

Collection dirigée par Jean-Luc Caron

Réussir mon CE1



Conçu par des enseignants

Ernest Robert : Français et Maths

Sandra Lebrun : Anglais

Illustrations : Thierry Christmann

RETZ

editions-retz.com

Les apprentissages fondamentaux du CE1

En français / p. 4 à 37

- **la lecture et l'écriture** : des sons et groupes de lettres complexes pour lire et écrire de mieux en mieux ;
- **le vocabulaire** avec l'apprentissage de l'ordre alphabétique permettant de faire les premières recherches dans le dictionnaire, la recherche de synonymes, de contraires et de mots de la même famille ;
- **la grammaire** : les noms propres et communs, les adjectifs, les articles, les verbes et les pronoms personnels, les accords sujet-verbe ;
- **la conjugaison** : le présent, le futur et le passé composé.

En mathématiques / p. 38 à 73

- **la numération** : la connaissance des nombres jusque 999, le repérage des dizaines et des unités, des doubles et des moitiés ;
- **les opérations** : l'addition, la soustraction, la multiplication, l'approche de la division (partages et groupements).
- **le sens des opérations** : sommes et différences, calculer les additions et les soustractions en ligne et en colonnes ;
- **les problèmes** : additifs et soustractifs, de multiplications, de partages et de groupements ;
- **la géométrie** : les figures planes : carré, triangle, rectangle, la connaissance de la symétrie et de son axe, la reproduction de figures en traçant son symétrique ;
- **les grandeurs et mesures** avec l'utilisation des unités usuelles de temps, de masses, de longueurs et de monnaie.

En anglais / p. 74 à 79

- le vocabulaire concernant : la famille, les repas, les fruits, les légumes ;
- savoir prononcer les nombres et dire son âge.

Au château

Dans l'aile gauche du château Duroc se trouve une chambre mystérieuse où tous les objets se transforment à volonté. Il suffit de vouloir qu'un bout de bois devienne une magnifique épée pour que cela arrive. Beaucoup de princes ont essayé de s'emparer du château pour cela, mais ils n'y sont jamais parvenus. Ils étaient toujours repoussés par la famille Duroc qui utilisait la chambre magique.

- 1 Le roi accepte de marier sa fille au prince qui aura le plus d'adjectifs. Souligne les adjectifs puis entoure le nom du prince gagnant.

Pierre : Le petit prince blond qui vient à pied.

Marc : Le beau et grand prince qui vient à cheval.

Charles : Le petit prince chauve et édenté qui vient en retard.

Idriss : Le prince souriant qui vient sur un dragon.



- 2 Mais la princesse ne veut pas de cet homme ! Elle est amoureuse de celui qui correspond à cette description : Le petit chevalier noir qui mange une grosse pomme verte. Entoure l'image qui lui correspond.



- 3 Quel adjectif ne correspond pas au personnage dessiné ? Entoure-le.



belle coiffée souriante
blonde triste couronnée

4

Retrouve tous les adjectifs de la phrase suivante dans la grille.



Le château du roi Duroc est gigantesque, monumental, grandiose, imposant, immense, étendu, vaste, long.

Indice : les mots sont écrits dans tous les sens : de haut en bas et de gauche à droite, mais aussi de bas en haut, de droite à gauche et en diagonale.



5

Les chemins qui mènent au château sont très abîmés. Répare-les en plaçant la bonne pierre au bon endroit.



6

Les archers du roi doivent faire fuir toutes les personnes qui menaceraient le château. Aide-les à viser juste ! Reconstitue les groupes du nom en traçant les flèches comme dans l'exemple.



Le ●
La ●
Les ●

● grande et

● grands et

● grand et

● grandes et

● terrifiant

● terrifiantes

● terrifiants

● terrifiante

● sorcières.

● ennemis.

● reine.

● dragon.

La fête foraine

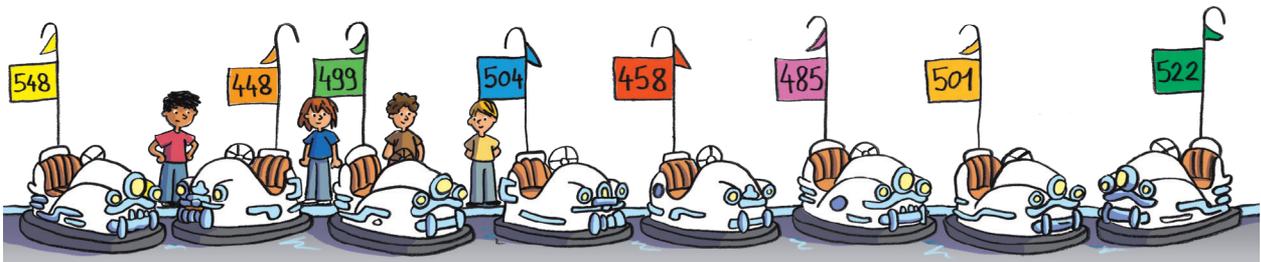
Sur la place de la mairie s'est installée une fête foraine. Il n'y a pas de grands manèges mais des petites attractions qui ont très vite attiré les enfants.

