

LES PETITS CAHIERS

COLLECTION DIRIGÉE PAR JEAN-LUC CARON

Des jeux pour apprendre l'anglais

9-11 ans



SANDRA LEBRUN, créatrice de jeux

Illustrations de Patrick Chenot

RETZ
editions-retz.com

SOMMAIRE

Toi et moi / You and me

JE ME PRÉSENTE / I INTRODUCE MYSELF	4
JE DIS BONJOUR / I SAY HELLO	5
JE DONNE MON ÂGE / I TELL YOU MY AGE	6
JE SUIS POLI(E) / I AM POLITE	7
AU TÉLÉPHONE / ON THE TELEPHONE	8
* CHANTE AVEC LES BEATLES / SING WITH THE BEATLES	9

Rendez-vous / Appointment

OÙ ? / WHERE ?	10
QUAND ? / WHEN ?	11
DIS-MOI TES SENTIMENTS / TELL ME YOUR FEELINGS	12
* RENDEZ-VOUS AVEC ROMÉO ET JULIETTE / MEETING ROMEO AND JULIET	13

Géographie / Geography

LES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE / THE UNITED STATES OF AMERICA	14
LE CANADA / CANADA	15
LE ROYAUME-UNI / THE UNITED KINGDOM	16
L'AUSTRALIE / AUSTRALIA	17
* VOYAGE AVEC ELLEN MACARTHUR / TRAVEL WITH ELLEN MACARTHUR	18

Emblèmes / Emblems

LE DRAPEAU DU ROYAUME-UNI / THE UNION JACK	19
L'EMBLÈME DE L'ANGLETERRE / THE EMBLEM OF ENGLAND	20
L'EMBLÈME DE L'IRLANDE DU NORD / THE EMBLEM OF NORTHERN IRELAND	21
L'EMBLÈME DE L'ÉCOSSE / THE EMBLEM OF SCOTLAND	22
L'EMBLÈME DU PAYS DE GALLES / THE EMBLEM OF WALES	23
* JOUE AVEC ROBIN DES BOIS / PLAY WITH ROBIN HOOD	24

La famille / The family

LA FAMILLE ROYALE / THE ROYAL FAMILY	25
MA FAMILLE / MY FAMILY	26-27
* LE PRINCE WILLIAM ET KATE MIDDLETON / PRINCE WILLIAM AND KATE MIDDLETON	28

Vie quotidienne / Everyday life

LE REPAS / THE MEAL	29
RECETTE DE DOUCEURS AU BEURRE DE CACAHUËTES / RECIPE FOR PEANUT BUTTER SWEETS	30
L'AGENDA / THE DIARY	31
MA CHAMBRE / MY BEDROOM	32
MES AMIS ET MES VOISINS / MY FRIENDS AND NEIGHBOURS	33
* PIQUE-NIQUE AVEC MISTER BEAN / PICNIC WITH MISTER BEAN	34

Les vacances / Holidays

À LA MONTAGNE / IN THE MOUNTAINS	35
EN VILLE / IN THE TOWN	36-37
À LA CAMPAGNE / IN THE COUNTRY	38
À LA PLAGE / AT THE SEASIDE	39
* AU CINÉMA AVEC DRACULA / AT THE CINEMA WITH DRACULA	40

Les sports / Sports

ÉQUITATION / HORSE RIDING	41
GYMNASTIQUE / GYMNASTICS	42-43
FOOTBALL / FOOTBALL	44
* JOUE AU TENNIS AVEC LES SŒURS WILLIAMS / PLAYING TENNIS WITH THE WILLIAMS SISTERS	45

Temps libre / Free time

L'ORDINATEUR / THE COMPUTER	46
LE THÉÂTRE / THE THEATER	47
LA MUSIQUE / MUSIC	48-49
* LIS AVEC J. K. ROWLING / READ WITH J. K. ROWLING	50

