



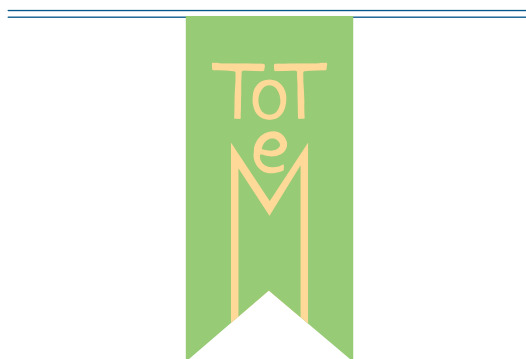
NOMBRES ET CALCULS, RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

CE2

Sous la direction de Christian Henaff
avec Sandrine Peyronie, conseillers pédagogiques

Avec la collaboration d'Isabelle Doulcet (directrice d'école), Patrice Millery
(directeur d'école), Virginie Martinie (PE adjointe) et Karine Sarre (PEMF).

Illustrateur : Lionel Darian



RETZ

editions-retz.com

Sommaire



Numération

Exercices des semaines 1 à 32

1-47



Calcul posé

Exercices des semaines 2 à 32

48-81



Calcul mental et calcul en ligne

Problèmes des semaines 3 à 26

82-88



Résolution de problèmes

Problèmes des semaines 1 à 32

89-104

Mode d'emploi

Tu comptes les barres pour repérer l'exercice.

Ce sont les totems et couleurs des domaines
« Numération », « Calculs »,
« Résolution de problèmes »

Tu réponds sur
les pointillés ou
sur les carreaux.

Semaines 11 et 12

Dictée outillée (Mémo p. 16 et 18)
Écris en chiffres les nombres dictés en utilisant le Mémo p. 4 au besoin.

Décomposer les nombres à trois chiffres (Mémo p. 23)
A. Écris deux décompositions du nombre 389 en utilisant le nombre de dizaines, comme dans l'exemple.
Exemple : $389 = 300 + 80 + 9$
 $389 = 100 + 100 + 80 + 9$
B. Écris deux décompositions du nombre 605 de la même façon qu'en A.

Placer des nombres sur une droite numérique graduée (Mémo p. 22)
Écrivons tous les nombres correspondant à un trait de graduation.
Droite A : 87, 57, 47, 17
Écris tous les nombres correspondant à un trait de graduation.
Droite B : 82, 76, 68, 66, 60

Comparer les nombres jusqu'à 999 (Mémo p. 24)
A. Compare les nombres suivants en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$.
997 978 213 231 587 587 638 659
B. Compare les nombres suivants en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$.
875 908 97 205 572 559 292 389 98 103

11 onze

Calcul posé - Semaines 1 et 2

Poser une addition
Lis le Mémo 51 p. 46.
Pose les calculs suivants.
A. $445 + 37$ B. $78 + 388$ C. $273 + 87$

Calculer une addition
Lis le Mémo 51 p. 46.
Pose et effectue les calculs suivants.
A. $49 + 36$ B. $57 + 33$ C. $24 + 49$

Poser une soustraction
Lis le Mémo 52 p. 49.
Pose les calculs qui sont possibles.
A. $76 - 138$ B. $471 - 93$ C. $72 - 47$ D. $81 - 93$ E. $234 - 83$

48 quarante-huit

Semaines 9 et 10

Problèmes de division :
Reconnaitre un groupement et un partage (Mémo p. 129)
Indiquons, pour les problèmes suivants, s'il s'agit d'un problème de groupement ou de partage. Puis résolvons les problèmes.

Problème A
Il faut ranger 40 dictionnaires sur les étagères de la bibliothèque. On peut mettre 5 dictionnaires sur chaque étagère. Combien faut-il d'étagères pour ranger tous les dictionnaires ?

Problème B
Léa et son ami Léon ont un paquet de 28 biscuits qu'ils vont se partager. Combien y a-t-il de biscuits pour chacun ?

