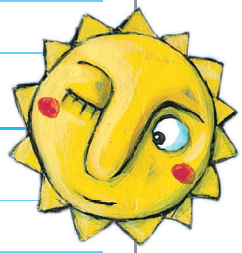
À l'école des albums

CP

Cycle 2

Cahier d'exercices



1

Sous la direction d'**Agnès Perrin**,
Maitre de Conférences en littérature,
FDE/ESPE, Université de Montpellier

Anne-Pierre Van Rensbergen,
Professeure des Écoles en REP+, Nimes

Sophie Warnet
PEMF, Pierrelatte

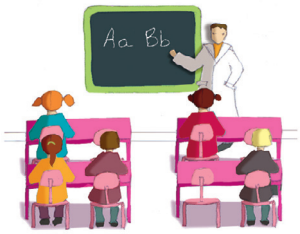
Sylvie Girard, PEMF, Conseillère pédagogique
Françoise Bouvard, PEMF, Conseillère pédagogique
Brigitte Hermon Duc, PEMF, Conseillère pédagogique

RETZ
www.editions-retz.com
9 bis, rue Abel Hovelacque
75013 Paris

Je lis et je comprends.

1 Entoure les mots.

2



garçons

filles

11

classe

2 Colle les mots à leur place.

J'écris.

3 Entoure les lettres dictées.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

Copie les lettres entourées en cursive.

....

4 Copie ton prénom. .....

5 Copie un prénom. .....

J'apprends à déchiffrer.

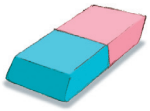
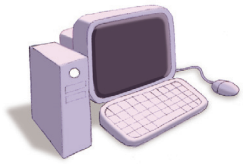
6 Code le nombre de syllabes.

Je code.				
Je corrige.				

7 Colle les lettres à leur place.

A		O	R
	i		

8 Code le nombre de syllabes.

				
Je code.				
Je corrige.				

9 Colle les lettres à leur place.

a		c		e	f	g
	i	j	k	l	m	n
o		q	r	s		u
v	w	x	y	z		

1

Je découvre le texte.

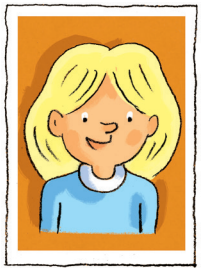
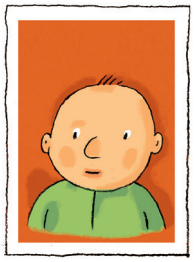
1 **Entoure les mots que tu sais lire.**

a À l'école, il y a…
des filles : Marie, Ramira ;
des garçons : Rami, Rémi.

b Ramira est une fille de l'école. Rémi est un garçon de l'école.

Je lis et je comprends.

2 **Colle les prénoms à leur place.**

J'écris.

3 **Entoure les lettres dictées.**

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

Copie les lettres entourées en cursive.

....

4 **Copie le prénom.**

.....

J'apprends à déchiffrer.

5 Code le nombre de syllabes.
Colorie la syllabe qui est dans tous les mots.

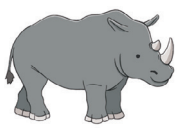
Je code.				
Je corrige.				

6 Colle les lettres à leur place.

L			B
	e		b
l		d	

7 Colle les images à leur place.

8 Code le nombre de syllabes.
Colorie la syllabe qui est dans tous les mots.

				
Je code.				
Je corrige.				

1

Je découvre le texte.

1 **Entoure** les mots que tu sais lire.

a À l'école, Mira est dans la classe de Marie.

Il y a aussi Rémi. Mira rit.

b À l'école, Roméo est dans la classe de Rami.

Il y a aussi Ramira. Roméo rit.

Je lis et je comprends.

2 **Colle** la phrase à sa place.

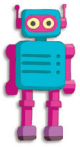
3 **Colle** la phrase à sa place.

4 **Dans ton cahier, dessine** la phrase.

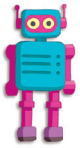
Un garçon lit.

J'apprends à déchiffrer.