- 1 Au jeu du marteau, Max a obtenu 350 points. Dessine le curseur au bon endroit pour les trois autres enfants.

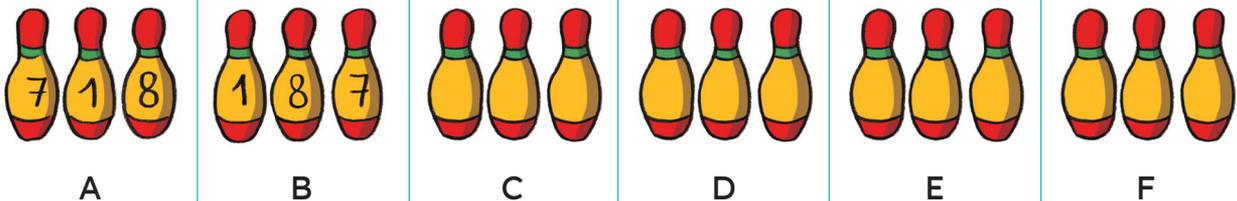
Lou : 550 points
Noé : 600 points
Éva : 850 points



- 2 Max, Lou, Noé et Éva choisissent de monter dans les autos tamponneuses avec un nombre plus petit que 500. Entoure les autos tamponneuses dans lesquelles ils vont monter.



- 3 Observe les groupes de quilles A et B : avec les mêmes chiffres, on a formé deux nombres différents. Écris les quatre autres nombres que tu peux former.



Comment ces nombres s'écrivent-ils en lettres ?

A : sept-cent-dix-huit

B : cent-quatre-vingt-sept

C :

D :

E :

F :

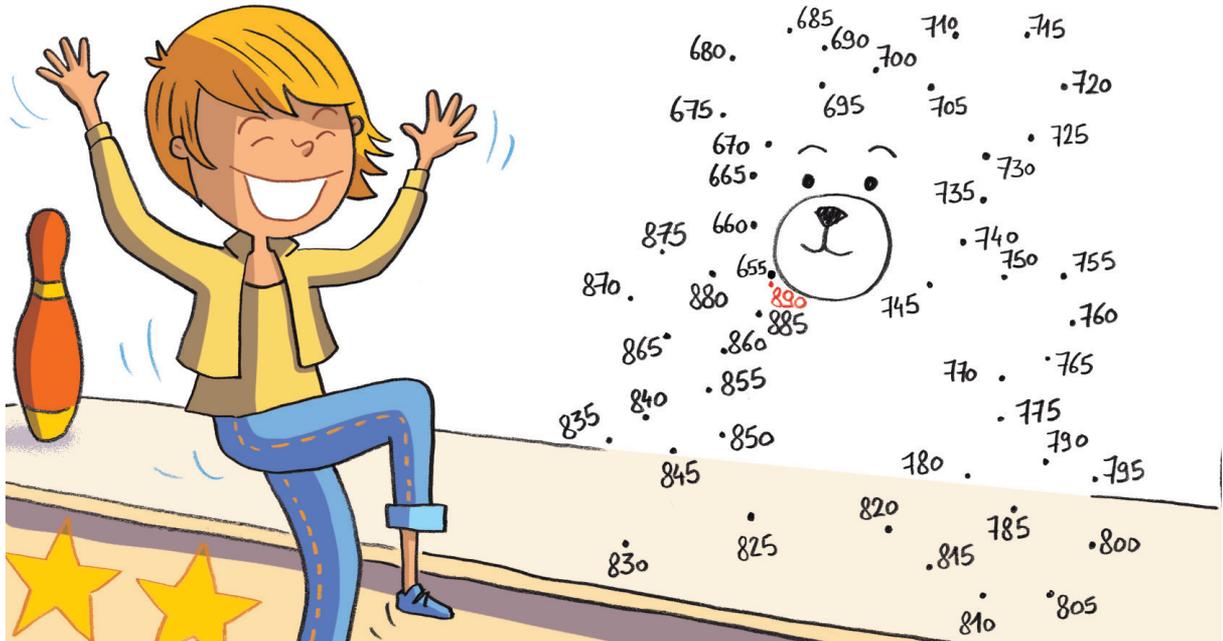
4

Range ces nombres du plus petit au plus grand.