Problèmes à résoudre en individuel

Problèmes de multiplication :
Choisir entre addition et multiplication (Mémo p. 121)

Travail collectif
Lisons les problèmes. Répondons aux questions et écrivons les calculs qui permettent de résoudre les problèmes.

	Les collections ou les grandeurs sont identiques	Calculs
A. Nina a 5 billes bleues et 20 billes rouges. Combien Nina a-t-elle de billes ?	Vrai ou faux ?	
B. Lino a 5 paquets de 20 billes rouges. Combien Lino a-t-il de billes ?	Vrai ou faux ?	

93 quatre-vingt-treize

Tu peux découper le coin de page quand tu as fini.

La couleur des bandeaux change chaque semaine.

Les étoiles signalent les calculs supplémentaires

Tu peux t'aider du Mémo.

► FICHER DE L'ÉLÈVE ◀



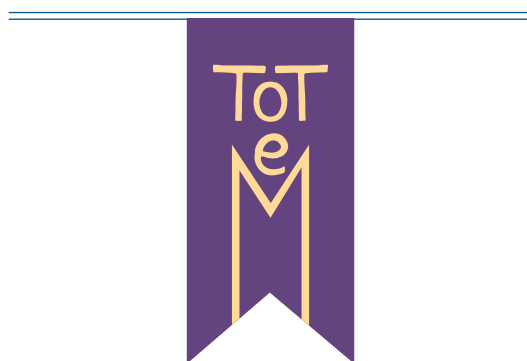
ESPACE ET GÉOMÉTRIE, GRANDEURS ET MESURES

CE2

Sous la direction de Christian Henaff
avec Sandrine Peyronie, conseillers pédagogiques

Avec la collaboration d'Isabelle Doulcet (directrice d'école), Patrice Millery
(directeur d'école), Virginie Martinie (PE adjointe) et Karine Sarre (PEMF).

Illustrateur : Lionel Darian



RETZ

editions-retz.com

Mode d'emploi

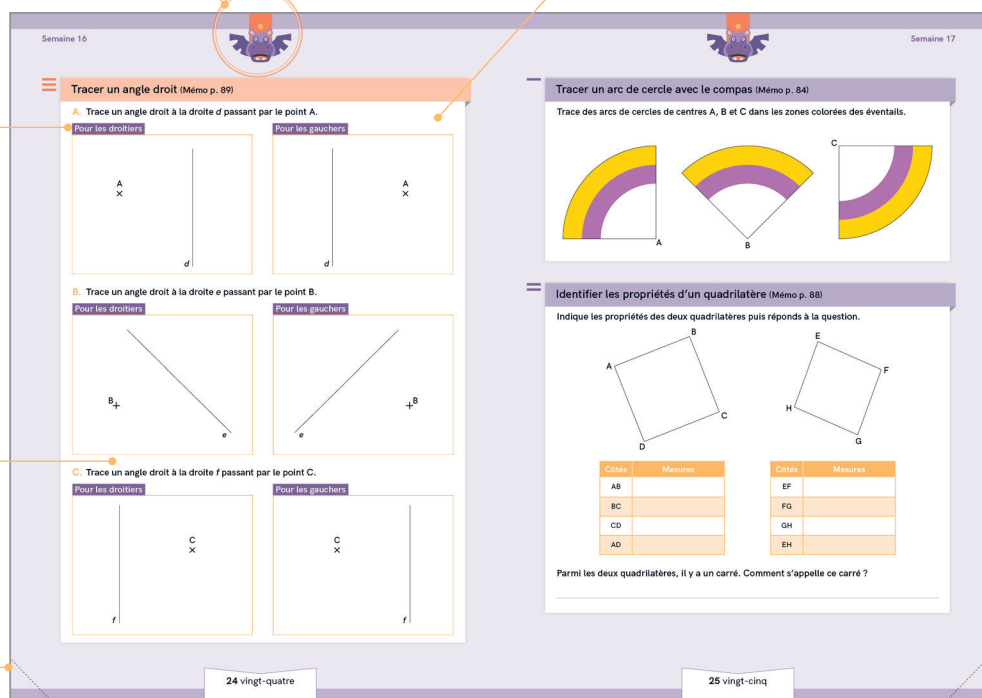
C'est le totem et la couleur du domaine « Espace et géométrie »

Consigne pour les gauchers

Consigne pour les droitiers...

