

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Réussir mon CE2



Conçu par des enseignantes

Céline Monchoux : Français et Maths

Sandra Lebrun : Anglais

Illustrations : Célia Bornas

Le robot

Zima est folle de joie ! Le facteur vient de lui apporter un colis étonnant. Sous le papier kraft, elle a découvert une boîte contenant un adorable petit robot.



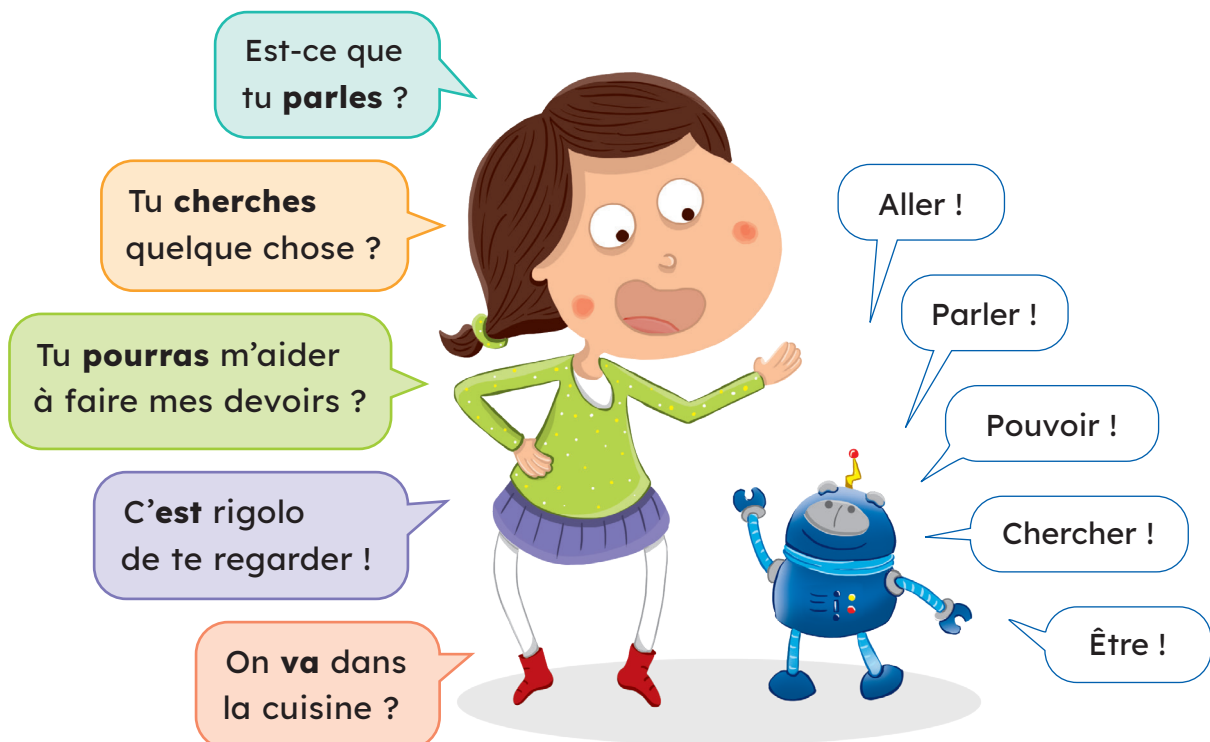
1 Souligne les verbes.

Zima ouvre la boîte et attrape le robot. Elle le tourne entre ses mains pour mieux le voir. Zima a l'impression qu'il la regarde vraiment. C'est très étrange...

2 D'après le mode d'emploi, le robot est capable de faire plein de choses. Colorie en bleu les verbes conjugués et en jaune ceux à l'infinitif.

Zima pose le robot sur le sol. Il commence à se déplacer dans la pièce. Il s'approche d'un jouet et l'attrape pour l'observer. Il explore la chambre comme s'il cherchait quelque chose.

3 Le robot sait aussi parler. Il répète le verbe de Zima à l'infinitif. Lis ce que dit Zima, puis colorie la réponse du robot de la même couleur.



4

Leur conversation se poursuit dans la cuisine.
Pour savoir ce que dit le robot, écris à l'infinitif le verbe qui est en **gras** dans ce que traduit Zima.

- Moi manger.
- Moi chocolat.
- Toi chocolat ?
- Moi faim.



Tu **veux** manger quelque chose ?

OK tu **aimes** le chocolat.

Tu veux que je te **donne** du chocolat, c'est ça ?

Tu **as** encore faim ?

5

Mais le robot semble avoir un problème. Pour chaque verbe encadré, colorie en **jaune** le radical (la partie qui ne varie pas) et en **rouge** la terminaison (qui varie selon le temps et la personne).

