

LES PETITS CAHIERS

COLLECTION DIRIGÉE PAR JEAN-LUC CARON

Des jeux avec les sons et les lettres

5-7 ans



MAGDALENA GUIRAO-JULLIEN

Illustrations de Lucile Ahrweiller

RETZ
editions-retz.com

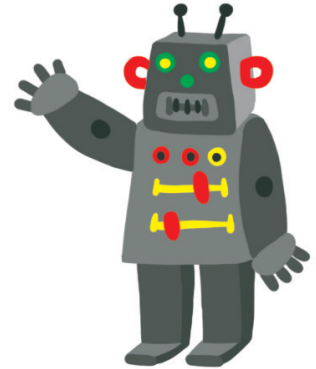
SOMMAIRE

Les lettres

DÉCOUVRIR LES LETTRES

L'alphabet

4-5



Les voyelles

ENTENDRE ET ÉCRIRE A	A comme ananas	6-7
ENTENDRE ET ÉCRIRE O	O comme otarie	8-9
ENTENDRE ET ÉCRIRE I ET Y	I comme igloo, Y comme stylo	10-11
ENTENDRE ET ÉCRIRE U	U comme usine	12-13
ENTENDRE ET ÉCRIRE E ET É	E comme cerise, É comme épée	14
ENTENDRE ET ÉCRIRE È ET Ê	È comme chèvre, Ê comme forêt	15
ENTENDRE ET ÉCRIRE LES VOYELLES	Jouons avec les voyelles	16-17





Les consonnes

ENTENDRE ET ÉCRIRE R	R comme renard	18-19
ENTENDRE ET ÉCRIRE F	F comme fantôme	20-21
ENTENDRE ET ÉCRIRE S	S comme sorcière	26-27
ENTENDRE ET ÉCRIRE CH	CH comme chevalier	28-29
ENTENDRE ET ÉCRIRE L	L comme loup	30-31
ENTENDRE ET ÉCRIRE M	M comme marmotte	32-33
ENTENDRE ET ÉCRIRE N	N comme nuage	34-35
ENTENDRE ET ÉCRIRE V ET Z	V comme vélo, Z comme zèbre	36-37
ENTENDRE ET ÉCRIRE G ET J	G comme girafe, J comme jumelles	38-39
ENTENDRE ET ÉCRIRE C, Q ET K	C et Q comme coq, K comme koala	44-45
ENTENDRE ET ÉCRIRE P	P comme poule	46-47
ENTENDRE ET ÉCRIRE D	D comme dinosaure	48-49
ENTENDRE ET ÉCRIRE T	T comme tortue	50-51
ENTENDRE ET ÉCRIRE B	B comme baleine	56-57



Les semi-voyelles

ENTENDRE ET ÉCRIRE ON	ON comme cochon	22-23
ENTENDRE ET ÉCRIRE OU	OU comme ours	24-25
ENTENDRE ET ÉCRIRE AN	AN comme orange	40-41
ENTENDRE ET ÉCRIRE OI	OI comme oiseau	42-43
ENTENDRE ET ÉCRIRE IN	IN comme lapin	52-53
ENTENDRE ET ÉCRIRE AI	AI comme aigle	54-55
ENTENDRE ET ÉCRIRE EU ET ŒU	EU comme feu, ŒU comme cœur	58-59
ENTENDRE ET ÉCRIRE DES SONS	Jouons avec AI, ON, OU, OI, EU, IN, AN	60-61

