

LES PETITS CAHIERS

COLLECTION DIRIGÉE PAR JEAN-LUC CARON

Des jeux pour apprendre les tables de multiplication

8-10 ans



CÉLINE MONCHOUX

Illustrations de Lionel Darian

RETZ
editions-retz.com

SOMMAIRE

Qu'est-ce que la multiplication ?	4
L'ordre des nombres dans la multiplication	6
Choix de l'opération.....	8
La table de 0	10
La table de 1	12
La table de 2	14
La table de 5	18
La table de 10	22
Parcours de vitesse 0-1-2-5-10	24
La table de 4	26
La table de 8	30
Révision des tables de 2, de 4 et de 8	34
La table de 3	36
La table de 6	40
La table de 9	44
Révision des tables de 3, de 6 et de 9	47
La table de 7.....	48
Réviser toutes les tables	52
Des résultats remarquables	53
Rappel des tables	55
Corrigés.....	57
Conseils d'utilisation	63

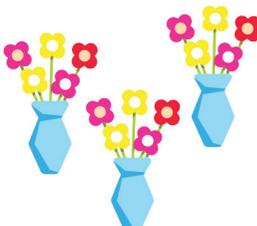
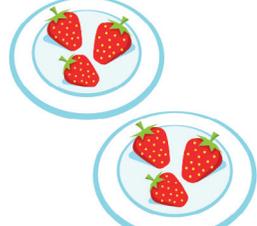
Addition ou multiplication

1 Observe les bonbons et complète le calcul en dessous.



On dit qu'il y a « 4 fois 3 » bonbons. Ça s'écrit

2 Relie les additions et les multiplications aux bons dessins.

$3 + 3$	$5 + 5 + 5$	$2 + 2 + 2 + 2$
•	•	•
•	•	•
		
•	•	•
•	•	•
2×3	3×5	4×2

Complète avec ce que tu viens de trouver :

$2 \times 3 = 3 + 3 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

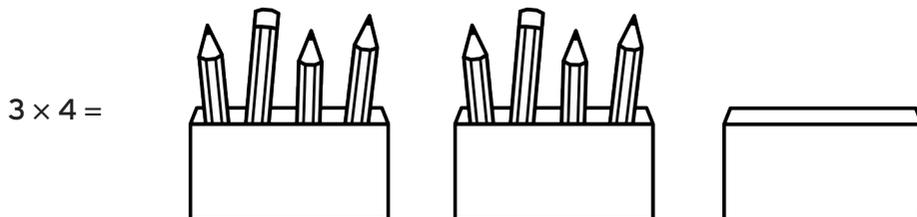
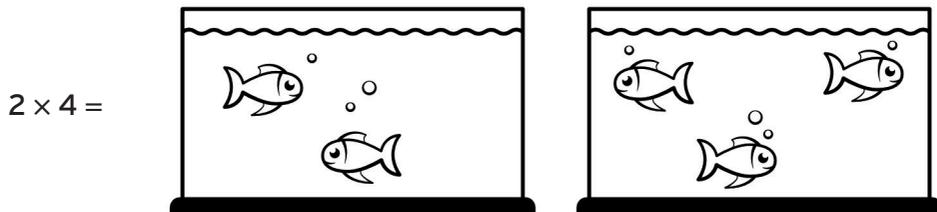
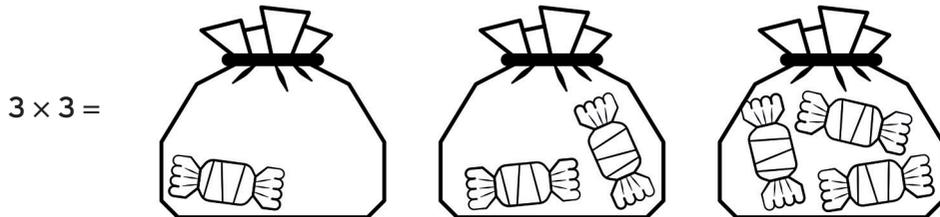


3 Pour chaque multiplication, dessine sur les dés les points qui correspondent.

Exemple :



4 Complète les dessins pour qu'ils correspondent aux multiplications.



Des jeux pour apprendre les tables de multiplication

Présentation

La connaissance des tables de multiplication est une étape essentielle pour permettre à l'enfant de développer ses capacités en calcul (mental et posé). Or, leur mémorisation demande concentration et patience. Ce Petit Cahier a donc été conçu pour **faciliter** et **rendre ludique** ce travail d'apprentissage. Les **exercices-jeux** suscitent l'intérêt des enfants ; des **moyens mnémotechniques** les aident à bien retenir les résultats et des **astuces** à les retrouver en cas d'oubli.

Nous vous incitons fortement à réaliser ce Petit Cahier **dans l'ordre**. Grâce aux premières pages, l'enfant comprend le sens de la multiplication et ses propriétés. Il pourra ensuite entrer dans l'apprentissage des tables suivant **une progression choisie** : les tables sont étudiées une à une, de la plus simple à la plus compliquée.

Pour chacune, il est d'abord invité à **compléter les résultats**, en s'appuyant sur les calculs déjà connus, sur le principe de la commutativité (par exemple : $2 \times 7 = 7 \times 2$) et sur des aides en marge. Au début du cahier, ces aides sont ordonnées et reliées au calcul correspondant (par exemple : $2 + 2 + 2$ est lié à 2×3), puis, lorsque l'enfant est plus à l'aise avec l'exercice, il doit trouver les équivalences. Des jeux lui permettent ensuite de s'entraîner et de mémoriser la table étudiée.

Afin de **visualiser ses progrès**, l'enfant peut colorier son « trésor des multiplications » après l'apprentissage de chaque table.

Régulièrement, des **points d'étape** (parcours de vitesse, mandalas) permettent de réviser les tables étudiées, seul(e) ou avec un adulte.

Conseils d'utilisation

Pour aider l'enfant à progresser avec plaisir, il est conseillé de travailler deux pages à chaque séance. Assurez-vous qu'il comprenne bien les consignes, les situations ainsi que les astuces indiquées. Vous pouvez aussi profiter de situations de la vie courante pour l'inciter à utiliser les tables en cours d'apprentissage. Enfin, il est important que les activités proposées soient considérées par l'enfant comme des jeux et non comme des exercices obligatoires.