

Grandeurs et mesures

CE2

Les unités, les mesures et les angles

Ce lot contient 17 pages dont 7 fiches recto/verso
et un guide pédagogique

Fiche 1 : Relations entre les unités de longueur

Fiche 2 : Problèmes sur les masses

Fiche 3 : Relations entre les unités de masses

Fiche 4 : Problèmes sur les capacités

Fiche 5 : Relations entre les unités de capacité

Fiche 6 : Les angles droits, aigu et obtus

Fiche 7 : Évaluation

Ces fiches sont issues de l'ouvrage *Grandeurs et mesure CE2*, d'André Michel
collection "Fiches ressources" dirigée par Jean-Luc Caron © Retz

9782725671567

RETZ

www.editions-retz.com

9 bis, rue Abel Hovelacque

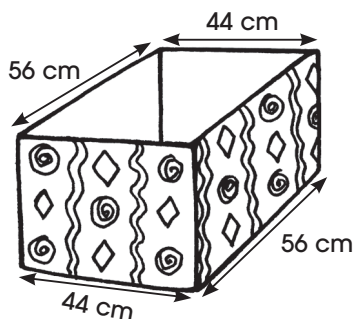
75013 Paris

Nom :

Date :

Résous les problèmes suivants.

- 1** On entoure la caisse d'une bande de papier avec des motifs.
Calcule la longueur de papier nécessaire.



Écris la longueur de bande
de papier nécessaire :

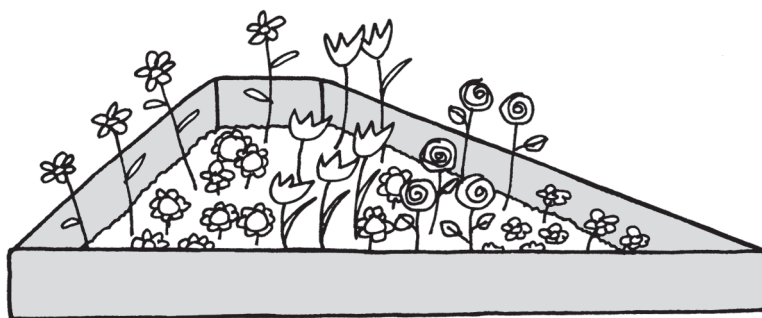
..... cm

soit m.

- 2** La salle à manger, de forme rectangulaire, a une longueur de 6 m et une largeur de 4 m et 50 cm.
a) Dessine la salle à manger. Marque la mesure de ses côtés.
b) Calcule le périmètre de la salle à manger.
Indique son périmètre en mètres.

La salle à manger a un périmètre de m.

- 3** Papa place une bordure autour d'un massif de fleurs. Il doit utiliser 4 bandes de bois mesurant respectivement : 8 m et 45 cm, 4 m et 62 cm, 11 m et 55 cm, et 1 m et 20 cm.



Écris la longueur de bande nécessaire : cm

soit m et cm.

Écris tes calculs :

POUR ALLER PLUS LOIN

1. Une recette de confiture

Maman veut faire la recette de confitures « Tutti frutti ».

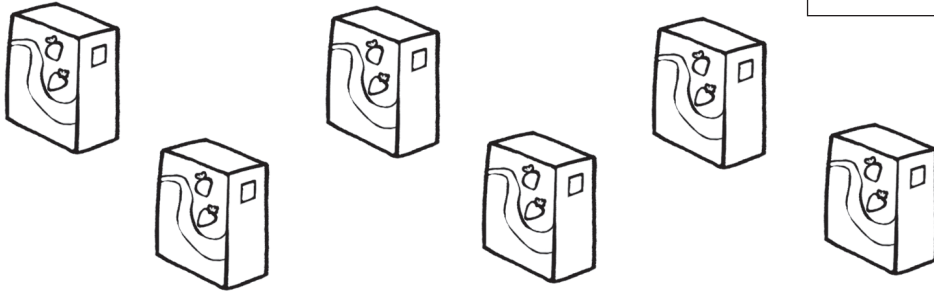
- Elle utilise : – 900 g d’abricots ;
- 800 g de pêches ;
- 700 g de cerises ;
- 600 g de groseilles.



Maman doit utiliser la même masse de fruits que de sucre.

**Combien doit-elle acheter de paquets de sucre ?
Entoure les paquets de sucre qu’elle doit acheter.**

Écris tes calculs :



2. Tu vas à nouveau relever le poids de tes camarades.

Aujourd’hui, nous sommes le

et je pèse les mêmes camarades que dans la fiche 13.

*Tu as besoin
d’un pèse-personne.*



Complète le tableau.

Prénom du camarade	Poids du camarade (fiche 13)	Poids du camarade (aujourd’hui)	Différence

**Colorie en vert le nom des élèves qui ont grossi.
Colorie en rouge le nom des élèves qui ont maigri.**