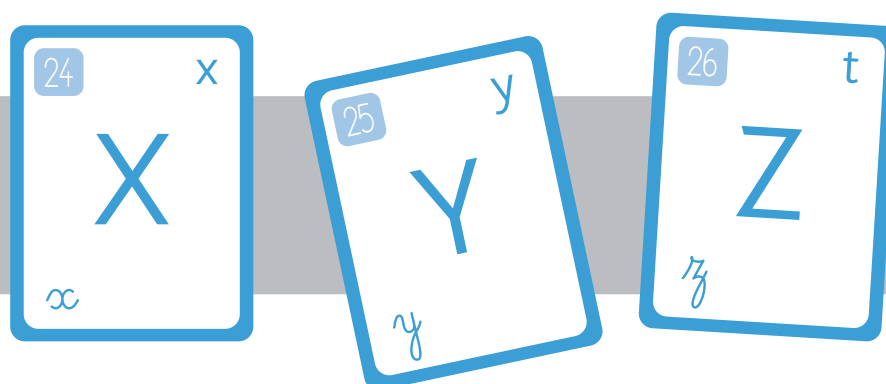
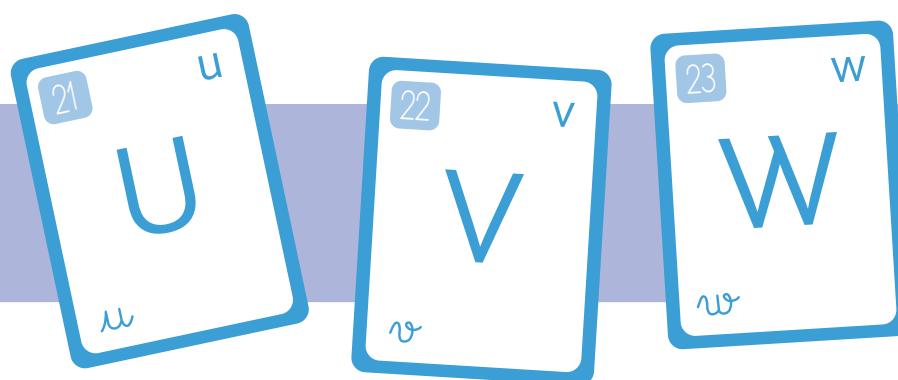
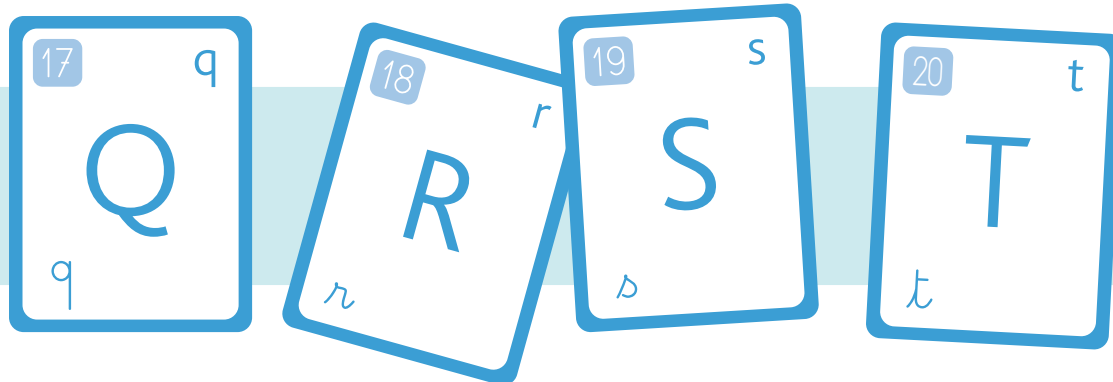


Je m'approprie l'alphabet français

1    Écoute la chanson plusieurs fois et suis l'alphabet avec ton doigt.

