

Chère Mamie,

Je t'envoie cette petite carte pour te raconter la super journée que nous avons passée hier. Papa nous a organisé une randonnée à vélo. Il avait bien préparé la journée, elle s'est bien passée. Nous avons suivi le chemin des dunes, celui qui longe la côte. Maman roulait en tête, Malo la suivait sur son petit vélo rouge, puis Papa et moi fermions la marche. La piste cyclable était très agréable, elle longeait la plage, mais à un moment, nous avons dû monter en haut de la falaise. Malo a eu du mal à la gravir, alors Papa l'a poussé un peu, et celui-ci est arrivé le premier au sommet. Mes parents avaient chacun un sac à dos. Du sien, Papa a sorti le goûter qu'il avait préparé : du jus de pomme (celui que tu lui avais donné avant de partir !) et des biscuits que j'avais cuits la veille. Comme Maman leur avait ajouté du chocolat, Malo les a adorés, il en a mangé cinq, ils étaient délicieux.

Voilà, je tenais à te raconter ce chouette moment, dont nous nous souviendrons longtemps. Nous avons bien pensé à toi.

Je t'embrasse,

Éléonore.

Répondre aux questions.

• Qui sont les personnages de cette histoire ? .....

• Qui écrit à qui ? .....

• Que raconte ce texte ? .....

.....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Pré-test : *La rando à vélo*
Niveau 1 - Pronoms personnels sujets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Malo a adoré les biscuits, il en a mangé cinq, ils étaient délicieux

→ il : ..... ils : .....

• Papa avait bien préparé la journée, il était ravi car elle s'est bien passée.

→ il : ..... elle : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• Cette randonnée nous a beaucoup plu. Cette randonnée était très agréable.

→ .....

• Papa avait préparé le goûter. Papa avait pris des biscuits et du jus de pomme.

→ .....

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

• La piste cyclable longeait la côte, ... était bien entretenue.

• Papa, Maman et moi avons pris nos vélos et ..... avons commencé à pédaler.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

• Il n'était pas difficile. → Il : .....

• Elles étaient délicieuses. → Elles : .....

5. Terminer les phrases de deux façons différentes.

• Papa a organisé une randonnée à vélo,
  → il .....
  → elle .....

• Maman roulait devant Malo,
  → elle .....
  → il .....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Pré-test : *La rando à vélo*
Niveau 2 - Pronoms démonstratifs et possessifs

1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Nous avions des sacs à dos. Chacun portait le sien.

→ le sien : .....

• Papa a poussé Malo, et celui-ci est arrivé le premier au sommet.

→ celui-ci : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• Maman a bu son jus de pomme, mais Malo n'a pas voulu boire son jus de pomme.

→ .....

• Le goûter n'est pas dans mon sac à dos, mais dans le sac à dos de Papa.

→ .....

3. Compléter la phrase avec les bons pronoms.

Malo et moi avons chacun un vélo. ..... de Malo est petit, mais ..... est beaucoup plus grand.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

Le sien était rouge. → Le sien : .....

Celle-ci était un peu trop difficile pour Malo. → Celle-ci : .....

5. a) Terminer la phrase de deux façons différentes.

J'ai dit à mes parents que j'avais adoré le chemin de randonnée.

→ Ceux-ci .....

→ Celui-ci .....

b) Terminer la phrase de deux façons différentes en utilisant deux pronoms possessifs.

Papa a ouvert tous les sacs à dos pour trouver la crème solaire,

il l'a trouvée dans → .....

→ .....



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Pré-test : *La rando à vélo*
Niveau 3 - Pronoms personnels objets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- Malo a monté la côte mais il a eu du mal à la gravir.

  → la : .....

- Papa a félicité les enfants et leur a donné des biscuits et du jus de pomme.

  → leur : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- J'avais préparé des biscuits. Papa a transporté les biscuits dans son sac à dos.

  → Papa ..... a transportés dans son sac à dos.

- J'ai beaucoup aimé cette journée. Je voulais te raconter cette journée.

  → Je voulais te ..... raconter.

3. Compléter la phrase avec le bon pronom.

- Tu as vu Papa avant de partir, et tu ..... as donné du jus de pomme.
- Quand j'aurai fini cette lettre à Mamie, j'irai ..... poster.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

- Il l'a ouvert. → Il : ..... l' : .....
- Elle les a emballés. → Elle : ..... les : .....

5. Terminer chaque phrase en utilisant deux pronoms différents.

- Papa avait apporté des biscuits pour les enfants dans son sac. Arrivé en haut de la côte, il .....
- Maman a fait des biscuits pour les enfants, elle .....
  .....



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Pré-test : *La rando à vélo*
Niveau 4 - Pronoms relatifs



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- C'est Papa qui a tout organisé.

  → qui : .....

