

Les cinq aveugles et l'éléphant

1 Remets les mots dans l'ordre pour retrouver les phrases du texte.

serpent ressemble . éléphant gros un à L'

.....

chasse-mouches Non . est à semblable , il un

.....

! c'est Pas corde , une tout du

.....

2 Trouve et recopie la bonne phrase du texte.

Cinq aveugles voulaient
savoir à quoi pouvait ressembler
un éléphant.

.....

Cinq aveugles souhaitaient
savoir ce que pouvait être
un éléphant.

.....

.....

Cinq aveugles voulaient
savoir à quoi ressemblait
un éléphant.

.....

Êtes-vous idiots ! Un éléphant
c'est comme un os !

.....

Êtes-vous sots ! Un éléphant
ça ressemble à un os !

.....

.....

Êtes-vous sots ! Les éléphants
c'est comme des os !

.....

Les cinq aveugles et l'éléphant

- 1** Lis ces mots.
 Découpe les images du bas de la page.
 Colle-les au-dessus des bons mots.

jambe	éléphant	aveugle	trompe
queue	défense	oreille	

- 2** Colorie le nombre de syllabes dans chaque mot.

éléphant

aveugle

jambe

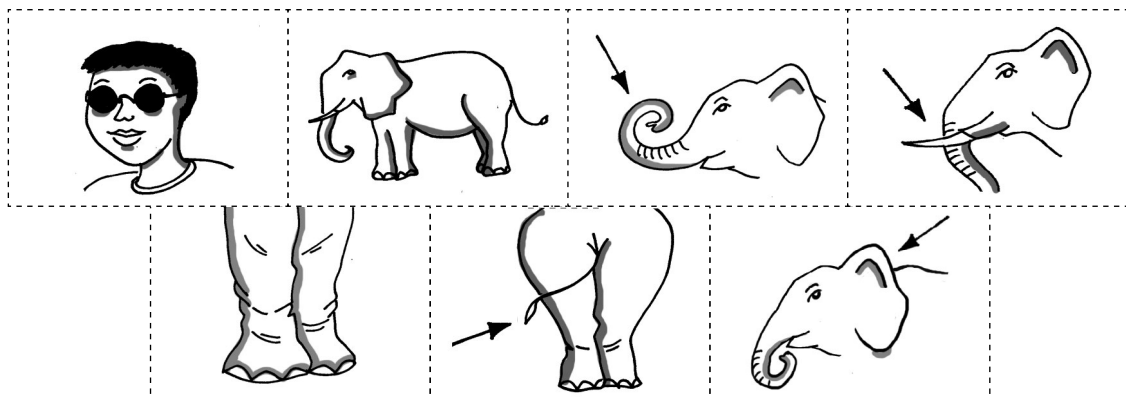
queue

défense

trompe



Images à découper pour l'exercice 1.



Nom:

Date:

Les cinq aveugles et l'éléphant

3 Sur chaque ligne, entoure les mots identiques au modèle.

<i>éléphant</i>	élément	éléphant	éléphant	éléphanteau
<i>aveugle</i>	aveugle	avenue	aveugle	meugler
<i>trompe</i>	trompe	trompe	tombe	trempe
<i>jambe</i>	lampe	jambe	jambon	jambe
<i>oreille</i>	oreille	oseille	oreiller	oreille
<i>queue</i>	gueule	meule	queue	queue
<i>défense</i>	détente	défense	défendre	défense

4 Découpe les étiquettes-mots du bas de la page. Remets-les dans l'ordre pour reconstituer le titre de l'histoire. Colle-les ici.

5 Recopie la phrase en écriture cursive. (Pense à la majuscule.)

CINQ AVEUGLES VOULAIENT SAVOIR À QUOI RESSEMBLAIT UN ÉLÉPHANT.



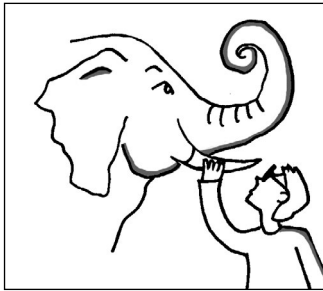
Étiquettes à découper pour l'exercice 4.

et	Les	cinq	l'	aveugles	éléphant
----	-----	------	----	----------	----------

Les cinq aveugles et l'éléphant

6 Recopie chaque phrase à côté de son dessin.

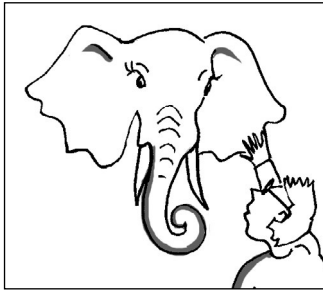
- Un aveugle touche une oreille.
- Un aveugle touche une défense.
- Un aveugle touche la trompe.
- Un aveugle touche une jambe.
- Un aveugle touche la queue.



.....

.....

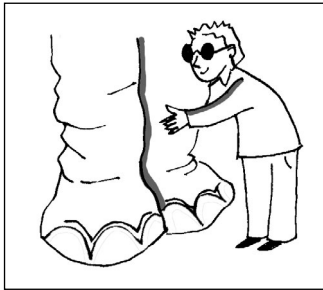
.....



.....

.....

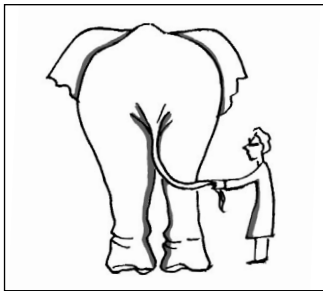
.....



.....

.....

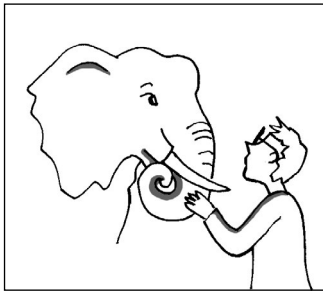
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Les cinq aveugles et l'éléphant

1 Répondre aux questions en écrivant un ou quelques mots.

1. Combien y a-t-il de personnages ?
2. Que veulent savoir les aveugles ?
3. De quel animal s'agit-il dans :
Le cornac leur permit de toucher l'animal [...] ?
4. Qui est *il* dans :
[...] il est semblable à un chasse-mouches ?
5. Qui est *vous* dans : *Êtes-vous sots ! ?*

2 Compléter ces phrases avec les mots du texte.

1. Le premier aveugle touche
Il pense que c'est
2. Le deuxième aveugle touche
Il pense que c'est
3. Le troisième aveugle touche
Il pense que c'est
4. Le quatrième aveugle touche
Il pense que c'est
5. Le cinquième aveugle touche
Il pense que c'est

Les cinq aveugles et l'éléphant

3 Répondre aux questions en écrivant des phrases.

1. Pourquoi les aveugles ont-ils besoin de toucher l'éléphant ?

.....
.....

2. Pourquoi les aveugles ne disent-ils pas la même chose ?

.....
.....

4 Donner son point de vue.

1. Qui a raison dans cette histoire ?

.....
.....

2. Qu'auraient dû faire les aveugles pour être d'accord ?

.....
.....

3. Qu'auraient dû faire les aveugles pour savoir réellement ce qu'est un éléphant ?

.....
.....

5 Devinette : dessiner l'animal dont on parle mais qui ne fait pas partie de l'histoire.

