

LES PETITS CAHIERS

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Des jeux pour s'entraîner en grammaire et en conjugaison

8-9
ANS



Catherine Barnoud

Illustrations de Lucile Ahrweiller

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

75013 Paris

Dans la même collection



© Retz, 2015
ISBN : 978-2-7256-3372-5

Direction éditoriale : Sylvie Cuchin
Édition : Céline Lorcher
Création de maquette : Sarbacane Design
Mise en page : Lasergraphie
N° de projet : 10211596 - Dépôt légal : mars 2015

Achevé d'imprimer en France en mars 2015 sur les presses de la Nouvelle Imprimerie Laballery



SOMMAIRE

Grammaire		
• À CHACUN SON SIGNE	La phrase	4
• AÏE ! OH... AH ?	Les types de phrases	6
• TOUT OU RIEN	La forme affirmative et la forme négative	8
• À LA PISCINE	La phrase interrogative	10
• EN VOITURE !	Les classes de mots	12
• DANS LA NATURE	Groupe nominal : déterminant et nom	14
• ABRACADABRA	L'adjectif qualificatif	16
• À LA MONTAGNE !	Noms propres et noms communs	18
• MÉTÉO	Accord en genre et en nombre	20
• BUT !	Accord sujet - verbe	22
• L'ARCHE DE NOÉ	Accord sujet - verbe	24
• ELLE OU LUI ?	Les pronoms personnels	26
• LA SOURIS MANGE LE FROMAGE	Le complément du verbe	28

Conjugaison		
• HIER, AUJOURD'HUI, DEMAIN	Passé, présent, futur	30
• TU ES BELLE !	Être et avoir au présent de l'indicatif	32
• À L'AUTOMNE	Présent de l'indicatif : verbes du 1 ^{er} groupe	33
• LE BON CHEMIN	Présent de l'indicatif : verbes du 1 ^{er} groupe	34
• PUZZLE	Présent de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	36
• LES LUTINS	Présent de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	38
• LA TARTE AUX POMMES	L'impératif présent	40
• BIENTÔT OU TRÈS BIENTÔT	Le futur simple et le futur proche	41
• QUAND JE SERAI GRAND...	Futur simple : être et avoir - verbes du 1 ^{er} groupe	42
• IL DIRA CE QU'IL VOUDRA	Futur de l'indicatif : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	44
• DANS LE CIEL	Le passé composé	46
• AU FEU !	Le passé composé	48
• IL ÉTAIT UNE FOIS...	L'imparfait : être et avoir - verbes du 1 ^{er} groupe	50
• UN PEU D'HISTOIRE	L'imparfait : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	52
• AVEC DES DÉES !	L'imparfait : verbes des 2 ^e et 3 ^e groupes	54

MÉMO DE CONJUGAISON.....	55
CORRIGÉS.....	58
CONSEILS D'UTILISATION.....	64



À chacun son signe

1 Lis le texte et réponds aux questions.

Un jour, un menuisier italien fabrique une marionnette. Pinocchio. Pinocchio connaît de nombreuses aventures. raconte pas toujours la vérité.

Son nez s'allonge à chaque mensonge. Un matin, il se réveille dans la peau d'un véritable petit garçon.



Combien y a-t-il de phrases dans ce texte ?

Comment as-tu fait pour les compter ?

2 Relie chaque signe de ponctuation à son nom.



Colorie en rouge les signes qui se trouvent à l'intérieur de la phrase ; en jaune ceux qui se trouvent en fin de phrase.

3 Ajoute un signe de ponctuation à la fin de chaque phrase.

- Est-ce que tu sais skier
- Oui, et j'adore la montagne
- Moi, je déteste
- Pourquoi dis-tu ça
- Il fait trop froid
- Tu dois bien te couvrir, c'est tout



Aïe ! Oh... Ah ?

1 Relie chaque phrase au panneau qui lui correspond.

- Quelle chaleur ! •
- Tu n'as pas trop chaud ? •
- Mets ton manteau ! •
- Quel temps fait-il ? •
- N'oublie pas ton sac ! •
- Comme c'est grand ! •

Phrase exclamative
(exprimer un sentiment)

Phrase interrogative
(poser une question)

Phrase impérative
(donner un ordre ou un conseil)

2 Écris sous chaque personnage ce qu'il exprime.
la surprise - l'impatience - un compliment - la douleur

J'ai mal
au genou !



