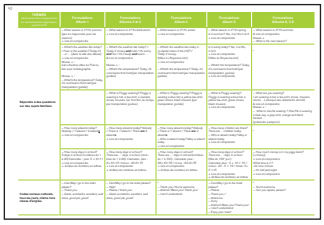
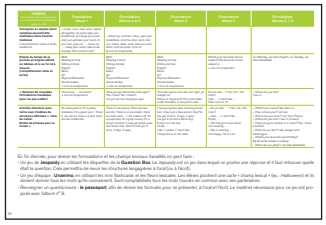
Présentation des ressources numériques

Organisées par album et type de documents, les ressources numériques contiennent tous les éléments nécessaires pour mener la séance en classe.
Télécharger les ressources numériques : voir page 2 de couverture

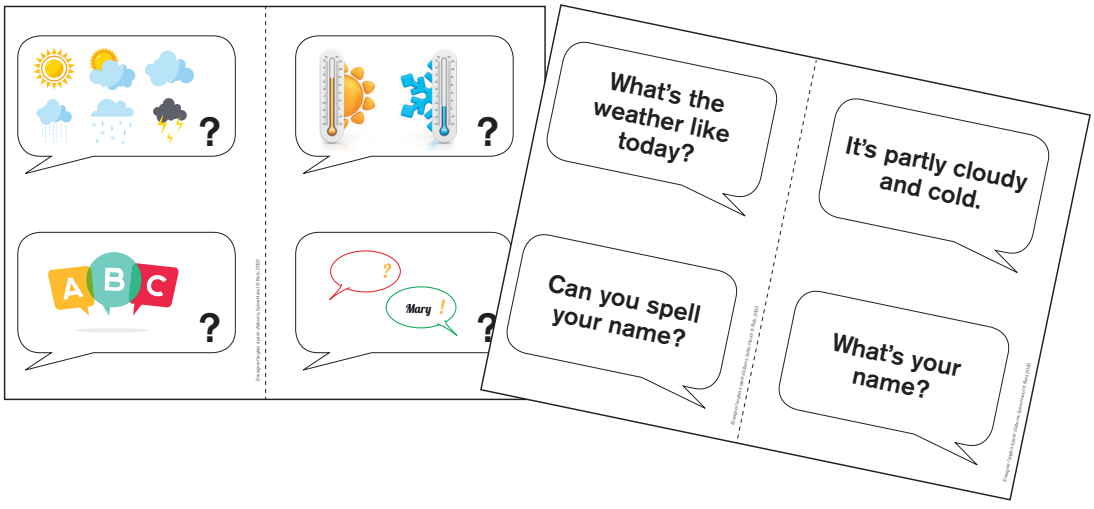
Pour les activités ritualisées :
– un tableau d'évolution des activités ritualisées dans l'année



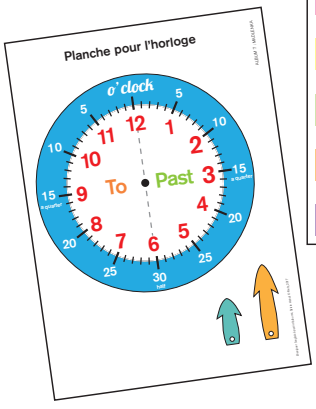




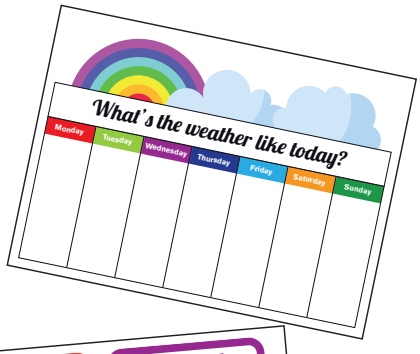
– des cartes « Question Box » pour travailler la compétence langagière « Réagir et dialoguer »



– différents supports à utiliser au cours de ces activités





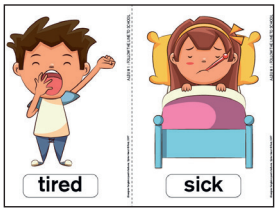


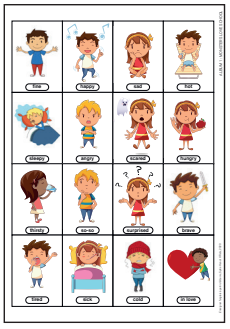




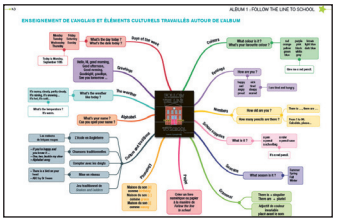
Pour chaque album :