- C'est une journée dont on se souviendra longtemps !

  → dont : .....

- C'est un vélo que l'on m'avait prêté.

  → que : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Nous avons bu le jus de pomme. Tu nous as donné du jus de pomme.

  → Nous avons bu le jus de pomme .....

- Nous avons suivi le chemin des dunes. Le chemin longe la côte.

  → Nous avons suivi le chemin des dunes .....

- C'est une randonnée balisée. On nous avait parlé de cette randonnée.

  → C'est une randonnée balisée .....

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- Ce n'est pas Maman ..... a organisé la randonnée.
- Le goûter ..... Papa a emporté est composé de biscuits et de jus de pomme.
- Maman avait fait un gâteau ..... elle avait trouvé la recette dans un magazine.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

- C'est le chemin dont je t'ai déjà parlé. → dont : .....
- C'est Mamie qui nous a donné le jus de pomme. → qui : .....
- C'est une randonnée que j'aurais plaisir à refaire. → que : .....

5. Terminer les phrases de deux façons différentes.

Nous avons bu le jus de pomme
- → que .....
- → dont .....

C'est ce chemin
- → qui .....
- → que .....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025



Chère Mamie,

Je t'envoie cette petite carte pour te raconter la super journée que nous avons passée hier. Papa nous a organisé une randonnée à vélo. Il avait bien préparé la journée, elle s'est bien passée. Nous avons suivi le chemin des dunes, celui qui longe la côte. Maman roulait en tête, Malo la suivait sur son petit vélo rouge, puis Papa et moi fermions la marche. La piste cyclable était très agréable, elle longeait la plage, mais à un moment, nous avons dû monter en haut de la falaise. Malo a eu du mal à la gravir, alors Papa l'a poussé un peu, et celui-ci est arrivé le premier au sommet. Mes parents avaient chacun un sac à dos. Du sien, Papa a sorti le goûter qu'il avait préparé : du jus de pomme (celui que tu lui avais donné avant de partir !) et des biscuits que j'avais cuits la veille. Comme Maman leur avait ajouté du chocolat, Malo les a adorés, il en a mangé cinq, ils étaient délicieux.

Voilà, je tenais à te raconter ce chouette moment, dont nous nous souviendrons longtemps. Nous avons bien pensé à toi.

Je t'embrasse,

Éléonore.

Répondre aux questions.

• Qui sont les personnages de cette histoire ? Papa, Maman, Malo et Éléonore

• Qui écrit à qui ? Éléonore écrit à sa grand-mère.

• Que raconte ce texte ? Il raconte une randonnée à vélo en famille au bord de la mer.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Pré-test : *La rando à vélo*
Niveau 1 - Pronoms personnels sujets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- Malo a adoré les biscuits, il en a mangé cinq, ils étaient délicieux

  → il : Malo ils : les biscuits

- Papa avait bien préparé la journée, il était ravi car elle s'est bien passée.

  → il : Papa elle : la journée

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Cette randonnée nous a beaucoup plu. Cette randonnée était très agréable.

  → Elle

- Papa avait préparé le goûter. Papa avait pris des biscuits et du jus de pomme.

  → Il

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- La piste cyclable longeait la côte, elle était bien entretenue.
- Papa, Maman et moi avons pris nos vélos et nous avons commencé à pédaler.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

- Il n'était pas difficile. → Il : le chemin
- Elles étaient délicieuses. → Elles : les madeleines

5. Terminer les phrases de deux façons différentes. *

- Papa a organisé une randonnée à vélo,
  - → il a préparé le goûter.
  - → elle était bien balisée.
- Maman roulait devant Malo,
  - → elle chantait dans les montées.
  - → il avait un tout petit vélo.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Pré-test : *La rando à vélo*
Niveau 2 - Pronoms démonstratifs et possessifs

1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Nous avions des sacs à dos. Chacun portait le sien.

→ le sien : son sac à dos

• Papa a poussé Malo, et celui-ci est arrivé le premier au sommet.

→ celui-ci : Malo

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• Maman a bu son jus de pomme, mais Malo n'a pas voulu boire son jus de pomme.

→ le sien

• Le goûter n'est pas dans mon sac à dos, mais dans le sac à dos de Papa.

→ celui

3. Compléter la phrase avec les bons pronoms.

Malo et moi avons chacun un vélo. Celui de Malo est petit, mais le mien est beaucoup plus grand.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

Le sien était rouge. → Le sien : le vélo de Malo

Celle-ci était un peu trop difficile pour Malo. → Celle-ci : la montée

5. a) Terminer la phrase de deux façons différentes. *

J'ai dit à mes parents que j'avais adoré le chemin de randonnée.

→ Ceux-ci étaient d'accord avec moi.