2 Apprends à dire l'alphabet français en chantant.
Chante la chanson en suivant chaque lettre avec ton doigt.





Voyelles

A E I
O U Y

Consonnes

B C D F G
H J K L M
N P Q R S
T V W X Z



Apprendre à apprendre

J'apprends à travailler
le graphisme en autonomie



Moussa : A ... B ... C CAMARA !

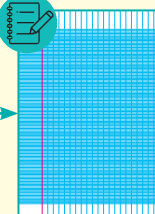
2. Oui !

3. Je suis sur la liste .

4. Ana : A ... C ... D ...

5. Je ne suis pas sur la

6. Moussa : Quel est ton nom ?



À chaque leçon, recopie les dialogues sur une feuille.

– Sépare bien les mots.

– Écris sur la ligne.

1



Épèle les prénoms suivants :

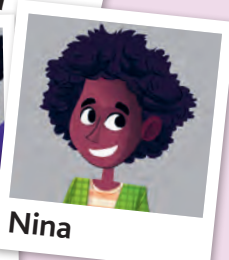
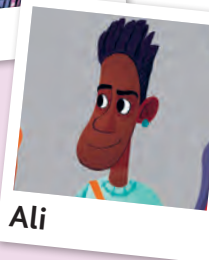


Ali

Ana

Nina

Fatou



B. A.

2



a. À tour de rôle, épélez les lettres de votre prénom et de votre nom.

b. Épélez avec « comme ».

B comme bébé



3



À l'oral puis à l'écrit, crée ton abécédaire (avec des mots ou des images) sur une feuille de ton cahier.

A comme Alphabet, Avion



B comme...

1	A	a	Ali, Ananas...
2	B	b	
3	C	c	
4	D	d	
5	E	e	
6	F	f	
7	G	g	
8	H	h	
9	I	i	
10	J	j	
11	K	k	
12	L	l	
13	M	m	
14	N	n	
15	O	o	
16	P	p	
17	Q	q	
18	R	r	
19	S	s	
20	T	t	
21	U	u	
22	V	v	
23	W	w	
24	X	x	
25	Y	y	
26	Z	z	

4



Lis ces mots.

Qu'est-ce qu'ils veulent dire ?

En connais-tu d'autres ?

STP

SVP

Projet

• Inventez une chanson sur l'alphabet français sur un autre air puis enregistrez-la.



• Créez une grande affiche avec les acrostiches de vos prénoms.

A
N
A

Action FLS-sco

1



- À deux, entraînez-vous à dire l'alphabet de plus en plus vite.
- Complète à l'oral puis à l'écrit.

_ B C D _ F G H _ J _ L M N _ P Q _ S T _ V W X Y _

2



Entoure ton prénom sur la liste donnée par ton prof.

Action : classer
par ordre
alphabétique

Liste des élèves		Classe de M ^{me} Li
ALBU	Lila	
AMAZAÏ	Mustafa	
BA	Ana	
CAMARA	Moussa	
DIALLO	Fatou	
KONÉ	Ali	
LEROI	Malo	

3



En groupes, écrivez vos prénoms sur une feuille A4.
Classez-vous par ordre alphabétique et jouez à la chaîne des présentations (jeu n° 10).



Apprendre à apprendre

J'apprends à recopier un mot dans un répertoire

1

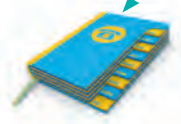


Lire

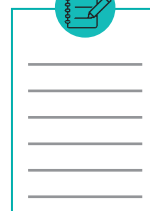
2



L



3



Jeu n° 11

► Identifier et ponctuer une phrase

Grammaire scolaire

La phrase commence et termine par quoi ?

Change la ponctuation de la phrase. Qu'est-ce qu'il se passe à l'oral ?

Dans le dialogue, entoure tous les signes de ponctuation.

Je suis sur la liste .