.....,,,,

5

Au jeu des quilles, Éva a gagné le gros lot ! Relie les points du plus grand au plus petit pour savoir ce qu'elle a gagné.



Éva a remporté un

6

Max, Lou, Noé, Éva et Tom décident de se défier au flipper. Observe l'image et réponds aux questions.



Qui obtient le meilleur score ?

Qui est deuxième ?

Qui est troisième ?

L'anniversaire de Suzie

C'est l'anniversaire de Suzie !

Elle a invité tous ses amis pour faire la fête !

1 Suzie va souffler ses bougies. Compte les bougies sur le gâteau, puis écris en anglais le nombre qui correspond à son âge.

1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

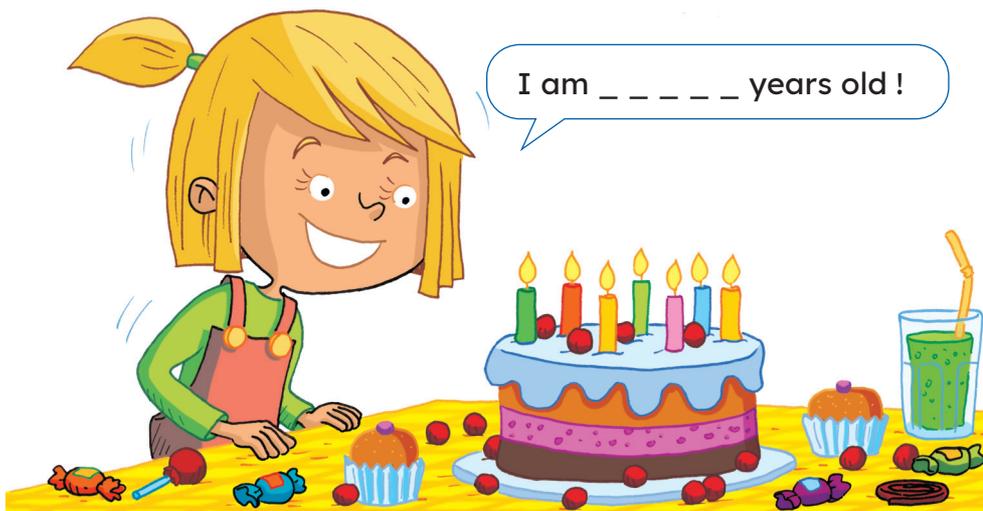
6 six

7 seven

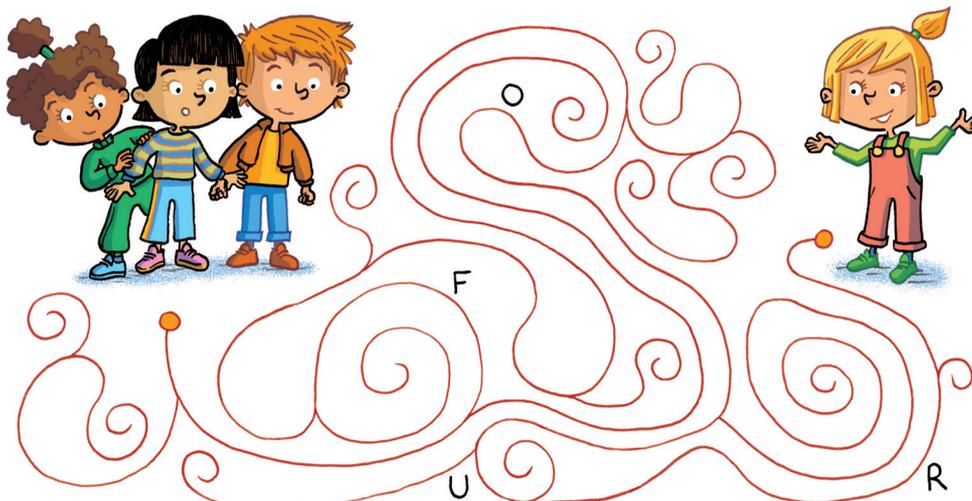
8 eight

9 nine

10 ten



2 Les amis ont apporté plein de cadeaux ! Suis le fil jusqu'à Suzie et note les lettres qui se trouvent le long du chemin pour écrire le bon nombre de cadeaux.



Recopie le mot en anglais qui correspond au nombre de cadeaux : _ _ _ _ .