Progression des séquences I

La progression proposée est établie selon une difficulté croissante des notions et en alternant les apprentissages de grammaire (classes de mots, fonctions et types de phrases) et de conjugaison.

L'ordre de certaines séquences pourra être modifié. Cependant, nous conseillons de ne démarrer l'étude systématique de la conjugaison qu'après avoir revu les notions de verbe et de sujet du verbe.

Séquences de grammaire : fonctions fonctions dans le GN, phrases

Séquences de conjugaison

1	Les groupes dans la phrase	Découpage de la phrase en groupes indispensables ou non.
2	Le sujet	 Identifier le groupe sujet. Distinguer nom propre, nom commun et pronom personnel. Accorder le sujet et le verbe.
3	Les phrases affirmative et négative	 Identifier une phrase à la forme affirmative ou négative. Transformer une phrase affirmative en phrase négative et inversement à l'écrit.
4	Le verbe	 Savoir repérer le verbe conjugué d'une phrase et trouver son infinitif. Comprendre la morphologie verbale (radical et terminaisons).
5	Le présent des verbes en <i>ER</i> , <i>être</i> et <i>avoir</i>	 Connaitre les terminaisons au présent de l'indicatif des verbes en ER, être et avoir. Connaitre les particularités orthographiques des verbes conjugués en CER, GER, ELER et ETER.
6	Le présent des autres verbes	 Connaitre la conjugaison des verbes partir, dire, venir, voir je > s, tu > s, il/elle > t Connaitre les régularités de terminaison des verbes en DRE (vendre, prendre), en OIR (vouloir, pouvoir).
7	La ponctuation dans la phrase	 Distinguer les différents signes de ponctuation. Comprendre le rôle de la ponctuation. Lire de manière expressive en prenant en compte la ponctuation.

8	Les constituants du GN	 Identifier la nature des mots qui composent le groupe nominal de base (déterminant + nom).
		- Distinguer nom propre et nom commun.
		- Connaitre la règle d'accord déterminant/nom.
9	Le passé composé avec le verbe <i>avoir</i>	 Savoir conjuguer avoir et être au passé composé. Connaitre les participes passés des verbes être, avoir et des verbes courants. Savoir conjuguer les verbes au passé composé avec avoir.
10	Le passé composé avec le verbe <i>être</i>	 Savoir conjuguer les verbes au passé composé avec être. Connaitre la règle d'accord du participe passé avec le sujet.
11	Les phrases interrogatives	- Identifier les phrases interrogatives.
	ÿ	– Écrire des phrases interrogatives.
12	L'adjectif quali- ficatif épithète	 Identifier la nature et le rôle de l'adjectif qualificatif. Connaitre la règle d'accord en genre et en nombre déterminant/nom/adjectif.
13	Le complément de phrase	 Identifier la nature des mots qui composent le complément de phrase. Identifier le complément de phrase dans la phrase. Distinguer les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause (CM2).
14	L'imparfait	Savoir conjuguer les verbes courants à l'imparfait.Repérer les régularités de terminaison de l'imparfait.
15	Le complément du verbe	 Identifier la nature des mots qui composent le complément du verbe. Identifier le complément du verbe dans la phrase. Distinguer le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect (CM2). Savoir pronominaliser le complément du verbe.
16	Le complément du nom	 Identifier le complément du nom dans le GN. Identifier la nature des mots qui composent le complément du nom. Connaitre la règle d'accord dans le GN avec le complément du nom.

17	Le futur	 Savoir conjuguer les verbes courants au futur. Repérer les régularités de terminaison du futur.
18	Les phrases injonctives	Identifier les phrases injonctives.Écrire des phrases injonctives.
19	L'attribut du sujet	 Identifier la nature des mots qui composent l'attribut du sujet. Connaitre les verbes d'état. Identifier l'attribut du sujet. Connaitre la règle d'accord attribut/sujet.
20	Le passé simple	 Savoir conjuguer les verbes courants au passé simple. Repérer les régularités sonores de terminaisons des verbes : er > âmes, ir > îmes, oir > ûmes, venir > înmes
21	Les pronoms de reprise	 Reconnaitre les pronoms personnels (sujets et compléments). Distinguer pronoms personnels sujets/compléments dans une phrase. Savoir utiliser les pronoms personnels dans une phrase.
22	L'impératif	Savoir conjuguer les verbes courants à l'impératif.Repérer les régularités de terminaison.
23	La proposition subordonnée relative	 Identifier la proposition subordonnée relative. Identifier la nature des mots qui composent la proposition subordonnée relative.
24	Les phrases complexes	 Distinguer phrase simple et phrase complexe par rapport au nombre de verbes. Commencer à distinguer les propositions juxtaposées (ponctuation) des propositions coordonnées (conjonction de coordination) et des propositions subordonnées (subordonnées relatives).
25	Le plus-que-parfait	 Savoir conjuguer les verbes au plus-que-parfait avec avoir et être. Connaitre la règle d'accord du participe passé avec le sujet.