Zima attrape la boîte de chocolats. Elle donne une autre tablette au robot qui l'avale d'une seule bouchée ! Alors, le robot commence à s'allonger et à grossir ... Il grandit de plus en plus...
Il dépasse Zima !

6

Zima commence à avoir peur de son robot quand, soudain, elle se réveille dans son lit !
Trouve le radical et la terminaison des verbes, puis écris-les dans la bonne colonne. Écris l'infinitif des verbes dans la troisième colonne.

	Radical	Terminaison	Infinitif
grandissait			
menacera			
pleurons			
grossissait			
attrapera			
rêvons			

À l'école des sorcières

La sorcière Miramoche aura bientôt 100 ans. Mais elle n'est pas la plus vieille de sa classe. Parmi ses camarades, certains ont quelques dizaines d'années de plus qu'elle et d'autres quelques centaines. C'est qu'on reste longtemps sur les bancs de l'école quand on est sorcier !



1 Voici les années de naissance des sorciers chargés de l'instruction des plus jeunes. Écris-les en lettres ou en chiffres.

- Le bibliothécaire est né en deux-cent-trente :
- La cantinière est née en trois-cent-quatre-vingt-dix-huit :
- L'infirmier est né en quatre-cent-cinq :
- La prof de sport est née en 847 :
- La prof de musique est née en 671 :

2 Aujourd'hui, on fête les anniversaires en classe. Pour chaque sorcier, écris l'âge qu'il ou elle avait l'année dernière et celui qu'il ou elle aura l'année prochaine, comme dans l'exemple.



Karabi 861 < 862 < 863



Boubouka < 135 <



Miramoche < 99 <



Zouzou < 600 <



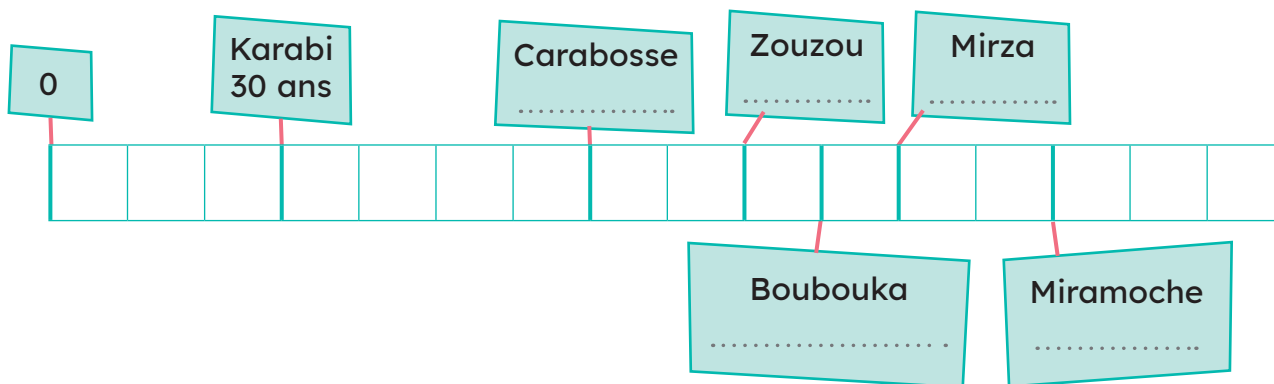
Mirza < 120 <



Carabosse < 769 <

3

Aujourd'hui, activité sportive : le saut dans le temps. La prof de sport a posé un repère tous les « 10 ans » sur la piste. Note les résultats de chaque sorcière.



4

Cours de potion : aide les sorcières à trouver les quantités de bave de crapaud pour chaque potion.

Décompose les nombres en centaines (c), dizaines (d) et unités (u) comme dans l'exemple pour les potions 1 à 4. Puis recompose les nombres pour les potions 5 et 6.

$$274 = 2 \text{ c} + 7 \text{ d} + 4 \text{ u}$$

- Potion 1 → 64 =
- Potion 2 → 507 =
- Potion 3 → 421 =
- Potion 4 → 620 =
- Potion 5 → 3 c + 4 d + 6 u =
- Potion 6 → 7 c + 2 u =



Classe les potions dans l'armoire de celle qui a le plus de bave de crapaud à celle qui en contient le moins.

5

À la récréation, Miramoche et ses amis jouent aux devinettes. Colorie chaque nombre de la couleur de sa devinette.

Le nombre de mes dizaines est 73 et le chiffre de mes centaines est 5. Qui suis-je ?

Le chiffre de mes centaines est 3. Celui de mes unités est 7 et celui de mes dizaines est 5. Qui suis-je ?

357

573