

## Compétences et contenus d'apprentissage

Compétences sollicitées	Contenus
<b>S'approprier le langage</b>	
<b>Échanger, s'exprimer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formuler en se faisant comprendre.</li> </ul>	Dire ce que fait un camarade ; reformuler la consigne ; commencer à dire à quoi ça sert et ce que l'on a réussi avec l'aide de l'enseignant...
<b>Comprendre</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un message et agir.</li> </ul>	Agir en fonction des différentes consignes mises en situation : classer, étiqueter et distribuer des objets ; comparer, distribuer, dénombrer des quantités, lire des nombres...
<b>Progresser vers la maîtrise de la langue française</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nommer avec exactitude objets, personnes, actions.</li> </ul>	Nommer ses camarades, les ustensiles et les meubles de cuisine, la nourriture, les légumes, les actions en cours...
<b>Découvrir le monde</b>	
<b>Découvrir les objets</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Classer des objets selon leurs qualités.</li> </ul> <b>Se repérer dans l'espace</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se situer dans l'espace et situer les objets.</li> </ul>	Classer les couverts dans la ménagère, les ustensiles de cuisine dans les meubles étiquetés et la nourriture (légumes...) dans les seaux et boîtes étiquetés, dans l'espace du coin cuisine.
<b>Approcher les quantités et les nombres</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer des quantités (« le plus », « le moins »).</li> <li>Réaliser une collection ayant le même nombre d'objets qu'une autre (« autant que »).</li> <li>Résoudre des problèmes portant sur les quantités : problèmes de distribution.</li> <li>Reconnaître de petites quantités.</li> <li>Mémoriser la suite des nombres.</li> <li>Dénombrer une quantité.</li> <li>Commencer à associer le nom des nombres et leur écriture (PS) ; associer le nom des nombres et leur écriture (MS).</li> </ul>	Manipuler les couverts, les légumes et la nourriture factice et utiliser la file numérique écrite pour répondre aux consignes des fiches.  <b>Domaines numériques abordés :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>en petite section : de 1 à 3 (ou 4)</li> <li>en moyenne section : de 1 à 6</li> </ul>
<b>Devenir élève</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter les autres et respecter les règles de la vie commune.</li> </ul>	Respecter ses camarades lors des phases de distribution et de vérification en s'adressant à eux de façon correcte ; respecter le matériel lors des phases de classement et de rangement...
<ul style="list-style-type: none"> <li>Écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide.</li> </ul>	Écouter et respecter la consigne, demander de l'aide quand on ne reconnaît pas un objet ou qu'on ne sait pas où le trouver, répondre à la demande d'aide d'un camarade sans attendre l'intervention de l'adulte...
<ul style="list-style-type: none"> <li>Jouer son rôle dans des activités scolaires.</li> </ul>	Respecter le rôle attribué dans la situation (serveur ou convive) et agir en fonction de ce rôle.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dire ce qu'on apprend.</li> </ul>	Dire ce que l'on a appris en situation, avec l'aide de l'enseignant.