Tu effectues les tracés sur le cahier.

Tu peux découper le coin des pages quand tu as fini.



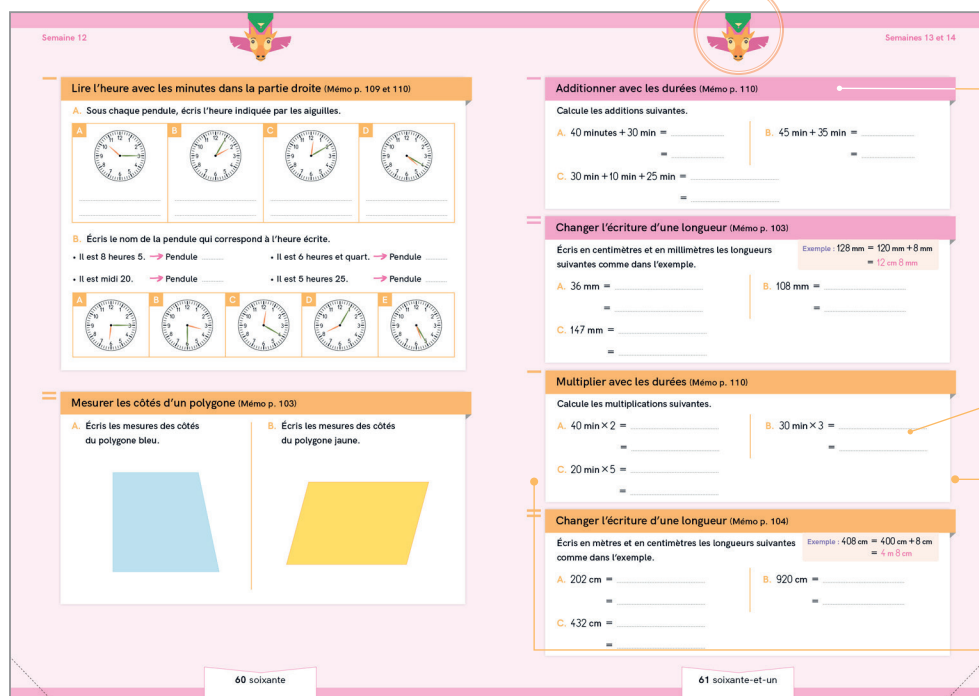
C'est le totem et la couleur du domaine « Grandeurs et mesures »

Tu peux t'aider du Mémo

Tu réponds sur les pointillés.

La couleur du bandeau change chaque semaine.

Tu comptes les barres pour repérer l'exercice.



Sommaire



Espace et géométrie

1 - 50

Dans cette partie, tu vas apprendre et t'entraîner toute l'année sur :

- Les tracés à main levée
- Les tracés à la règle
- Le point, le segment, la droite
- Les figures planes et les solides
- Les quadrillages
- La symétrie par rapport à un axe
- Les consignes de géométrie



Grandeurs et mesures

51 - 80

Dans cette partie, tu vas apprendre et t'entraîner toute l'année sur :

Les longueurs

- Mesurer une longueur
- Placer un trait à une distance donnée
- Tracer une ligne droite d'une longueur donnée
- Calculer avec les longueurs

Les masses

- Comparer des masses en les soupesant
- Peser des objets
- Additionner des masses

L'heure

- Lire l'heure sur un cadran à aiguilles
- Associer l'heure écrite en lettres à une horloge à aiguilles
- Associer un affichage numérique à une horloge à aiguilles
- Calculer avec les durées