– une carte mentale « Enseignement de l'anglais et éléments culturels travaillés autour de l'album »
– une carte mentale « Liens avec les autres disciplines possibles avec cet album »
– des flashcards collectives et individuelles







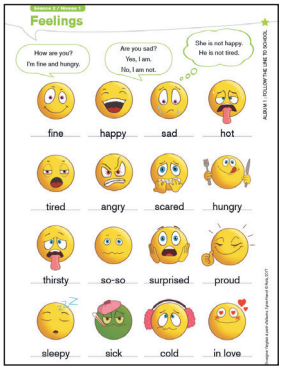


– des étiquettes-mots

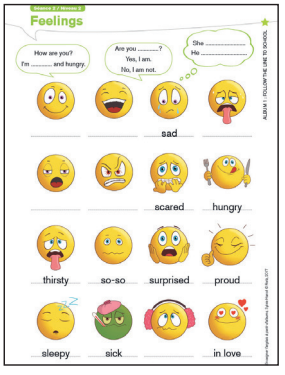
happy	fine
sad	angry
cold	hot
sick	hungry
thirsty	scared

eyes	a nose
toes	teeth
legs	hair
a mouth	shoulders
arms	hands
ears	a foot / feet
a head	fingers

– des fiches mémo (2 niveaux)



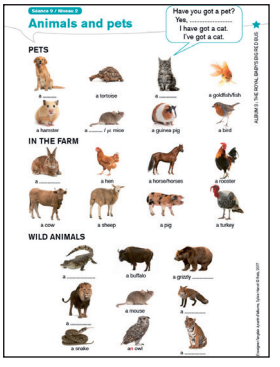
niveau 1



niveau 2



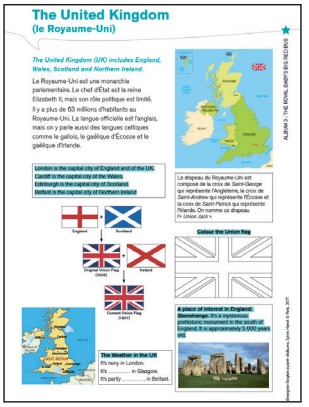
niveau 1



niveau 2

– des fiches mémo de civilisation (1 seul niveau)





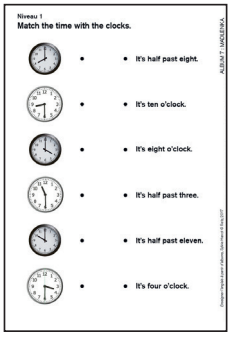


– des paroles de chanson

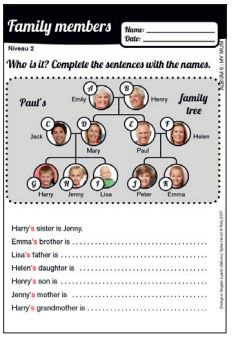




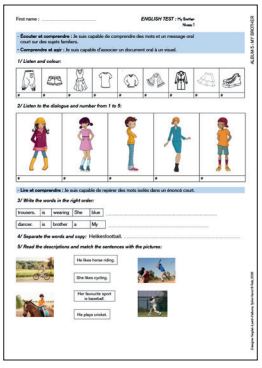
– des exercices et des jeux (2 niveaux)

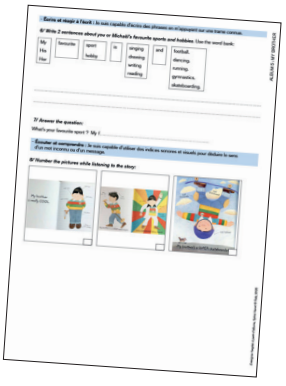




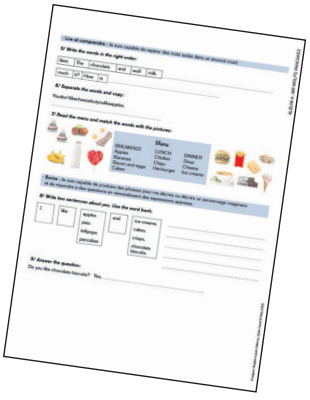


– des évaluations pour les élèves (2 niveaux)