Enquêtes et mystères / Investigations and mysteries

ENQUÊTE AVEC SHERLOCK HOLMES / INVESTIGATE WITH SHERLOCK HOLMES	51
MISSION SECRÈTE AVEC JAMES BOND / SECRET MISSION WITH JAMES BOND	52
MEURTRE AU MANOIR / MURDER AT THE MANOR	53
LES SUPER HÉROS / SUPER HEROES	54
* SUSPENSE AVEC ALFRED HITCHCOCK / SUSPENSE WITH ALFRED HITCHCOCK	55

LEXIQUE..... 56

SOLUTIONS DES JEUX..... 61

CONSEILS D'UTILISATION 64

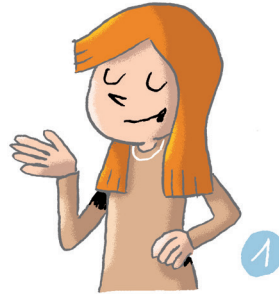
Je me présente / I introduce myself

Relie chaque personnage qui pose une question à celui qui lui répond.
Puis complète la bulle 2 en parlant de toi.

What's your name ?



I come from London.



Where do you come from ?



I live in



Where do you live ?

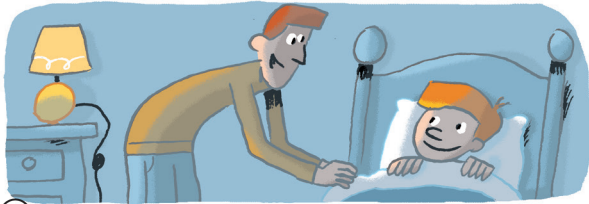


My name is Tomas.



Je dis bonjour / I say hello

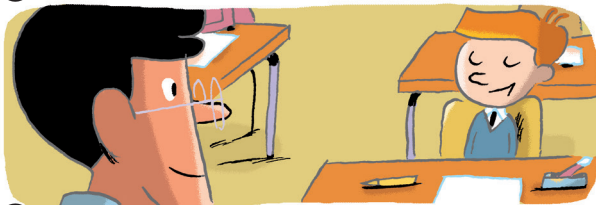
Relie chaque phrase au moment de la journée correspondant et écris « au revoir » en anglais dans la bulle vide.



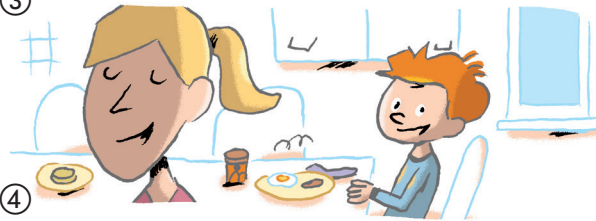
Good evening everybody !



Good morning mummy !



Good night my son !