→ Celui-ci était agréable car il longeait la mer.

b) Terminer la phrase de deux façons différentes en utilisant deux pronoms possessifs. *

Papa a ouvert tous les sacs à dos pour trouver la crème solaire,

il l'a trouvée dans → le sien.

→ le mien.



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Pré-test : *La rando à vélo*
Niveau 3 - Pronoms personnels objets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- Malo a monté la côte mais il a eu du mal à la gravir.

  → la : la côte

- Papa a félicité les enfants et leur a donné des biscuits et du jus de pomme.

  → leur : aux enfants

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- J'avais préparé des biscuits. Papa a transporté les biscuits dans son sac à dos.

  → Papa les a transportés dans son sac à dos.

- J'ai beaucoup aimé cette journée. Je voulais te raconter cette journée.

  → Je voulais te la raconter.

3. Compléter la phrase avec le bon pronom.

- Tu as vu Papa avant de partir, et tu lui as donné du jus de pomme.
- Quand j'aurai fini cette lettre à Mamie, j'irai la poster.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

- Il l'a ouvert. → Il : Papa l' : son sac à dos
- Elle les a emballés. → Elle : Maman les : les biscuits

5. Terminer chaque phrase en utilisant deux pronoms différents. *

- Papa avait apporté des biscuits pour les enfants dans son sac. Arrivé en haut de la côte, il les leur a donnés.
- Maman a fait des biscuits pour les enfants, elle leur a demandé de les ranger dans les sacs à dos.



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Pré-test : *La rando à vélo*
Niveau 4 - Pronoms relatifs



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- C'est Papa qui a tout organisé.
  → qui : Papa
- C'est une journée dont on se souviendra longtemps !
  → dont : une journée
- C'est un vélo que l'on m'avait prêté.
  → que : le vélo

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Nous avons bu le jus de pomme. Tu nous as donné du jus de pomme.
  → Nous avons bu le jus de pomme que tu nous as donné.
- Nous avons suivi le chemin des dunes. Le chemin longe la côte.
  → Nous avons suivi le chemin des dunes qui longe la côte.
- C'est une randonnée balisée. On nous avait parlé de cette randonnée.
  → C'est une randonnée balisée dont on nous avait parlé.

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- Ce n'est pas Maman qui a organisé la randonnée.
- Le goûter que Papa a emporté est composé de biscuits et de jus de pomme.
- Maman avait fait un gâteau dont elle avait trouvé la recette dans un magazine.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

- C'est le chemin dont je t'ai déjà parlé. → dont : le chemin
- C'est Mamie qui nous a donné le jus de pomme. → qui : Mamie
- C'est une randonnée que j'aurais plaisir à refaire. → que : la randonnée

5. Terminer les phrases de deux façons différentes. *

Nous avons bu le jus de pomme
- → que tu as donné à Papa avant les vacances.
- → dont tu as donné quelques bouteilles à Papa.

C'est ce chemin
- → qui longe la côte.
- → que Papa a choisi pour notre rando à vélo.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.



Cher Papy,

Il faut absolument que je te raconte ce qui nous est arrivé hier !

Tonton Enzo nous a emmenés, Simon et moi, à la plage des Dunes. Il est venu nous chercher à la maison, et nous sommes montés dans sa voiture (celle qui est décapotable), direction la plage ! Nous avons passé une super journée tous les trois. Les garçons ont nagé dans les vagues, pendant que je lisais à l'ombre de nos parasols. Le mien était planté solidement dans le sable, mais celui d'Enzo s'est envolé au bout de quelques minutes. Quand les garçons sont revenus, je leur ai fait une blague en leur disant que je n'avais pas réussi à le rattraper (en fait, je l'avais juste replié et caché sous ma serviette, que j'avais bien étalée). Le soir, nous avons mangé les sandwichs que Maman nous avait préparés. Puis Enzo est retourné à sa voiture, dont il a sorti sa guitare. Il a joué de vieilles chansons, que nous avons reprises en chœur. Lorsque la nuit est tombée, Enzo nous a raccompagnés à la maison. Il nous a promis de revenir dès qu'il le pourrait.

Je t'embrasse,

Lorette.

Répondre aux questions.

• Qui sont les personnages de cette histoire ? .....

• Qui écrit à qui ? .....

• Que raconte ce texte ? .....

.....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Post-test immédiat : *La journée à la plage*
Niveau 1 - Pronoms personnels sujets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Maman n'est pas venue mais elle nous avait préparé des sandwichs ; ils étaient délicieux.

→ elle : ..... ils : .....

• Tonton Enzo est passé nous chercher, il est venu avec sa voiture, elle est décapotable.

→ il : ..... elle : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• Enzo est retourné à sa voiture, et Enzo a sorti sa guitare.

→ .....

• Les garçons ont nagé dans la mer, et les garçons ont fait la course.

→ .....

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

• Enzo a sorti sa guitare, et ..... a joué de vieilles chansons.