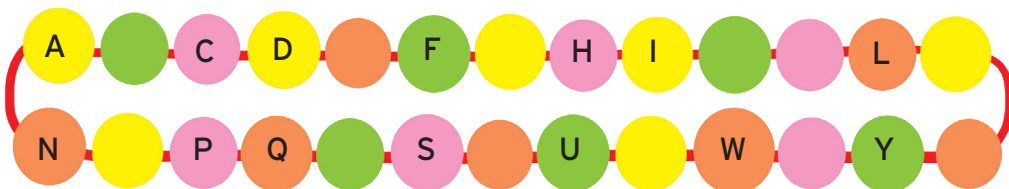
JOUER AVEC LES SONS ET LES LETTRES 62

CONSEILS D'UTILISATION 64

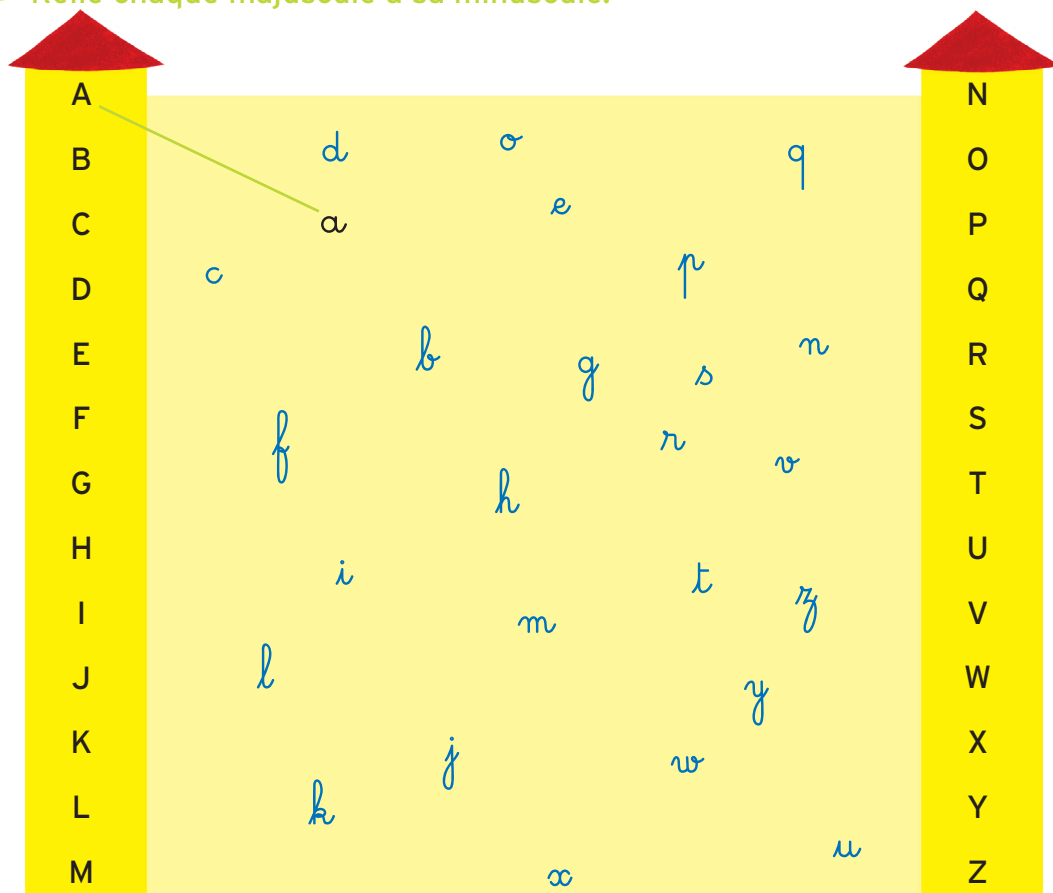
L'alphabet

A B C D E F G H I J K L M

1 Complète l'alphabet.



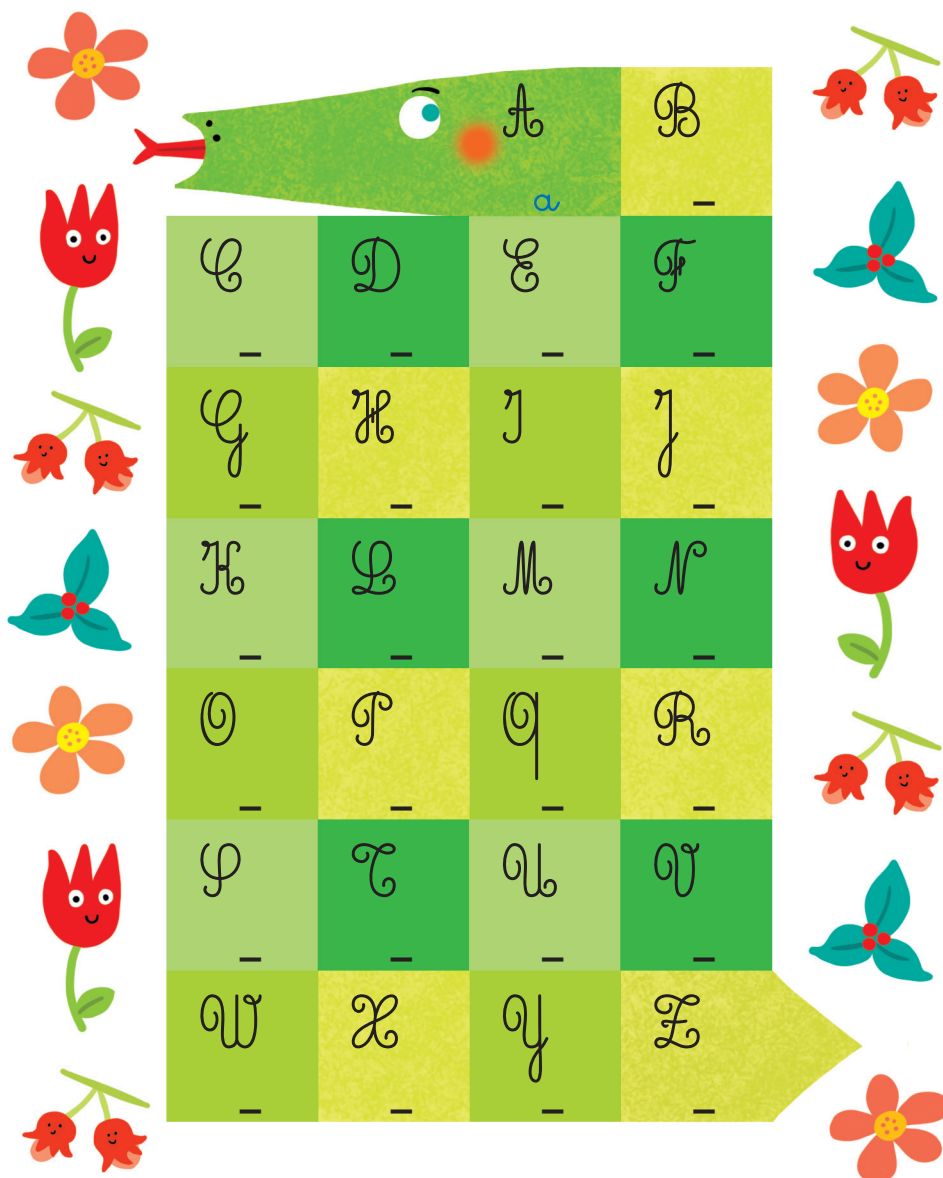
2 Relie chaque majuscule à sa minuscule.