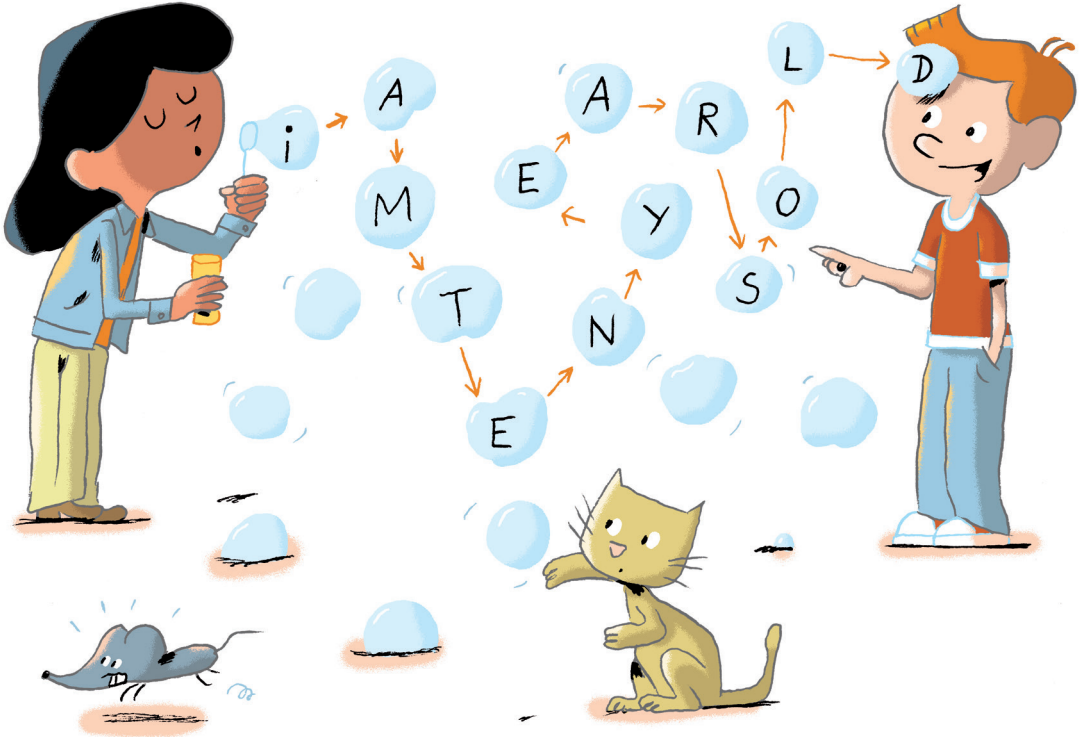
Good afternoon Sir !

G _ _ _ _ E !



Je donne mon âge / I tell you my age

Pour répondre à la question de John, relie les lettres entre elles en suivant la direction indiquée par la flèche de chaque bulle. Commence par celle dans la main de Leslie et termine par celle sur la tête de John.



À toi de donner ton âge en anglais.

And you, how old are you ? _____ .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
one	two	three	four	five	six	seven	eight	nine	ten
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen	sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty

Des jeux pour apprendre l'anglais

Présentation

Les programmes scolaires préconisent, à juste titre, l'apprentissage d'une langue étrangère à l'école élémentaire : « L'acquisition d'une langue implique de développer des comportements indispensables : curiosité, écoute, attention, mémorisation, confiance en soi dans l'utilisation de cette nouvelle langue. Pour s'approprier une langue, l'enfant doit en distinguer les réalités phonologiques, il doit aussi acquérir du vocabulaire relatif à la personne et la vie quotidienne. » (Instructions officielles de 2008.)

Faisant suite à « Des jeux pour découvrir l'anglais », ce Petit Cahier a pour objectif de permettre à l'enfant d'acquérir du vocabulaire anglais et de découvrir la culture anglo-saxonne dans un contexte ludique et varié à travers différents thèmes :

- savoir se présenter ;
- la famille ;
- la vie au quotidien ;
- les vacances ;
- les sports ;
- les emblèmes britanniques...

Conseils d'utilisation

Ce Petit Cahier peut être utilisé de façon linéaire ou en sélectionnant des thèmes selon l'intérêt de l'enfant ou encore ceux étudiés en classe.

Il est préférable que l'enfant s'entraîne peu de temps mais de façon régulière, en effectuant les jeux d'une seule page, voire de deux, à chaque séance.

Veillez à ce que l'enfant comprenne bien les consignes des jeux qui lui sont proposés et apportez-lui une aide appropriée, un indice, une piste de réflexion s'il se trouve en situation de blocage. En cas de réelle difficulté ou de lassitude, laissez momentanément le cahier de côté ; vous le reprendrez ultérieurement en partant des jeux réussis.

Les situations proposées sont très efficaces pour l'acquisition du vocabulaire de l'anglais courant. Il est cependant nécessaire que l'enfant soit aussi mis en situation d'échanges langagiers oraux. Si vous-même connaissez l'anglais, prononcez et faites prononcer les mots de vocabulaire étudiés en veillant à ce que l'accent soit respecté.

Il est important que les activités proposées dans ce Petit Cahier soient considérées comme un jeu à faire avec l'enfant et non comme un exercice obligatoire.