• La voiture d'Enzo n'était pas très loin. ..... était garée sur le parking du village.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

• Il était bien planté dans le sol. → Il : .....

• Elles étaient vraiment jolies. → Elles : .....

5. Terminer les phrases de deux façons différentes.

• Enzo est venu nous chercher avec sa voiture.

Je crois qu'
- → il .....
- → elle .....

• Les garçons avaient planté le parasol, mais
- → ils .....
- .....
- → il .....
- .....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025



Post-test immédiat : *La journée à la plage*
Niveau 2 - Pronoms démonstratifs et possessifs

1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Nous avions apporté nos serviettes. Chacun a étalé la sienne sur le sable.

→ la sienne : .....

• Mon parasol était bleu et blanc, celui d'Enzo était rouge.

→ celui : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• J'avais pris mon maillot de bain, mais Simon avait oublié son maillot de bain.

→ .....

• Comme nous n'avons pas de voiture, nous avons pris la voiture d'Enzo.

→ .....

3. Compléter la phrase avec les bons pronoms.

Nous avons tous une chanson préférée : ..... de Simon est un rock anglais,

..... est un tube de Johnny car j'adore cet artiste.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

Le mien était bien planté. → Le mien : .....

Celle-ci avait un joli son. → Celle-ci : .....

5. a) Terminer la phrase de deux façons différentes.

La dernière chanson a beaucoup plu aux garçons

→ car celle-ci .....

→ car ceux-ci .....

b) Terminer la phrase de deux façons différentes en utilisant deux pronoms possessifs.

Enzo avait oublié sa crème solaire, alors

→ .....

→ .....



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Post-test immédiat : *La journée à la plage*
Niveau 3 - Pronoms personnels objets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- Son parasol s'est envolé, je n'ai pas réussi à le rattraper.

  → le : .....

- Quand Enzo et Simon sont revenus, je leur ai fait une blague.

  → leur : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Enzo avait apporté sa guitare. Il a sorti sa guitare du coffre de sa voiture.

  →Il ..... a sortie du coffre de sa voiture.

- Pendant que je lisais, j'ai regardé les garçons. J'ai vu les garçons faire la course.

  → Je ..... ai vus faire la course.

3. Compléter la phrase avec le bon pronom.

- Maman nous avait préparé des sandwichs. Nous ..... avons mangés sur la plage.
- Le parasol était lourd, c'est pour cela qu'Enzo a eu du mal à ..... planter solidement.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

- Elle les leur avait préparés. → les : ..... leur : .....
- Il nous l'a jouée deux fois. → l' : ..... nous : .....

5. Terminer chaque phrase de deux façons différentes.

- Comme Simon et Lorette adoraient la ballade irlandaise que jouait Enzo,

  → il .....

  → ils .....

- Lorette et Simon sont sûrs qu'Enzo reviendra bientôt,

  → car ils .....

  → car il .....



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Post-test immédiat : *La journée à la plage*
Niveau 4 - Pronoms relatifs



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- C'est Enzo qui a tout organisé.
  → qui : .....
- J'ai sorti les sandwichs que Maman avait préparés.
  → que : .....
- C'est une chanson anglaise dont j'ai oublié le titre.
  → dont : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Sur la plage j'ai lu un livre. L'histoire de ce livre se déroule sur une île déserte.
  → Sur la plage j'ai lu un livre .....
- Je suis restée à l'ombre sous le parasol. Simon avait planté le parasol.
  → Je suis restée à l'ombre sous le parasol .....
- Enzo est allé chercher sa guitare. La guitare était restée dans le coffre de sa voiture.
  → Enzo est allé chercher sa guitare .....

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- J'ai lu le livre ..... j'avais apporté avec moi.
- C'est Maman ..... avait préparé les sandwichs.
- Enzo n'est pas discret, avec sa voiture ..... la couleur rouge est voyante.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

- Enzo a joué des chansons dont il connaissait les paroles par cœur. → dont : .....
- C'est Simon qui a gagné la course. → qui : .....
- C'est un livre que j'ai emprunté à la bibliothèque. → que : .....

5. Terminer les phrases de deux façons différentes.

J'adore la chanson
- → que .....
- → qui .....

Les garçons ont fait une course
- → dont .....
- → que .....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025



Cher Papy,

Il faut absolument que je te raconte ce qui nous est arrivé hier !

