



# À vous, parents !

J'ai enseigné en CP pendant 16 ans, j'en ai gardé cette envie de donner le gout de lire et d'écrire aux enfants. Aujourd'hui, je me consacre à l'écriture d'ouvrages de jeunesse (dont les premières lectures de la série « Je suis en CP » chez Flammarion).

## En quoi consiste cette méthode ?

Elle propose une série de modèles et d'exercices ludiques pour apprendre à écrire petit à petit toutes les lettres de l'alphabet en lettres attachées minuscules.

Les premières pages permettent de « réveiller le geste » : renforcer l'habileté manuelle par des jeux de graphisme.

Puis chaque double page propose des activités efficaces, progressives et répétitives pour consolider en douceur le tracé des lettres :

- reconnaissance de la lettre ;
- activité de graphisme pour exercer le geste dans un espace limité ;
- entraînement à l'écriture de la lettre avec guidage puis entre des lignes de plus en plus serrées ;
- petite phrase à compléter.



## Quelques conseils

Pour apprendre les bons gestes et familiariser l'enfant avec le tracé des lettres, utilisez d'abord le **bout du doigt** avant de passer au crayon. L'alphabet en relief à la fin de l'ouvrage est fait pour cela : il permet d'intérioriser le mouvement du tracé pour mieux le reproduire ensuite.

La **répétition** permettra ensuite de rendre le geste automatique. La maîtrise de l'écriture se fait progressivement ; elle ne peut se faire qu'en s'exerçant régulièrement !

Il faudra veiller à plusieurs points :

- la **position de l'enfant** : bien assis sur sa chaise, le dos très légèrement penché vers l'avant, les pieds à plat au sol, les bras souples et mobiles ;
- la **tenue du crayon** : entre le pouce et l'index, le crayon reposant sur le majeur ;
- l'**orientation** : on écrit de la gauche vers la droite ;
- les **liens entre les lettres** : ils doivent être bien tracés.

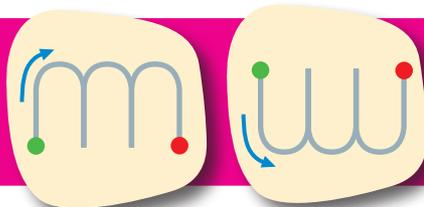
Faites des pauses, ne forcez pas votre enfant et encouragez-le dans ses réussites. Écrire est un plaisir que vous partagerez ensemble !