Il est
très beau !



C'est
incroyable !



Elles sont
en retard !



3 Colorie chaque feu tricolore en vert si la phrase exprime un ordre
et en rouge si elle exprime une interdiction.



Attachez
vos ceintures !



Ne parlez pas
au conducteur !



Brouillard :
soyez prudent !



N'utilisez pas
cet ascenseur !



Péage :
ralentissez !



Ne touchez
pas !

4 Observe.



→ Qu'est-ce que tu vois ?

À toi, pose une question correspondant à chaque situation illustrée à l'aide de ces mots et expressions : qu'est-ce que - pourquoi - qui



.....

5 Simon est malade. Recopie les mots dans le bon ordre pour savoir ce que le médecin lui a dit.

tu / que / Est-ce / fièvre / ? / de / la / as

.....
 ? / que / beaucoup / tousses / tu / Est-ce

.....
 mal / la / As- / ? / à / gorge / tu

.....
 d'eau / et / bois / ! / Repose- / beaucoup / toi

.....

6 Complète le proverbe en t'aidant de l'illustration.

En avril, ne te pas d'un fil.



Quelle est la suite de ce proverbe ?



.....



En voiture !

1 Cherche chaque mot dans le dictionnaire et indique si c'est un nom masculin (n.m.), un nom féminin (n.f.), un adjectif (adj.) ou un verbe (v.).

camionneur n.m. Conducteur de camion.
ralentir v. Aller moins vite.
autoroute n.f. Route à deux sens de circulation séparés.
dangereux, euse adj. La route est dangereuse, on risque un accident.

radio : facile : parking : conduire :
 radar : vitesse : reculer : neuf, neuve :



2 Trouve un titre à chaque colonne et complète.

.....
le rêve	rêveur
la légèreté	alléger
la	fatiguer	fatigant

3 Relie chaque nom avec le déterminant qui convient.

piste trapèzes acrobate magie dompteur jongleur clowns

le la l' les

4 Chaque liste contient des adjectifs et un intrus. Barre-le.

joli - mince - frère - agréable - beau - gentil
 sérieux - activité - concentré - attentif - distrait - étourdi
 coquin - malicieux - farceur - comique - perroquet - taquin
 sucré - salé - chaud - froid - sel - délicieux

5 Souligne le verbe et écris son infinitif, comme dans l'exemple.

Les enfants jouent dans la cour. → *jouer*

Les élèves mangent à la cantine. →

Ils arrivent tôt le matin. →

Marie et Inès sont amies. →

Elles font de la gymnastique. →

Tu as de la chance. →

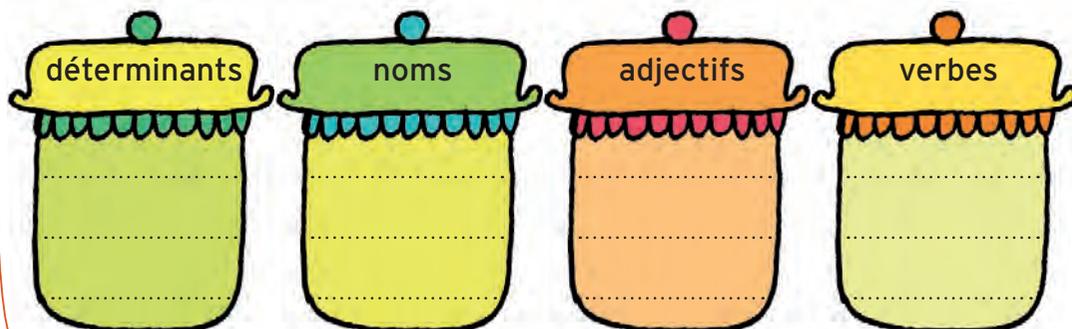
Imagine d'autres phrases en utilisant les mêmes verbes.

.....

.....

.....

