

			
Kinesthésique	Naturaliste	Musicale	Interpersonnelle
<p>C'est la capacité à produire avec toutes les parties de son corps et l'habileté à résoudre les problèmes.</p> <p><i>Faire du sport. Apprendre en bougeant. Jouer la comédie, danser. Manipuler, fabriquer. Réparer les objets, les machines. Sculpter, créer...</i></p>	<p>C'est la capacité à reconnaître et à classer, à identifier des formes et des structures dans la nature, sous ses formes minérale, végétale ou animale.</p> <p><i>Organiser des données (archéologie, géologie...).</i> <i>Sélectionner, collectionner, faire des listes.</i> <i>Observer et soigner les animaux.</i> <i>Entretenir les plantes, jardiner.</i> <i>Marcher dans la nature, faire des relevés.</i> <i>Créer des espaces paysagers (écologie).</i></p>	<p>C'est la capacité à être sensible aux structures rythmiques et musicales...</p> <p><i>Fredonner souvent, battre du pied, chanter, se mettre à danser sur le moindre rythme.</i> <i>Etre sensible au pouvoir émotionnel de la musique, au son des voix et à leur rythme.</i> <i>Saisir facilement les accents d'une langue étrangère.</i></p>	<p>C'est la capacité à entrer en relation avec les autres.</p> <p><i>Entrer facilement en relation.</i> <i>Percevoir les émotions.</i> <i>Se mélanger, travailler en coopération.</i> <i>S'acclimater facilement, aimer être avec d'autres, avoir des amis.</i> <i>Aimer les activités de groupe.</i> <i>Aimer résoudre les conflits, jouer le médiateur.</i></p>
			
Intrapersonnelle	Visuelle-Spatiale	Verbale-Linguistique	Logique-Mathématique
<p>C'est la capacité à avoir une bonne connaissance de soi-même.</p> <p><i>Connaitre ses atouts, et ses faiblesses.</i> <i>Réfléchir, méditer.</i> <i>Savoir définir ses objectifs.</i> <i>Donner une opinion personnelle.</i> <i>Tenir un journal, un blog.</i> <i>Savoir gérer ses émotions.</i></p>	<p>C'est la capacité à créer des images mentales, et à percevoir le monde visible avec précision, raisonner en deux ou trois dimensions.</p> <p><i>Avoir un bon sens de l'orientation.</i> <i>Travailler dans l'espace, lire facilement les cartes, les diagrammes, les graphiques.</i> <i>Aimer l'art sous toutes ses formes.</i> <i>Visualiser avant de construire (faire des plans...)</i></p>	<p>C'est la capacité à être sensible aux structures linguistiques sous toutes ses formes...</p> <p><i>Aimer lire, écrire, parler.</i> <i>Raconter ou entendre des histoires.</i> <i>Jouer avec les mots.</i> <i>Exprimer des idées, débattre.</i> <i>Expliquer, résumer.</i> <i>Apprendre d'autres langues.</i></p>	<p>C'est la capacité à tenir un raisonnement logique, à ordonner le monde, et à faire des inférences.</p> <p>Cette intelligence a été décrite en détails par Piaget, en tant que « l'intelligence ».</p> <p><i>Compter, calculer, ordonner, résoudre des problèmes.</i> <i>Explorer, tester des idées et des solutions scientifiques de façon systématique.</i> <i>Aimer les structures logiques (chronologie, processus...)</i></p>

L'étoile de mes intelligences multiples :

Kilyan