Tonton Enzo nous a emmenés, Simon et moi, à la plage des Dunes. Il est venu nous chercher à la maison, et nous sommes montés dans sa voiture (celle qui est décapotable), direction la plage ! Nous avons passé une super journée tous les trois. Les garçons ont nagé dans les vagues, pendant que je lisais à l'ombre de nos parasols. Le mien était planté solidement dans le sable, mais celui d'Enzo s'est envolé au bout de quelques minutes. Quand les garçons sont revenus, je leur ai fait une blague en leur disant que je n'avais pas réussi à le rattraper (en fait, je l'avais juste replié et caché sous ma serviette, que j'avais bien étalée). Le soir, nous avons mangé les sandwichs que Maman nous avait préparés. Puis Enzo est retourné à sa voiture, dont il a sorti sa guitare. Il a joué de vieilles chansons, que nous avons reprises en chœur. Lorsque la nuit est tombée, Enzo nous a raccompagnés à la maison. Il nous a promis de revenir dès qu'il le pourrait.

Je t'embrasse,

Lorette.

Répondre aux questions.

• Qui sont les personnages de cette histoire ? Simon, Enzo et Lorette

• Qui écrit à qui ? Lorette écrit à son grand-père.

• Que raconte ce texte ? Il raconte une journée à la plage de deux ados avec leur oncle.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Post-test immédiat : *La journée à la plage*
Niveau 1 - Pronoms personnels sujets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Maman n'est pas venue mais elle nous avait préparé des sandwichs ; ils étaient délicieux.

→ elle : Maman ils : les sandwichs

• Tonton Enzo est passé nous chercher, il est venu avec sa voiture, elle est décapotable.

→ il : Tonton Enzo elle : la voiture

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• Enzo est retourné à sa voiture, et Enzo a sorti sa guitare.

→ il

• Les garçons ont nagé dans la mer, et les garçons ont fait la course.

→ ils

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

• Enzo a sorti sa guitare, et il a joué de vieilles chansons.

• La voiture d'Enzo n'était pas très loin. Elle était garée sur le parking du village.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

• Il était bien planté dans le sol. → Il : le parasol

• Elles étaient vraiment jolies. → Elles : les chansons

5. Terminer les phrases de deux façons différentes. *

• Enzo est venu nous chercher avec sa voiture.

Je crois qu'
- → il avait très envie de nous revoir.
- → elle est très vieille.

• Les garçons avaient planté le parasol, mais
- → ils ne l'avaient pas assez enfoncé dans le sable.
- → il s'est envolé au bout de quelques minutes.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Post-test immédiat : *La journée à la plage*
Niveau 2 - Pronoms démonstratifs et possessifs

1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Nous avions apporté nos serviettes. Chacun a étalé la sienne sur le sable.

→ la sienne : sa serviette

• Mon parasol était bleu et blanc, celui d'Enzo était rouge.

→ celui : le parasol

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• J'avais pris mon maillot de bain, mais Simon avait oublié son maillot de bain.

→ le sien

• Comme nous n'avons pas de voiture, nous avons pris la voiture d'Enzo.

→ celle

3. Compléter la phrase avec les bons pronoms.

Nous avons tous une chanson préférée : celle de Simon est un rock anglais, la mienne est un tube de Johnny car j'adore cet artiste.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

Le mien était bien planté. → Le mien : mon parasol

Celle-ci avait un joli son. → Celle-ci : la guitare

5. a) Terminer la phrase de deux façons différentes. *

La dernière chanson a beaucoup plu aux garçons

→ car celle-ci leur rappelait de bons souvenirs.

→ car ceux-ci ne l'avaient pas entendue depuis longtemps.

b) Terminer la phrase de deux façons différentes en utilisant deux pronoms possessifs. *

Enzo avait oublié sa crème solaire, alors

→ je lui ai prêté la mienne.

→ Simon lui a prêté la sienne.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Post-test immédiat : *La journée à la plage*
Niveau 3 - Pronoms personnels objets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- Son parasol s'est envolé, je n'ai pas réussi à le rattraper.

  → le : le parasol

- Quand Enzo et Simon sont revenus, je leur ai fait une blague.

  → leur : à tonton Enzo et Simon

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Enzo avait apporté sa guitare. Il a sorti sa guitare du coffre de sa voiture.

  →Il l' a sortie du coffre de sa voiture.

- Pendant que je lisais, j'ai regardé les garçons. J'ai vu les garçons faire la course.

  → Je les ai vus faire la course.

3. Compléter la phrase avec le bon pronom.

- Maman nous avait préparé des sandwichs. Nous les avons mangés sur la plage.
- Le parasol était lourd, c'est pour cela qu'Enzo a eu du mal à le planter solidement.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

- Elle les leur avait préparés. → les : les sandwichs leur : les enfants
- Il nous l'a jouée deux fois. → l' : la chanson nous : Lorette et Simon

5. Terminer chaque phrase de deux façons différentes. *

- Comme Simon et Lorette adoraient la ballade irlandaise que jouait Enzo,

  → il leur a proposé de la rejouer.

  → ils lui ont demandé de la chanter encore une fois.

- Lorette et Simon sont sûrs qu'Enzo reviendra bientôt,

  → car ils le lui ont demandé gentiment.

