

Une fiche par semaine

Une collection dirigée par Jean-Luc Caron

Christian Lamblin

Illustrations de Christelle Lardenois

Réviser les sons et les graphies

CP-CE1

- Repérer et différencier les différentes graphies d'un son
- Fixer l'orthographe des mots
- Enrichir son vocabulaire

RETZ

www.editions-retz.com

1, RUE DU DÉPART
75014 PARIS

Dans la collection « Fiches ressources »

- 30 phonèmes en 30 chansons GS-CP
- Anglais cycle 3 niveau 1
- Anglais cycle 3 niveau 2
- Apprendre à traiter l'information CE1
- Attention, observation, mémoire CP
- Découverte du monde : le temps CP-CE1
- Découverte du monde : l'espace CP-CE1
- Écouter pour apprendre cycle 2
- Écouter pour apprendre cycle 3
- Éducation civique au cycle 3
- Expression écrite CE2
- Expression écrite CM1
- Expression écrite CM2
- Géométrie CP
- Géométrie CE1
- Géométrie CE2
- Géométrie CM1
- Géométrie CM2
- Grandeurs et mesures CE2
- Initiation à la production d'écrits CP
- Initiation au raisonnement logique CE
- Lecture CE1
- Lecture CE2
- Lecture CM1-CM2
- Production d'écrits CE1
- Résolution de problèmes CE1
- Résolution de problèmes CE2
- Résolution de problèmes CM1
- Résolution de problèmes CM2
- Sciences CP-CE1
- Sciences CE2
- Sciences CM1-CM2
- Se situer dans l'espace et le temps GS
- Vocabulaire CE2

Direction éditoriale : Sylvie Cuchin
Édition : Françoise Fellous, Joëlle Gardette
Réalisation : Domino
Illustrations : Christelle Lardenois
Corrections : Yun Sun Limet

N° de projet : 10120600
N° d'éditeur : 1347
Dépôt légal : octobre 2005

Sommaire

GUIDE PÉDAGOGIQUE 5

REVISION DES SONS

Fiches 1a et 1b : **Le son [o],
les graphies o, au, eau** 21

Fiches 2a et 2b : **Le son [e],
les graphies é, ée, er... en finale** 23

Fiches 3a et 3b : **Le son [s],
les graphies s, ss, ç, c** 25

Fiches 4a et 4b : **Le son [k],
les graphies c, k, qu** 27

Fiches 5a et 5b : **Le son [f],
les graphies f, ph** 29

Fiches 6a et 6b : **Le son [ɛ],
les graphies ai, ei, è** 31

Fiches 7a et 7b : **Le son [ã],
les graphies en, an** 33

Fiches 8a et 8b : **Le son [ã],
des graphies à ne pas confondre :
an/am, en/em** 35

Fiches 9a et 9b : **Les sons [ɛ̃] et [ɔ̃],
des graphies à ne pas confondre :
in/im, on/om** 37

Fiches 10a et 10b : **Le son [ɛ̃],
les graphies in, ain, ein** 39

Fiches 11a et 11b : **Les sons [ø] et [œ],
les graphies eu, œu** 41

Fiches 12a et 12b : **Le son [ʒ],
les graphies j, g** 43

Fiches 13a et 13b : **Le son [g],
les graphies g, gu** 45

Fiches 14a et 14b : **Le son [ŋ],
la graphie gn** 47

Fiches 15a et 15b : **Le son [ɛj],
les graphies eil, eille** 49

Fiches 16a et 16b : **Le son [aj],
les graphies ail, aill** 51

Fiches 17a et 17b : **Le son [sjɔ̃],
les graphies sion, tion** 53

Fiches 18a et 18b : **Le son [uj],
la graphie ouill(e)** 55

DISCRIMINATION

Fiches 19a et 19b : **Des groupes de lettres
à ne pas confondre : il/li, al/la** 57

Fiches 20a et 20b : **Des groupes de consonnes
à ne pas confondre : pr/tr** 59

Fiches 21a et 21b : **Des groupes de consonnes
à ne pas confondre : cr, gr, dr** 61

Fiches 22a et 22b : **Des groupes de consonnes
à ne pas confondre : pr/br, tr/cr** 63

Fiches 23a et 23b : **Des groupes de consonnes
à ne pas confondre : cr/gr, vr/fr** 65

Fiches 24a et 24b : **Des groupes de consonnes
à ne pas confondre : br/bl, pr/pl** 67

Fiches 25a et 25b : **Des groupes de consonnes
à ne pas confondre : gr/gl, cr/cl** 69

Fiches 26a et 26b : **Des lettres
qui peuvent se prononcer
de la même façon : s, z** 71

Fiches 27a et 27b : **Des accents
qui changent le son : é, è, ê** 73

Fiches 28a et 28b : **Des lettres
qui ne s'entendent pas toujours : ent** 75

Fiches 29a et 29b : **Des sons différents
selon l'ordre des lettres : oin, ion** 77

Fiches 30a et 30b : **Des sons différents
selon l'ordre des lettres : ein, ien** 79

Nom :

Date :

Le son [ɛ], les graphies ai, ei, è

1 Trouve le son commun à ces cinq mots.

Colorie les lettres qui donnent ce son.

une chaise - la neige - ma mère - un aigle - une reine - un manège

Indique ici trois façons d'écrire ce son : _____

2 Lis attentivement cette liste de mots.

Souligne ceux qui s'écrivent avec « ai », entoure ceux qui s'écrivent avec « ei », encadre ceux qui s'écrivent avec « è ».