6 Écris trois mots dans chaque boîte. Aide-toi du dictionnaire !





Hier, aujourd'hui, demain

1

Colorie les bulles :

- en vert quand il s'agit du passé (hier, avant) ;
- en bleu lorsqu'il s'agit du présent (aujourd'hui, maintenant) ;
- en jaune pour le futur (demain, après).

Ce soir, tu me rendras mon stylo.



J'ai faim !



J'ai perdu mes clés !



L'ordinateur ne marche pas.



On fêtera bientôt mon anniversaire.



Elle est partie à 5 heures.



2

Dans chaque boîte, barre l'intrus et complète le couvercle avec *passé, présent ou futur.*



3

Souligne les verbes et relie chaque phrase à l'étiquette qui convient.

Le roi Dagobert a mis sa culotte à l'envers. •

passé

Meunier, tu dors : ton moulin va trop vite. •

Ça fera un escargot tout chaud. •

présent

Lundi matin, l'empereur, sa femme

et le petit prince sont venus chez moi... •

Trois, trois passera, la dernière restera. •

futur

4 Relie les éléments pour former des phrases qui ont du sens.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| Ce matin, Mathilde • | • regarderez la météo. |
| Autrefois, Internet • | • réfléchis. |
| En ce moment, tu • | • n'existait pas. |
| Dans cinq minutes, vous • | • est allée à la piscine. |
| Bientôt, les enfants • | • seront en vacances. |

5 C'est l'anniversaire de Léo. Décris chaque dessin.



Tout à l'heure,

.....

.....



Maintenant,

.....

.....



Après,

.....

.....

6 Imagine la suite de chaque phrase.

Quand j'étais bébé, je

Aujourd'hui, je

Demain, je

Dans cinquante ans,



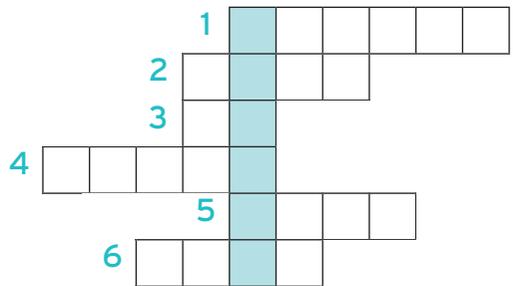
Tu es belle !

1 Surligne en vert quand il s'agit du verbe *être* et en bleu quand il s'agit du verbe *avoir*.

- Qu'est-ce que vous avez ?
- Je suis fatiguée.
- Mon livre n'est pas là ?
- Toutes tes affaires sont dans ton sac.
- Vous êtes en vacances ?
- Oui, nous avons quelques jours de congés.
- J'ai le soleil dans les yeux !
- Tu es du mauvais côté.

2 Complète la grille avec *être* ou *avoir* au présent et tu découvriras le nom d'un pays d'Europe dans les cases en bleu.

1. Nous ... au XXI^e siècle.
2. Je ... heureux.
3. J'... de la chance.
4. Nous ... plusieurs jeux vidéo.
5. Les enfants ... dans la cour.
6. Vous ... le temps.



C'est la _____.

3 Recopie chaque phrase en remplaçant *tu* par *vous*.

Tu es un personnage imaginaire.

Tu as une voix douce.

Tu es très belle.

Tu as une queue de poisson.

Trouve le personnage dont il est question dans ces phrases.

C'est une _____.



À l'automne

1 Colorie les cinq verbes conjugués au présent.

Le cerf brame dans les bois.
 J'écoute le chant des oiseaux.
 Vous n'oublierez pas vos bottes !
 Le vent souffle par rafales.
 Les arbres changent de couleur.
 J'ai ramassé des champignons.
 Le soleil se couche derrière la colline.
 Nous avons mangé des châtaignes.



2 Dans chaque boîte, barre l'intrus et complète le couvercle avec un pronom personnel.

préparent
 marchent
 moment
 donnent
 mesurent

montes
 pauvres
 mélanges
 décides
 habites

chantons
 dansons
 ajoutons
 oursons
 continuons

racontez
 posez
 criez
 jetez
 nez

3 Relie chaque verbe avec un sujet.

