



Sommaire



Ce que tu dois savoir pour utiliser ton répertoire p. 4

sons	lettres-sons	fiches	pages
------	--------------	--------	-------

Consonnes

[v]	v - ve	1	7
[ʃ]	ch - che	2	8
[ɲ]	gn - gne	3	9
[b]	b - bb - be	4	10
[d]	d - dd - de	5	11
[ʒ]	j - g - ge	6	12
[z]	z - s - x - se - ze	7	13
[g]	g - gu - gg - gue	8	14-15
[p]	p - pp - pe - ppe	9	16-17
[l]	l - ll - le - lle	10	18-19
[m]	m - mm - me - mme	11	20-21
[n]	n - nn - ne - nne	12	22-23
[t]	t - th - tt - te - tte	13	24-25
[ʀ]	r - rh - rr - re - rre	14	26-27
[f]	f - ph - ff - fe - ffe - phe	15	28-29
[s]	s - c - sc - ss - ç - t - sse - ce - se - x	16	30-31
[k]	c - cu - qu - k - ch - cc - que - ke - ck - q	17	32-33

[j]	i - y - ll - ill - il - ille - lle - ye	18	34-35
[w]-[ɥ]	oi - oin - ou - (h)ui	19 - 19 bis	36-37

Voyelles

[a-ɑ]	(h)a - â - à - e(mm)	20	38
[e]	(h)é - e - er - ez	21	39
[i]	(h)i - î - y	22	40
[u]	(h)ou - oû	23	41
[ɔ]	(h)on - om	24	42-43
[y]	(h)u - û	25	44-45
[ø-œ]	(h)eu - œu - œ - ue	26	46-47
[o-ɔ]	(h)o - (h)au - ô - eau	27	48-49
[ɛ]	(h)e - (h)ê - (h)ai - è - ei - ay - et	28	50-51
[ā]	(h)an/am - en/em	29	52-53
[ē]	in/im/ym - ain/aim - ein - en - um	30	54-55

Ce que tu dois savoir pour utiliser ton répertoire

- Dans les dictionnaires, la prononciation de chaque mot est indiquée entre crochets au moyen de signes qui sont parfois différents des lettres :

chauffer [ʃo fe]

orange [ɔr ɑ̃ʒ]

paille [pa j]

Tu trouveras ces signes dans les fiches et, si tu ne les connais pas, tu les apprendras peu à peu.

- Chaque signe note un son voyelle (V) ou un son consonne (C) :

ch	au	ff	er
[ʃ]	[o]	[f]	[e]

o	r	an	ge
[ɔ]	[r]	[ɑ̃]	[ʒ]

p	a	ille
[p]	[a]	[j]

C	V	C	V
---	---	---	---

V	C	V	C
---	---	---	---

C	V	C
---	---	---

- Un son, voyelle ou consonne, s'écrit :

- avec une lettre de l'alphabet : a, o, p, r ;
- ou avec plusieurs lettres : an, au, er, ch, ff, ge, ille.

- La plupart des sons peuvent s'écrire de plusieurs façons selon leur place dans le mot.

Par exemple, la consonne [f] s'écrit : f, ff, fe, ffe, ph, phe

Au début	À l'intérieur	À la fin
une f-ille	en-f-in	un che-f
une ph-oto	une a-ff-aire	une gira-fe
	télé-ph-oner	une gri-ffe
		l'orthogra-phe

- Beaucoup de mots se terminent par une lettre qui ne se prononce pas, mais souvent, cette lettre se prononce dans les mots de la même famille :

- un bon-d → bon-d-ir
- un tapi-s → tapi-ss-erie
- ouver-t → une ouver-t-ure
- un fusi-l → une fusi-ll-ade
- un alimen-t → l'alimen-t-ation

- Pour classer dans ton répertoire un mot que tu veux retenir, tu dois choisir la fiche où tu vas l'écrire :

- d'après le son que tu prends comme repère ;
- d'après la place de ce son dans le mot.

Par exemple, si tu veux classer « beaucoup » [bo k u], tu peux choisir :

- la fiche 4 [b], p. 10 :

- au début (comme dans le dictionnaire)

-b-	beaucoup								
-----	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

- ou la fiche 27 [o-ɔ], pp. 48-49 :

- à l'intérieur (pour éviter d'écrire bœœœœ ou bæœœœ)

-eau-	beaucoup								
-------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

- ou la fiche 23 [u], p. 41 :

- à la fin (pour éviter d'écrire beau-œœ ou bæœœœ)

-OU+p	beaucoup								
-------	----------	--	--	--	--	--	--	--	--

- Tu écris les noms avec le déterminant un ou une :

un oiseau/une hirondelle

- Tu écris toujours les verbes à l'infinitif :

vendre ou être, par exemple, jamais avec je, tu, il, nous, vous, ils.

- Quand tu ne sais pas ce que signifie un mot que tu viens de découvrir, consulte le dictionnaire !

Les encadrés

- L'encadré introduit par  t'oriente dans le dictionnaire.
- L'encadré introduit par  te donne des exemples de mots rares.