



C'est quoi le vivant ?, © Retz, 2013 • © Szasz-Fabian Ilka Erika/Shutterstock



C'est quoi le vivant ?, © Retz, 2013 • © Torsten Dietrich/Shutterstock

### Critère Croître/Se métamorphoser

- Question à poser en début de discussion (pour les 6 cartes) : « Est-ce vivant ? pas vivant ? Pourquoi ? »
- Question à poser si le critère *Croître/Se métamorphoser* vient dans la discussion (pour les 6 cartes) : « Est-ce que ce qui est sur l'image peut grandir ou pousser ? »
- Question à poser en validation finale ou dans un temps décalé de la discussion : « Est-ce que les humains, les animaux et les plantes poussent ou grandissent ? » S'il y a accord pour répondre oui pour ces trois familles, le critère est validé.

---

**À noter pour l'enseignant :** Tout ce qui est vivant grandit et/ou se métamorphose, mais tout ce qui grandit et/ou se métamorphose n'est pas forcément vivant.

### Critère Croître/Se métamorphoser

- Question à poser en début de discussion (pour les 6 cartes) : « Est-ce vivant ? pas vivant ? Pourquoi ? »
- Question à poser si le critère *Croître/Se métamorphoser* vient dans la discussion (pour les 6 cartes) : « Est-ce que ce qui est sur l'image peut grandir ou pousser ? »
- Question à poser en validation finale ou dans un temps décalé de la discussion : « Est-ce que les humains, les animaux et les plantes poussent ou grandissent ? » S'il y a accord pour répondre oui pour ces trois familles, le critère est validé.

---

**À noter pour l'enseignant :** Tout ce qui est vivant grandit et/ou se métamorphose, mais tout ce qui grandit et/ou se métamorphose n'est pas forcément vivant.



C'est quoi le vivant ?, © Retz, 2013 • © Bogdan Wankowicz/Shutterstock



C'est quoi le vivant ?, © Retz, 2013 • © Only Fabrizio/Shutterstock

## **Critère Être sensible et réactif à son milieu pour se maintenir en vie**

- **Question à poser en début de discussion (pour les 6 cartes) :**  
« Est-ce vivant ? pas vivant ? Pourquoi ? »
- **Questions à poser en cours de discussion :** « Est-ce que l'arbre sans feuille, l'ours dans sa caverne, la graine sont vivants ou pas ? Que font la graine, l'ours, l'arbre quand c'est l'hiver ? Et que font-ils quand c'est le printemps ? »
- **Question à poser en validation finale ou dans un temps décalé de la discussion :** « Est-ce que les humains, les animaux et les plantes changent ou réagissent quand le temps change ? » S'il y a accord pour répondre oui pour ces trois familles, le critère est validé.

**À noter pour l'enseignant :** Un être vivant doit s'adapter à son milieu pour ne pas se blesser ou mourir. Une graine en dormance, un arbre nu en hiver, un animal en hibernation sont vivants. On le constatera quand les conditions seront favorables.

## **Critère Être sensible et réactif à son milieu pour se maintenir en vie**

- **Question à poser en début de discussion (pour les 6 cartes) :**  
« Est-ce vivant ? pas vivant ? Pourquoi ? »
- **Questions à poser en cours de discussion :** « Est-ce que l'arbre sans feuille, l'ours dans sa caverne, la graine sont vivants ou pas ? Que font la graine, l'ours, l'arbre quand c'est l'hiver ? Et que font-ils quand c'est le printemps ? »
- **Question à poser en validation finale ou dans un temps décalé de la discussion :** « Est-ce que les humains, les animaux et les plantes changent ou réagissent quand le temps change ? » S'il y a accord pour répondre oui pour ces trois familles, le critère est validé.

**À noter pour l'enseignant :** Un être vivant doit s'adapter à son milieu pour ne pas se blesser ou mourir. Une graine en dormance, un arbre nu en hiver, un animal en hibernation sont vivants. On le constatera quand les conditions seront favorables.