Jeu n° 12



Conjugaison
p. 186

De la communication orale à la lecture des dialogues			Tâches en français de scolarisation			Outils linguistiques pour l'entrée dans l'écrit		Inclusion culturelle, sociale, disciplinaire	
			Lecture	Écriture	Apprendre à apprendre	Phonologie	Initiation à la grammaire scolaire	Interculturel	Projet
Unité 5 : Je me déplace...									
L13 - p. 98 dans mon collège, mon lycée	- Demander où se trouve un lieu - Comprendre un trajet donné à l'oral	- Un emploi du temps avec les n° de salle - Des consignes de classe	1 phrase avec : <i>Je cherche</i> Mémo écrire	Faciliter le repérage dans 1 tableau à double entrée	OI S	OI S	- L'homophone : a/à - Conj. verbe AVOIR	Le plan de son établissement scolaire	1 jeu de piste
L14 - p. 106 à vélo, en bus	- Échanger sur les moyens de transports utilisés - Demander la direction dans un bus	- Un plan et des horaires de bus - Panneaux, l'ASSR	1 phrase avec : <i>Je vais</i> Mémo écrire	Se préparer à l'ASSR en ligne	B V	B V	- Faire l'accord sujet-verbe - Conj. verbe ALLER	Les transports	1 plan de bus simplifié
L15 - p. 112 dans la rue	- Demander son chemin dans la rue - Préciser le lieu du RDV	- Un plan de ville et son index. Plaques de rue - Mots pour situer (1)	Le numéro et la rue de mon adresse	Se repérer dans la rue en autonomie	F, PH G	F, PH G	- Faire l'accord sujet-verbe - Conj. verbe ALLER	Le nom des plaques de rue N° pair et impair	1 affiche sur sa rue
L16 - p. 118 en France, dans le monde	- Demander des précisions sur 1 lieu - Préciser le lieu d'une ville	- Les grandes villes de France - Mots pour situer (2)	Mon adresse complète 1 code postale 1 adresse sur 1 enveloppe	Présenter 1 copie 1 carte mentale/son	AN EN É AI	AN EN É AI	- L'homophone : et/est - Conj. verbe ÊTRE	Se repérer sur 1 globe, 1 planisphère	1 planisphère avec texte
Auto-évaluation 4 avec chanson, virelangue, poème									
Unité 6 : J'aime un peu, beaucoup...									
L17 - p. 130 le sport	- Parler de ses goûts en sport - Parler de ses goûts et activités physiques	- 1 formulaire sur ses activités sportives - Des consignes de classe	1 phrase avec : <i>J'aime</i> Mes sports préférés Mémo écrire	Faire 1 liste par écrit pour clarifier ses idées	O, AU, EAU X	O, AU, EAU X	- Faire l'accord sujet-verbe (AIMER) - Conj. verbe en -ER	Les sports fille-garçon	1 affiche sur 1 sportif de son pays
L18 - p. 136 la musique, la poésie	- Parler de ses goûts musicaux - Parler de ses chanteurs/chanteuses préférés(e)s	- Les styles de musique - 1 affiche de concert	1 phrase avec : <i>J'aime</i> Mes chanteurs préférés Mémo écrire	Faire 1 liste par écrit pour classer ses idées	CH Z S	CH Z S	Faire l'accord en genre dans le CN	La fête de la musique	1 affiche sur 1 chanteur de son pays
L19 - p. 142 ma famille	- Demander 1 carte dans le jeu des 7 familles - Parler de sa famille	Les membres de la famille	Compléter un petit questionnaire sur moi et ma famille		F, PH Y, ILL	F, PH Y, ILL	- Faire l'accord en genre dans le CN - Mon, ton, son,	Le 119	1 jeu des 7 familles
Unité 7 : Ma santé									
L20 - p. 148 Ma santé : j'ai mal ! Je suis malade !	- Parler de sa santé physique et psychique - Dire où on a mal - Réciter 1 extrait du <i>Malade Imaginaire</i>	- Des consignes de classe de SVT - 1 couverture de livre	1 phrase avec : <i>J'ai mal</i>	Réciter 1 extrait de pièce de théâtre	M IN, AIN	M IN, AIN	- à, à la, au, aux - Conj. verbe AVOIR	Le théâtre de Molière	1 mise en scène avec costumes
L21 - p. 154 Je mange équilibré !	- Donner une recette de cuisine - Parler de l'alimentation	- La pyramide de l'alimentation - 1 recette-carte mentale	Mon autoportrait à la manière d'Arcimboldo	Identifier la nature d'un doc.	JGE GI	JGE GI	- Conj. verbes en -ER et pronominaux - du, de la, des...	L'alimentation des jeunes	1 menu équilibré
L22 - p. 160 Prévention ! Attention aux addictions !	- Parler des addictions - En cours, demander de l'aide à un ami	- Des affiches de prévention. Panneaux - Des consignes de classe	1 phrase avec : <i>Tu peux m'aider...</i>	Être en forme pour travailler	ON OM TION	ON OM TION	- V. conj/IV infinitif - Conj. verbes pronominaux en ER	Les jeunes et les addictions	1 vidéo de prévention
Auto-évaluation 5 avec chanson, virelangue, poème.									
Unité 8 : J'ai des idées sur...									
L23 - p. 170 la France, l'égalité F-G	- Parler des stéréotypes et de l'égalité fille-garçon - Donner son point de vue sur la France	- Une affiche sur l'égalité fille-garçon - Les symboles de France	Remplir 1 formulaire en temps limité	Chercher 1 mot dans 1 dictionnaire (DCLÉ)	G TÉ	G TÉ	- Identifier le nom et préciser son genre	Les symboles d'un pays. L'égalité F-G	1 vidéo sur l'égalité F-G
L24 - p. 176 mon orientation	- Parler de son projet professionnel - Parler de son orientation	- Les enseignes des lieux d'orientation	Mon métier et mon orientation envisagés	Chercher des informations pour son orientation	AN EN TION	AN EN TION	- Mettre à l'infinitif le 2 ^e verbe - Mas/fém des métiers	CIO Mission locales	1 fiche métier simplifiée
L25 - p. 182 ma vie !	- Exprimer ce que l'on veut dans la vie - Exprimer sa joie de savoir désormais lire et écrire en français	- Les paroles d'une chanson de Zaz - Consignes de classe	Phrases avec : <i>Je veux...</i> Signer son diplôme de lecture-écriture	Avoir pris conscience de l'importance des consignes	IEN GN	IEN GN		L'importance d'un diplôme	1 chanson

