

Sommaire



INTRODUCTION	8
---------------------------	---

PARTIE 1 : LE RÔLE DE L'ÉCOLE	11
--	----

Qu'est-ce que la « pédagogie traditionnelle » ?	15
---	----

L'école traditionnelle face à ses contradictions.....	18
---	----

Mais alors quelles alternatives ?.....	26
--	----

Cartographie et Carnet de voyage.....	30
---------------------------------------	----

Les alternatives pédagogiques contemporaines majeures : Freinet, Montessori, Steiner.....	37
--	----

Finlande, Nouvelle-Zélande : vers d'autres modèles plus souples.....	65
---	----

Quelle école pour quelle société ?	75
--	----

PARTIE 2 : L'ÉCOLE AILLEURS, L'ÉCOLE AUTREMENT	83
---	----

Chapitre I : Une école synonyme de passion

① Instaurer la liberté d'apprentissage	86
--	----

② Respecter le rythme de chacun	101
---------------------------------------	-----

③ Aménager l'école pour favoriser l'autonomie.....	107
--	-----

④ Mettre les tablettes au service de l'autonomie	112
--	-----



- ⑤ Travailler en coenseignement 120
- ⑥ En finir avec les notes 124
- ⑦ Instituer un temps quotidien de lecture libre 132

Chapitre II : Une école ouverte sur le monde

- ⑧ Exposer les élèves à une infinité de disciplines
et de savoirs 140
- ⑨ Impliquer les parents 151
- ⑩ Initier aux langues étrangères dès le plus jeune âge..... 157

Chapitre III : Une école du vivre-ensemble et de la coopération

- ⑪ Inciter les enfants à s'entraider :
exemple des ateliers d'enfants 170
- ⑫ Généraliser les classes multiniveaux 175
- ⑬ Développer les projets de groupe 183
- ⑭ Améliorer les compétences sociales des élèves..... 190
- ⑮ Responsabiliser les élèves « spectateurs » pour combattre
le harcèlement à l'école 197

Chapitre IV : Une école du bien-être

- ⑩⑥ Tester la pédagogie assistée par l'animal209
- ⑩⑦ Renforcer les liens entre les enfants et la nature.....215
- ⑩⑧ Mieux prendre en compte le besoin d'activité physique
des élèves 222

Chapitre V : Une école démocratique

- ⑩⑨ Promouvoir la gestion démocratique du quotidien
au sein de l'école..... 230
- ⑩⑩ Instaurer une gestion collégiale
dans l'établissement239

CONCLUSION 245

NOTES 248