  → car il le leur a promis.



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Post-test immédiat : *La journée à la plage*
Niveau 4 - Pronoms relatifs



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- C'est Enzo qui a tout organisé.
  → qui : Enzo
- J'ai sorti les sandwichs que Maman avait préparés.
  → que : les sandwichs
- C'est une chanson anglaise dont j'ai oublié le titre.
  → dont : la chanson anglaise

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Sur la plage j'ai lu un livre. L'histoire de ce livre se déroule sur une île déserte.
  → Sur la plage j'ai lu un livre dont l'histoire se déroule sur une île déserte.
- Je suis restée à l'ombre sous le parasol. Simon avait planté le parasol.
  → Je suis restée à l'ombre sous le parasol que Simon avait planté.
- Enzo est allé chercher sa guitare. La guitare était restée dans le coffre de sa voiture.
  → Enzo est allé chercher sa guitare qui était restée dans le coffre de sa voiture.

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- J'ai lu le livre **que** j'avais apporté avec moi.
- C'est Maman **qui** avait préparé les sandwichs.
- Enzo n'est pas discret, avec sa voiture **dont** la couleur rouge est voyante.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

- Enzo a joué des chansons dont il connaissait les paroles par cœur. → dont : les chansons
- C'est Simon qui a gagné la course. → qui : Simon
- C'est un livre que j'ai emprunté à la bibliothèque. → que : le livre

5. Terminer les phrases de deux façons différentes. *

J'adore la chanson
- → que nous avons a chantée à la fin de la soirée.
- → qui parle d'un petit âne gris.

Les garçons ont fait une course
- → dont ils se souviendront longtemps.
- → que Tonton a gagnée facilement.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.



Cher Tonton,

Hier, on a visité un château fort, un vrai ! (le même que celui du livre que tu m'as offert !). Je te raconte :

C'est Maman qui a eu l'idée de le visiter, (elle avait pris les billets il y a plusieurs semaines, les avait cachés et nous les a montrés au dernier moment).

Le pont-levis que nous avons traversé était impressionnant, il surplombait les douves, elles étaient très profondes. Puis la guide nous a prêté des costumes d'époque. Le mien, c'était une armure de chevalier, et celui de Juliette était une robe de duchesse, avec des manches bouffantes. Papa a pris plein de photos, je te les montrerai.

Le donjon était très haut : nous avons tous monté les 120 marches, dont certaines étaient glissantes. De là-haut, la vue était très dégagée, elle était éblouissante !

La guide semblait tout savoir, elle nous a captivés. Elle nous a expliqué l'histoire du château, qui remonte au Moyen-Âge : il a été construit juste avant la guerre de Cent Ans (celle qui a duré 116 ans !), à l'époque où nous étions en guerre contre les Anglais. Bref, tu as compris, c'était génial.

Je t'embrasse,

Eliot.

Répondre aux questions.

• Qui sont les personnages de cette histoire ? .....

• Qui écrit à qui ? .....

• Que raconte ce texte ? .....

.....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Post-test différé : *La visite du château*
Niveau 1 - Pronoms personnels sujets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Au début de la visite, la guide nous a montré les douves ;
elle nous a dit d'être prudents car elles étaient très profondes.

→ elle : ..... elles : .....

• Au guichet, Maman a pris des billets pour visiter un château fort :
elle nous a expliqué qu'il est très ancien.

→ elle : ..... il : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• Du haut du donjon, la vue était très dégagée, la vue était éblouissante.

→ .....

• Papa nous suivait, Papa a pris plein de photos.

→ .....

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

• Maman avait eu l'idée de cette visite, ... avait pris les billets depuis longtemps.

• Le château est très vieux : ..... a été construit au Moyen-Âge.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

• Il surplombait les douves. → Il : .....

• Elles étaient glissantes, parfois. → Elles : .....

5. Terminer les phrases de deux façons différentes.

• La guide m'a tendu mon costume,
→ elle .....
→ il .....

• Maman avait pris nos billets,
→ elle .....
→ ils .....



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025



Post-test différé : *La visite du château*
Niveau 2 - Pronoms démonstratifs et possessifs

1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Nous avons visité un château, le même que celui du livre.

→ celui : .....

• Le costume de Juliette était une robe de duchesse, le mien était une armure.

→ le mien : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• Il y avait beaucoup de costumes, alors Juliette a pu choisir son costume.

→ .....

• Le château a été construit avant la guerre, la guerre qui nous opposait aux Anglais.

→ .....

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

• Le château que nous avons visité ressemblait beaucoup à ..... qu'il y avait dans mon livre sur le Moyen-Âge.

• La guide nous a prêté des costumes, et chaque enfant a pu choisir ..... .

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

• Le mien était magnifique ! → Le mien : .....