5 Entoure quand tu entends [ʀ].



6 Entoure quand tu entends [a].



7 Code le nombre de syllabes. Code la place du son [ʀ].

Je code.				
Je corrige.				

8 Code le nombre de syllabes. Code la place du son [a].

Je code.				
Je corrige.				

9 Entoure les lettres qui font [ʀ].

R	u	n	f	L	r	R	P	A	o	ɲ	p	r

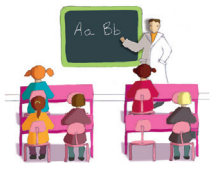
10 Entoure les lettres qui font [a].

t	A	n	m	A	A	ɑ	d	r	ɔ	a	V	e

1

Je lis et je comprends.

1 Colle les mots à leur place.

2 Colle la phrase à sa place.

3 Dans ton cahier, **dessine** la phrase.

Un garçon est dans la classe.

J'écris.

4 Écris la fin de la phrase.

Ramira est une _____ .

5 Copie la phrase en remplaçant le mot souligné.

Rémi est un garçon de la classe.

J'apprends à déchiffrer.

6 **Entoure** quand tu entends [i].

7 **Code** le nombre de syllabes. **Code** la place du son [i].

Je code.				
Je corrige.				

8 **Entoure** les lettres qui font [i].

i	f	l	i	t	i	L	t	o	j	i	j	n

9 **Copie** un mot avec [ʀi]. **Entoure** les lettres qui font [ʀi].

10 **Copie** un mot avec [i]. **Entoure** la lettre qui fait [i].

Je manipule et j'observe la langue.

11 **Entoure** la majuscule en bleu. Entoure le point en rouge.

Une fille est dans la classe.

1

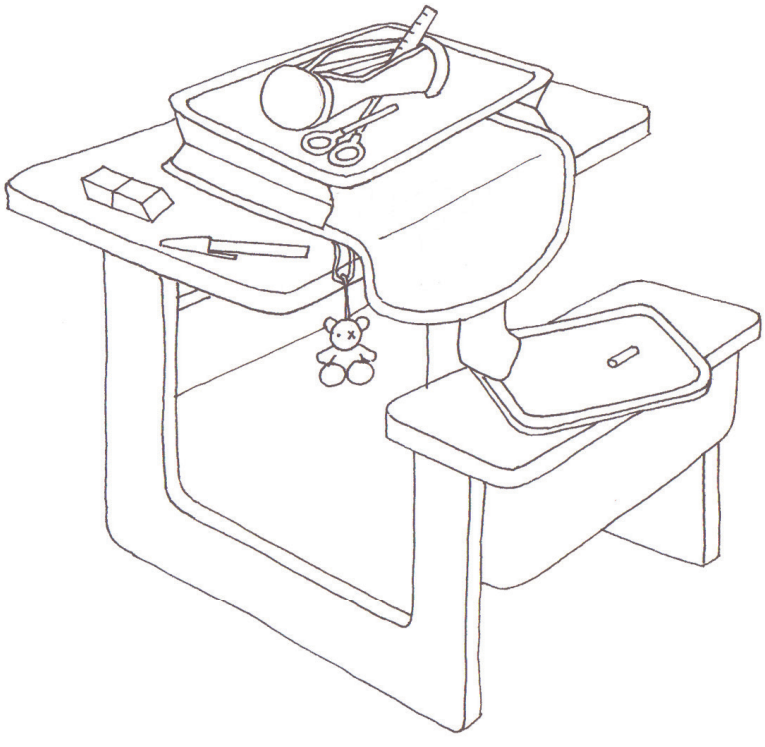
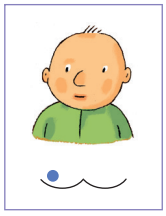
J'ai appris à déchiffrer.

1 Écris des mots dans le tableau. Tu peux t'aider de ton manuel.

J'entends.	Je vois.	J'écris un mot.
[Ra]	.....	.....
[Ri]	.....	.....

J'apprends à travailler seul.

2 Colle les lettres à leur place.

A		O	R
a	i		r
	i	*o*	

3 Colorie quand tu entends [R].