N O P Q R S T U V W X Y Z

3

Écris la lettre minuscule qui correspond à la majuscule.



A comme ananas

1 Dans l'image, entoure tous les dessins où tu entends a.



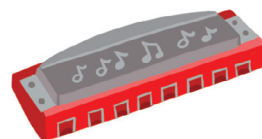
2 Colorie les cases où tu entends a.



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--



--	--

Des jeux avec les sons et les lettres (5-7 ans)

Présentation

Pour apprendre à lire et à écrire les mots de notre langue, l'enfant doit être capable d'une part de repérer et discriminer ses phonèmes (les sons distinctifs du langage, par exemple [j]), d'autre part de connaître et distinguer ses graphèmes (les unités graphiques minimales, par exemple « ch »), mais aussi de connaître la correspondance entre ces deux éléments.

Autrement dit, l'enfant doit apprendre à transformer en sons les lettres qu'il rencontre dans les mots, et inversement.

Cet ouvrage a pour objectif de permettre au jeune enfant de s'entraîner à reconnaître des lettres et des sons et à en maîtriser les correspondances. Il va aborder les voyelles, les consonnes et les sons composés (an, ou, on...) grâce à différents jeux où il devra notamment :

- reconnaître les différentes graphies d'une lettre (script, cursive, majuscule, minuscule) ;
- retrouver des mots contenant un son ;
- repérer la syllabe d'un mot contenant un son ;
- associer des lettres pour constituer une syllabe ;
- associer des syllabes pour écrire un mot.

Conseils d'utilisation

Ce Petit Cahier peut être utilisé de façon linéaire, ou selon les lettres et les sons étudiés en classe. Même si l'enfant prend beaucoup de plaisir à effectuer les activités proposées, il est préférable qu'il s'entraîne peu de temps à chaque fois – une page, voire deux au maximum –, mais de façon régulière.

Assurez-vous de la bonne compréhension des consignes et, en cas de besoin, donnez-lui un indice pour lui permettre de réussir ce qui est demandé.

En cas de lassitude, ou si l'enfant se trouve en réelle difficulté, laissez momentanément le cahier de côté. Vous le reprendrez plus tard en partant des dernières réussites de l'enfant. Il est important que les activités proposées dans ce Petit Cahier soient considérées comme un jeu à faire avec l'enfant et non comme un exercice obligatoire.

Les situations proposées sont très efficaces pour permettre à l'enfant d'associer les lettres avec les sons et ainsi appréhender la lecture et l'écriture des mots. Il est cependant nécessaire, pour apprendre à bien lire, que l'enfant s'approprie le sens des mots en les entendant ou en les utilisant dans un contexte langagier. Nous recommandons pour cela d'échanger régulièrement avec l'enfant et de lire avec lui de petites histoires.

Édition : Sibylle Merceron

Mise en page : Grafatom

N° de projet : 10311813

Achevé d'imprimer en France en janvier 2026
sur les presses de l'imprimerie Laballery

 **Conçu & fabriqué
en France**