• Celle-ci a duré 116 ans. → Celle-ci : .....

5. a) Terminer la phrase de deux façons différentes.

J'ai dit à ma sœur de faire attention aux marches en descendant,

→ celles-ci .....

→ celle-ci .....



b) Terminer la phrase de deux façons différentes en utilisant deux pronoms possessifs.

Papa avait oublié l'appareil photo d'Eliot, alors

→ .....

→ .....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Post-test différé : *La visite du château*
Niveau 3 - Pronoms personnels objets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- Je prendrai des photos et je te les montrerai.

  → les : .....

- La guide a montré une robe de duchesse à Juliette et lui a proposé de l'enfiler.

  → lui : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Maman avait acheté les billets. Elle avait caché les billets dans son sac à main.

  → Elle ..... avait cachés dans son sac à main.

- La guide a montré le donjon aux visiteurs. Elle a expliqué l'histoire du château aux visiteurs. → Elle ..... a expliqué l'histoire du château.

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- La guide a regardé les enfants et elle ..... a proposé des costumes d'époque.
- Le pont-levis est imposant, Juliette avait envie de ..... traverser.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

- La guide leur a raconté l'histoire du château. → leur : .....
- Juliette les a montées en faisant attention. → les : .....

5. Terminer chaque phrase en utilisant deux pronoms différents.

- La guide a préparé des anecdotes pour les touristes, et elle .....

  .....

- Maman a acheté un porte-clé pour Juliette à la boutique de souvenirs, et elle .....

  .....



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Post-test différé : *La visite du château*
Niveau 4 - Pronoms relatifs



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- C'est un donjon qui date du Moyen-Âge.
  → qui : .....
- La guide nous a parlé du château dont elle connaissait toute l'histoire.
  → dont : .....
- C'est une armure de chevalier que la guide m'a proposée.
  → que : .....

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Du haut du donjon, il y avait une belle vue. Nous avons pris la vue en photo.
  → Du haut du donjon, il y avait une belle vue .....
- J'ai choisi un costume. Ce costume m'allait très bien.
  → J'ai choisi un costume .....
- La guide nous a raconté des anecdotes. Nous nous souviendrons longtemps de ces anecdotes.
  → La guide nous a raconté des anecdotes .....

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- Le costume ..... la guide a prêté à Juliette lui allait très bien.
- C'est un château ..... date du Moyen-Âge.
- La vue ..... nous avons pu profiter au sommet était éblouissante.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?

- Celui que nous avons visité était super. → que : .....
- C'est celle qui a duré 116 ans. → qui : .....
- C'était un costume dont les manches étaient bouffantes. → dont : .....

5. Terminer les phrases de deux façons différentes.

C'est un château

→ que .....

→ qui .....

Juliette a beaucoup aimé la robe

→ que .....

→ dont .....

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025



Cher Tonton,

Hier, on a visité un château fort, un vrai ! (le même que celui du livre que tu m'as offert !). Je te raconte :

C'est Maman qui a eu l'idée de le visiter, (elle avait pris les billets il y a plusieurs semaines, les avait cachés et nous les a montrés au dernier moment).

Le pont-levis que nous avons traversé était impressionnant, il surplombait les douves, elles étaient très profondes. Puis la guide nous a prêté des costumes d'époque. Le mien, c'était une armure de chevalier, et celui de Juliette était une robe de duchesse, avec des manches bouffantes. Papa a pris plein de photos, je te les montrerai.

Le donjon était très haut : nous avons tous monté les 120 marches, dont certaines étaient glissantes. De là-haut, la vue était très dégagée, elle était éblouissante !

La guide semblait tout savoir, elle nous a captivés. Elle nous a expliqué l'histoire du château, qui remonte au Moyen-Âge : il a été construit juste avant la guerre de Cent Ans (celle qui a duré 116 ans !), à l'époque où nous étions en guerre contre les Anglais. Bref, tu as compris, c'était génial.

Je t'embrasse,

Eliot.

Répondre aux questions.

• Qui sont les personnages de cette histoire ? Papa, Maman, Juliette et Eliot

• Qui écrit à qui ? Eliot écrit à son oncle.

• Que raconte ce texte ? Il raconte la visite d'un château fort par une famille.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

Post-test différé : *La visite du château*
Niveau 1 - Pronoms personnels sujets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

• Au début de la visite, la guide nous a montré les douves ;
elle nous a dit d'être prudents car elles étaient très profondes.

→ elle : la guide elles : les douves

• Au guichet, Maman a pris des billets pour visiter un château fort :
elle nous a expliqué qu'il est très ancien.

→ elle : Maman il : le château fort

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

• Du haut du donjon, la vue était très dégagée, la vue était éblouissante.

→ elle

• Papa nous suivait, Papa a pris plein de photos.