# Maman poule

Modèle

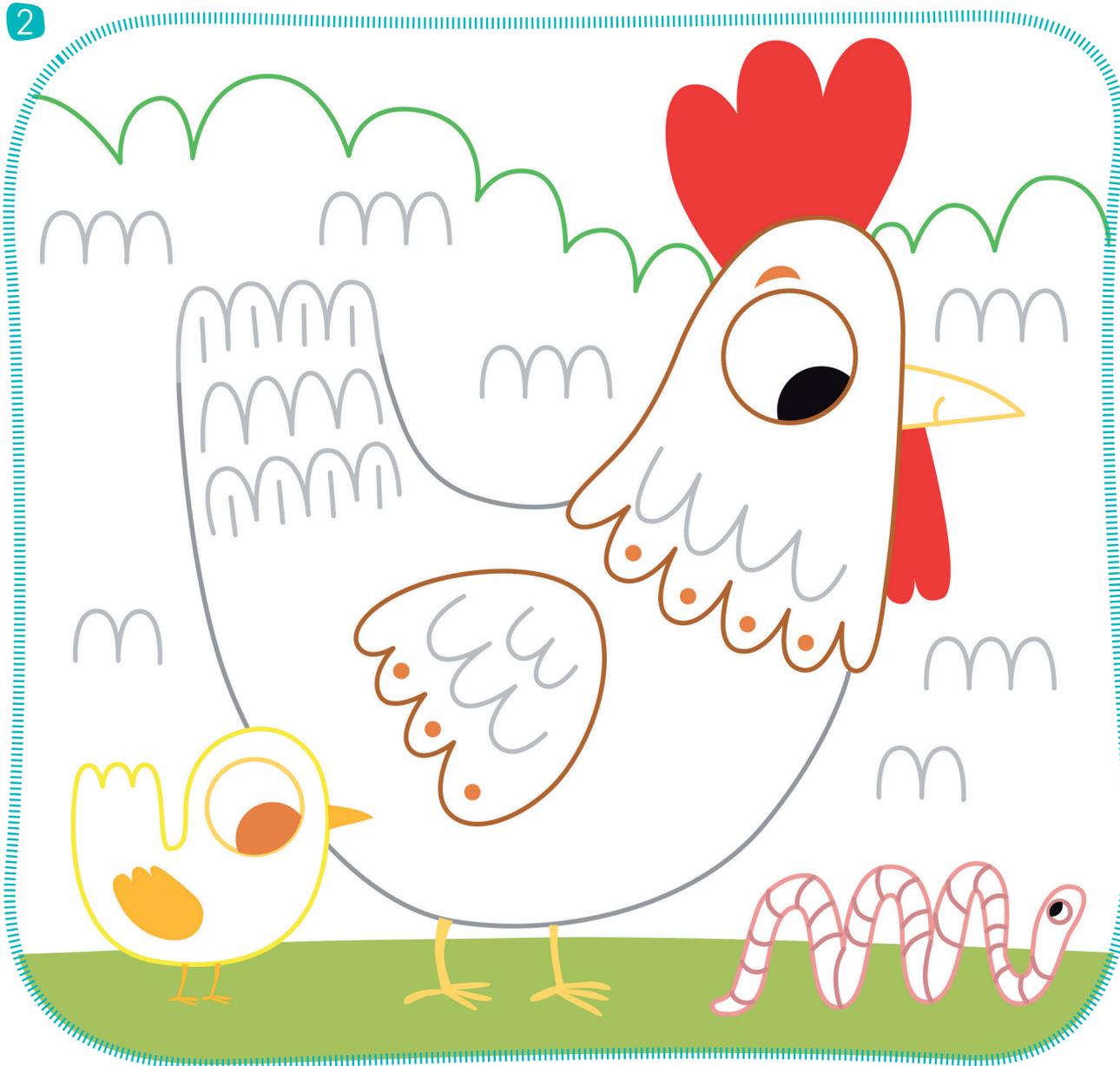
➤ Retrouve dans ces deux dessins les formes qui correspondent au modèle et repasse-les avec ton doigt ou au feutre.