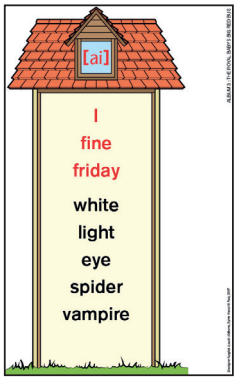


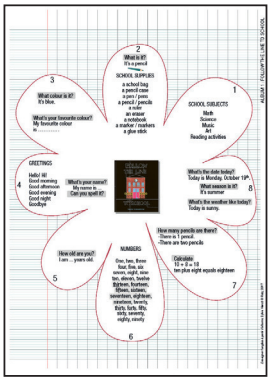




– des grilles d'autoévaluation pour les élèves
– des fleurs lexicales pour faire le point sur le lexique appris avec l'album
– des maisons du son

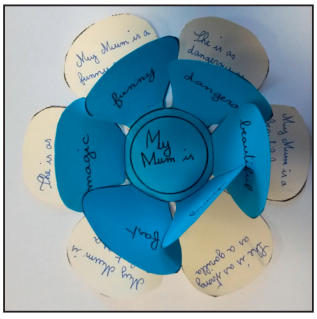






Pour l'enseignant :

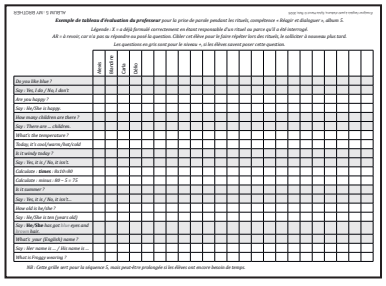
– des exemples de production d'élève







– pour l'évaluation : les compétences évaluées et un exemple de tableau d'évaluation, des compétences orales et un cahier de progrès

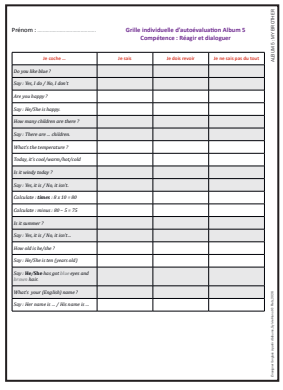


Exemple de tableau d'évaluation du professeur pour la prise de parole pendant les rituels, compétence « Réagir et dialoguer », album 5.

Légende : X = a déjà formulé correctement en étant responsable d'un rituel ou parce qu'il a été interrogé.
AR = à revoir, car n'a pas su répondre ou posé la question. Cibler cet élève pour le faire répéter lors des rituels, le solliciter à nouveau plus tard.
Les questions en gris sont pour le niveau +, si les élèves savent poser cette question.

	Alain	Corinne	Cara	Théo																											
Do you like blue ?																															
Say : Yes, I do / No, I don't																															
Are you happy ?																															
Say : Yes/She is happy.																															
How many children are there ?																															
Say : There are ... children.																															
What's the temperature ?																															
Today, it's cool/warm/hot/cold																															
Is it windy today ?																															
Say : Yes, it is / No, it isn't.																															
Calculate : **times** : 8 x 10 = 80																															
Calculate : minus : 80 – 5 = 75																															
Is it summer ?																															
Say : Yes, it is / No, it isn't...																															
How old is he/she ?																															
Say : He/She is ten (years old)																															
Say : **He/She** has got blue eyes and brown hair.																															
What's your (English) name ?																															
Say : Her name is ... / His name is ...																															
What is Froggy wearing ?																															

NB : Cette grille sert pour la séquence 5, mais peut-être prolongée si les élèves ont encore besoin de temps.



Prénom : .....

Grille individuelle d'autoévaluation Album 5
Compétence : Réagir et dialoguer

Je coche ...	Je sais	Je dois revoir	Je ne sais pas du tout
Do you like blue ?			
Say : Yes, I do / No, I don't			
Are you happy ?			
Say : Yes/She is happy.			
How many children are there ?			
Say : There are ... children.			
What's the temperature ?			
Today, it's cool/warm/hot/cold			
Is it windy today ?			
Say : Yes, it is / No, it isn't.			
Calculate : **times** : 8 x 10 = 80			
Calculate : minus : 80 – 5 = 75			
Is it summer ?			
Say : Yes, it is / No, it isn't...			
How old is he/she ?			
Say : He/She is ten (years old)			
Say : **He/She** has got blue eyes and brown hair.			
What's your (English) name ?			
Say : Her name is ... / His name is ...			

Dans la même collection