→ il

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

• Maman avait eu l'idée de cette visite, elle avait pris les billets depuis longtemps.

• Le château est très vieux : il a été construit au Moyen-Âge.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?*

• Il surplombait les douves. → Il : le château fort

• Elles étaient glissantes, parfois. → Elles : les marches du donjon

5. Terminer les phrases de deux façons différentes.*

• La guide m'a tendu mon costume,
  → elle en avait une pleine armoire.
  → il était juste à ma taille.

• Maman avait pris nos billets,
  → elle avait prévu cette visite depuis longtemps.
  → ils étaient bien cachés dans son sac.



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Post-test différé : *La visite du château*
Niveau 2 - Pronoms démonstratifs et possessifs

1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- Nous avons visité un château, le même que celui du livre.

  → celui : le château

- Le costume de Juliette était une robe de duchesse, le mien était une armure.

  → le mien : mon costume

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Il y avait beaucoup de costumes, alors Juliette a pu choisir son costume.

  → le sien

- Le château a été construit avant la guerre, la guerre qui nous opposait aux Anglais.

  → celle

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- Le château que nous avons visité ressemblait beaucoup à celui qu'il y avait dans mon livre sur le Moyen-Âge.
- La guide nous a prêté des costumes, et chaque enfant a pu choisir le sien .

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

- Le mien était magnifique ! → Le mien : mon costume
- Celle-ci a duré 116 ans. → Celle-ci : la guerre

5. a) Terminer la phrase de deux façons différentes. *

J'ai dit à ma sœur de faire attention aux marches en descendant,

→ celles-ci sont très glissantes.

→ celle-ci est parfois maladroite.



b) Terminer la phrase de deux façons différentes en utilisant deux pronoms possessifs. *

Papa avait oublié l'appareil photo d'Eliot, alors

→ il lui a prêté le sien.

→ je lui ai prêté le mien.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Post-test différé : *La visite du château*
Niveau 3 - Pronoms personnels objets



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- Je prendrai des photos et je te les montrerai.

  → les : les photos

- La guide a montré une robe de duchesse à Juliette et lui a proposé de l'enfiler.

  → lui : à Juliette

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Maman avait acheté les billets. Elle avait caché les billets dans son sac à main.

  → Elle les avait cachés dans son sac à main.

- La guide a montré le donjon aux visiteurs. Elle a expliqué l'histoire du château aux visiteurs. → Elle leur a expliqué l'histoire du château.

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- La guide a regardé les enfants et elle leur a proposé des costumes d'époque.
- Le pont-levis est imposant, Juliette avait envie de le traverser.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ?*

- La guide leur a raconté l'histoire du château. → leur : aux visiteurs
- Juliette les a montées en faisant attention. → les : les marches

5. Terminer chaque phrase en utilisant deux pronoms différents.*

- La guide a préparé des anecdotes pour les touristes, et elle les leur a racontées pendant la visite.
- Maman a acheté un porte-clé pour Juliette à la boutique de souvenirs, et elle le lui a offert à la fin de la visite.



Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.

Post-test différé : *La visite du château*
Niveau 4 - Pronoms relatifs



1. Indiquer ce que désignent les pronoms soulignés.

- C'est un donjon qui date du Moyen-Âge.
  → qui : le donjon
- La guide nous a parlé du château dont elle connaissait toute l'histoire.
  → dont : le château
- C'est une armure de chevalier que la guide m'a proposée.
  → que : une armure de chevalier

2. Remplacer les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Du haut du donjon, il y avait une belle vue. Nous avons pris la vue en photo.
  → Du haut du donjon, il y avait une belle vue que nous avons prise en photo.
- J'ai choisi un costume. Ce costume m'allait très bien.
  → J'ai choisi un costume qui m'allait très bien.
- La guide nous a raconté des anecdotes. Nous nous souviendrons longtemps de ces anecdotes.
  → La guide nous a raconté des anecdotes dont nous nous souviendrons longtemps.

3. Compléter les phrases avec les bons pronoms.

- Le costume que la guide a prêté à Juliette lui allait très bien.
- C'est un château qui date du Moyen-Âge.
- La vue dont nous avons pu profiter au sommet était éblouissante.

4. Que pourraient désigner les pronoms soulignés ? *

- Celui que nous avons visité était super. → que : le château
- C'est celle qui a duré 116 ans. → qui : la guerre
- C'était un costume dont les manches étaient bouffantes. → dont : le costume

5. Terminer les phrases de deux façons différentes. *

C'est un château
→ que nous avons visité.
→ qui a été construit au Moyen-Âge.

Juliette a beaucoup aimé la robe
→ que la guide lui a prêtée.
→ dont les manches étaient bouffantes.

Mariane Carré, *Jeu des Pronoms* © Éditions Retz, 2025

* Les réponses des exercices 4 et 5 sont données à titre d'exemple.