1



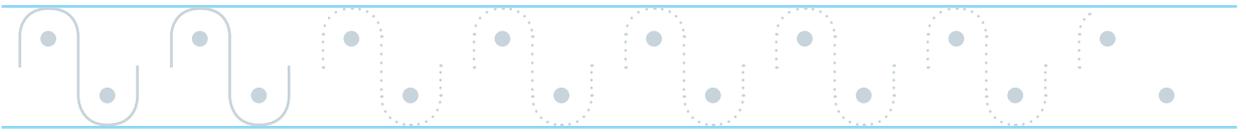
2



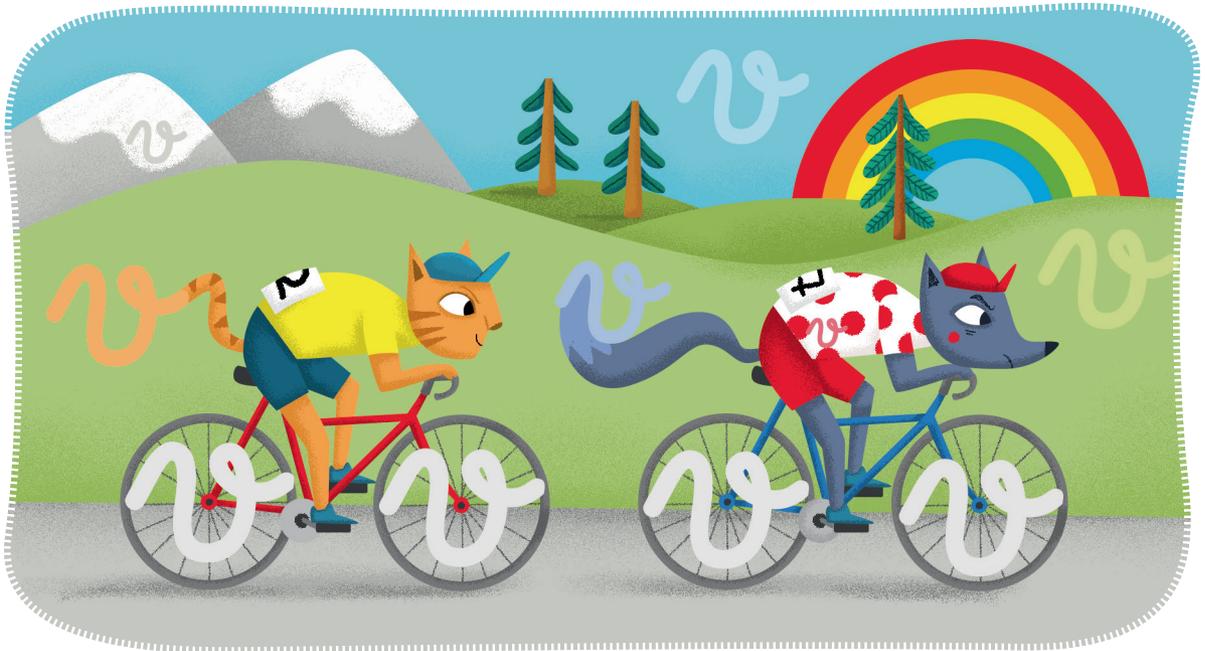


vélo

➤ Repasse et termine la frise au crayon.



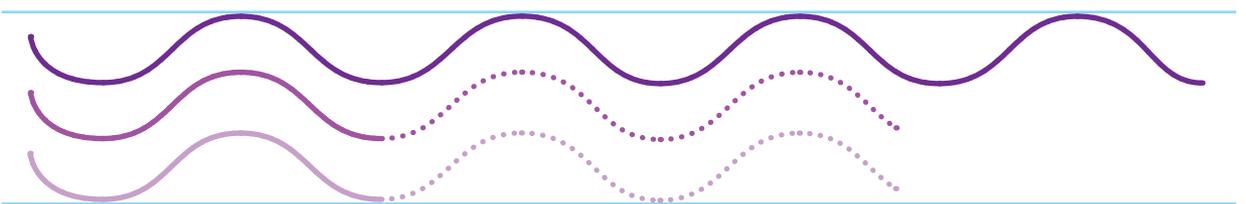
➤ Retrouve et repasse au feutre ou avec le doigt les v cachés dans le dessin.



➤ Repasse au crayon et continue.



➤ Repasse et termine la frise au crayon.



Le vélo va vite. C'est grâce au vent.



▶ Repasse au crayon sur le modèle, puis écris le mot en plus petit.

vélo

▶ Colorie seulement les v.



▶ Écris les v qui manquent dans les mots.



alise



oiture



a ion

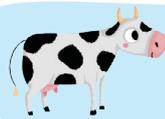
▶ Écris une ligne de v au crayon.

v

▶ Complète la phrase avec l'un de ces mots.



la vague



la vache



la voile

Elle voit

# Les mots de la méthode



A a ananas



F f forêt



B b baleine



G g galette



C c cochon



H h hibou



D d dindon



I i île



E e escargot



J j jardin



K k koala



L l loup



M m maison





N n nuage



V v vélo



O o robot



W w wagon



P p pirate



X x taxi



Q q coq



Y y yaourt



R r roi



Z z zèbre



S s sorcière



T t tortue



U u usine

