

Sommaire

Présentation générale.....	5
----------------------------	---

THÈME 1 • *Se situer dans le temps*

GRANDIR

1. Plus le temps passe, plus je grandis	9
2. Mon anniversaire.....	11
3. À quoi correspondent le passé, le présent et le futur ?	13

LES OUTILS POUR MESURER LE TEMPS

4. Comment mesure-t-on le temps ?	20
5. Tous les moments se mesurent-ils de la même manière ?.....	22
6. Comment utiliser une horloge ?	24

LE TEMPS QUI PASSE

7. Comment est organisée une journée ?	32
8. Quelles heures de la journée nous servent de repère ?	34
9. Comment s'organise un jour complet ?	36
10. Pourquoi y a-t-il des jours et des nuits ? CE1	38
11. Que font les hommes au même moment dans le monde ? CE1	41

LE CALENDRIER

12. Quel jour sommes-nous ?.....	51
13. Comment lire et remplir un calendrier mensuel ? CP	54
14. Comment lire un calendrier ?.....	56
15. Comment est organisée l'année d'un écolier ? CE1	58
16. Pourquoi y a-t-il des jours fériés ? CE1	60
17. Pourquoi tant de calendriers dans le monde ? CE1	62

LES GÉNÉRATIONS

18. Tableaux de famille : qui est qui ?	77
19. Et si je faisais mon arbre généalogique ?	79
20. Qui était là avant moi ?.....	81
21. Comment vivait-on avant ?	83
22. Que nous disent ces photos ?.....	85

LES TRACES DU PASSÉ

23. Comment était l'école avant ?	98
24. Quel était le matériel d'un écolier ?	101
25. Quels objets y avait-il à la maison ?.....	103
26. Quels étaient les métiers autrefois ? CE1	105
27. Où vivaient les hommes avant ?.....	107

THÈME 2 · *Se situer dans l'espace*

OÙ SUIS-JE ?

- 1. Comment se repérer sur une page de cahier ? 120
- 2. Quels mots pour (se) situer dans l'espace ? 122
- 3. Où est-ce que je vis ? 124

LES SAISONS DU GLOBE

- 4. Comment caractériser les saisons ? 130
- 5. Quel est le calendrier des saisons ? 133
- 6. Comment les artistes ont-ils représenté les saisons ? 135
- 7. Comment sont les saisons ailleurs dans le monde ? **CE1** 137

DES OUTILS POUR MESURER L'ESPACE

- 8. Comment les hommes mesureraient-ils l'espace autrefois ? **CE1** 146
- 9. Comment les hommes observent et mesurent l'espace ? 148

DES DESSINS, DES MAQUETTES ET DES PLANS

- 10. Comment représenter un espace donné ? 155
- 11. De quel point de vue j'observe ? 157
- 12. Comment construire une maquette de la classe ? 159
- 13. Comment passer de la maquette au plan ? 161
- 14. Quel est le bon plan ? 163
- 15. Comment lire un plan d'école ? 164
- 16. Qu'est-ce qu'un quartier ? **CE1** 166
- 17. Et si je faisais le plan d'un quartier imaginaire ? **CE1** 168
- 18. Où est-ce que j'achète le pain ? **CE1** 169
- 19. Du quartier à la ville : comment se repérer sur le plan de la ville ? 171

DES CARTES DE TOUTES LES COULEURS

- 20. À quoi servent les cartes ? 182
- 21. Où est la France ? 184
- 22. Comment remplir une carte ? **CE1** 186
- 23. Quelles sont les mers autour de la France métropolitaine ? 188

L'ÉCOLE ICI ET AILLEURS

- 24. Pourquoi certains enfants ne vont pas à l'école ? 198
- 25. Comment se passe l'école ailleurs ? 199

LES PAYSAGES

- 26. Quelles sont les différences entre paysages de campagne et de ville ? 207
- 27. À quoi ressemble une ville ? 209
- 28. À quoi ressemble la campagne ? 212
- 29. À quoi ressemble la montagne ? 214
- 30. À quoi ressemble le bord de la mer ? 217
- 31. Comment les hommes aménagent-ils le paysage ? 220

Contenu du DVD-Rom 231