LES CONSIGNES



→ Écoute



→ Écris / Recopie



→ Lis



→ Parle / Répète /
Jeu de rôle



→ Entoure



→ Relie



→ Coche



→ Souligne



→ Surligne



→ Découpe la phrase en mots



A/na → Sépare en syllabes

Phrase → Je lis MACLÉ junior .

Mot → Je lis MACLÉ junior .

Syllabe → MA / CLÉ ju / nior

MÉMO MOTS FLS-sco



Les couleurs

bleu	vert	jaune	orange	rouge	rose	violet	marron	blanc	gris	noir
------	------	-------	--------	-------	------	--------	--------	-------	------	------

Chiffres et nombres

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10



Mémo Chiffres

[Site compagnon](#)



07 12 08 11 21

0 zéro

1 un

2 deux

3 trois

4 quatre

5 cinq

6 six

7 sept

8 huit

9 neuf

10 dix

11 onze

12 douze

13 treize

14 quatorze

15 quinze

16 seize

17 dix - sept

18 dix - huit

19 dix - neuf

20 vingt

30 trente

40 quarante

50 cinquante

60 soixante

70 soixante - dix

80 quatre - vingt

90 quatre - vingt - dix

100 cent

Grammaire



Masculin



Féminin



Singulier



Pluriel