de la crème - un beignet - une aile - l'air - beige -
la baignoire - une caisse - un peigne - la haine - des chèvres -
laine - seize - le lait - mon père - mon frère - la mairie -
treize - le maître - une maison - une baleine -
du raisin - un zèbre - un trait

Indique ici le nombre de mots que tu as :

soulignés : _____ entourés : _____ encadrés : _____

3 Complète les phrases en utilisant des mots de la fiche.

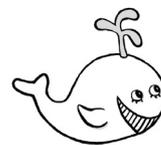
a. Mon _____ a un troupeau de _____ .



b. Quand la _____ tombe, la _____ met
son manteau de _____ .



c. Mon petit _____ est fou ! Il veut acheter une _____
pour la mettre dans la _____ .



d. _____ plus trois est égal à _____ , et _____
moins trois est égal à _____ .

13+3
16-3

Le son [ɛ], les graphies ai, ei, è

Nom :

Date :

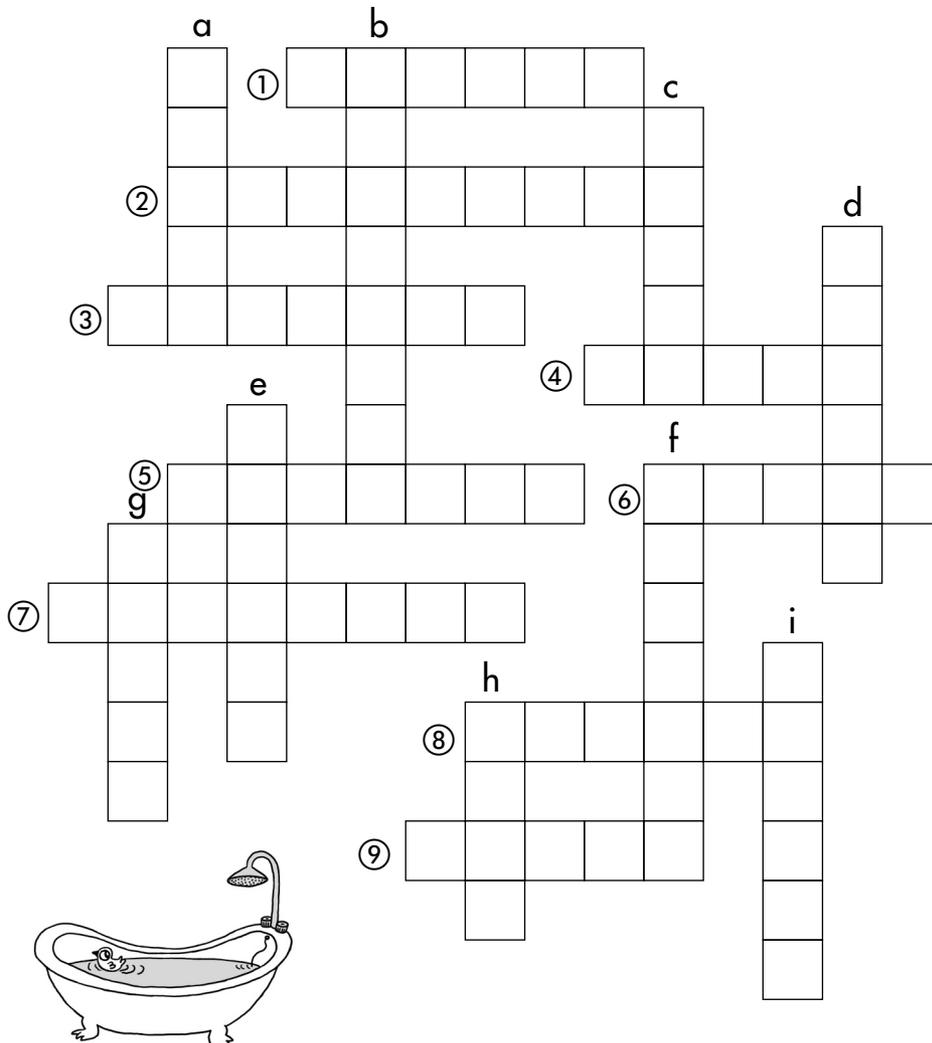
Complète cette grille de mots croisés en t'aidant des définitions et de la liste de mots.

Horizontalement

1. Fruit de la vigne.
2. On la remplit pour prendre un bain.
3. Faire encore une fois.
4. Épouse du roi.
5. Très gros mammifère marin.
6. Plus grand que quinze mais plus petit que dix-sept.
7. Il se déplace sur la mer ou dans l'espace.
8. Jeu de fête foraine.
9. Il a les mêmes parents que moi.

Verticalement

- a. Les petits disent que c'est un cheval en pyjama.
- b. On l'utilise pour coudre.
- c. Elle tombe du ciel en hiver.
- d. Douze plus un.
- e. On y habite.
- f. Elle contient du sel.
- g. Poils de mouton tissés.
- h. Maman.
- i. On se coiffe avec.



- AIGUILLE
- BAIGNOIRE
- BALEINE
- FRÈRE
- LAINE
- MAISON
- MANÈGE
- MÈRE
- NEIGE
- PEIGNE
- RAISIN
- REFAIRE
- REINE
- SALIÈRE
- SEIZE
- TREIZE
- VAISSEAU
- ZÈBRE