

CP  
CE1



cahier d'entraînement

— Antoine Fetet —



**RETZ**  
editions-retz.com



# Sommaire



## Compréhension

Je réponds <b>aux devinettes</b> .....	3
Je comprends <b>dans quel ordre les choses se passent</b> .....	8
J'associe <b>des phrases et des images (1)</b> .....	10
J'associe <b>des phrases et des images (2)</b> .....	12
J'observe <b>les images et je réponds aux devinettes</b> .....	14



## Lexique

Je maîtrise <b>l'ordre alphabétique</b> .....	17
Je reconnais <b>les catégories de mots</b> .....	20
Je reconnais <b>les verbes contraires</b> .....	22
Je reconnais <b>les adjectifs contraires</b> .....	23
Je comprends <b>les différents sens du verbe faire</b> .....	24



## Étude de la langue

Je construis <b>des phrases</b> .....	26
Je reconnais <b>les noms</b> .....	28
J'utilise <b>les articles</b> .....	30
Je reconnais <b>les verbes</b> .....	32
Je reconnais <b>les noms et les verbes</b> .....	34
Je construis <b>des phrases</b> .....	35
Je repère <b>les verbes dans la phrase</b> .....	37
Je conjugue <b>le verbe avoir au présent</b> .....	39
Je conjugue <b>le verbe être au présent</b> .....	40
Je conjugue <b>les verbes avoir et être au présent</b> .....	41



## Orthographe

J'apprends <b>comment écrire ce que j'entends (1)</b> .....	42
cr / gr – cl / gl – cl / cr .....	42
oi / on – oi / ou – ou / on .....	43
bl / br – pl / pr – bl / pl .....	44
ai / an – ai / au / eau – an / au / eau .....	45
fr / vr – fl / fr – fr / vr / fl .....	46
oi / io – oin / ion – oi / oin / io / ion .....	47
bar / bra / cor / cro – car / cra / tour / trou – tor / tro / pla / pal .....	48
eu / en – ien / en – in / ien .....	49
c / ç .....	50
gui / gi / gue / ge – gri / gi / gui / gre / ge / gue .....	51
gon / geon / gou / go – gon / geon / geo / go – geo / go / gon / geoi .....	52
em / en / om / on – am / an / em / en – im / in / am / an .....	53
J'apprends <b>comment écrire ce que j'entends (2)</b> .....	54
-ail / -eil / -eul / -ouil .....	54
gn / ill .....	55
-aille / -eille / -ille / -ouille / -eulle .....	56
-elle / -ette / -esse / -erre / -enne .....	57
s / ss .....	58
Je forme <b>des phrases bien orthographiées</b> .....	59
J'accorde <b>l'adjectif avec le nom</b> .....	61
Je construis <b>des phrases en faisant attention aux accords</b> .....	63



Direction éditoriale : Sylvie Cuchin  
 Édition : Charlotte Aussedat  
 Conception : Jean-François Saada  
 Réalisation : Isabelle Vacher  
 Mascottes : Nikao  
 Illustrations : Xavier Frehring  
 Photos : © iStock  
 Corrections : Florence Richard

ISBN : 978-2-7256-3501-9  
 © Retz, 2015 pour la première édition  
 © Retz, 2016 pour la présente édition  
 N° de projet :  
 Dépôt légal : mars 2016  
 Imprimé en France en mars 2016  
 par Loire Offset Titoulet à Saint-Étienne



Cet ouvrage suit l'orthographe recommandée par les programmes de 1990 et les programmes scolaires.  
 Voir le site <http://www.orthographe-recommandee.info> et son miniguide d'information.

# Je réponds aux devinettes

Lis les textes puis réponds aux devinettes.

1



La femelle d'un loup,  
c'est une loupe  
ou c'est une louve ?

date : .....

▶




Un animal qui a deux bosses,  
c'est un chamois  
ou un chameau ?

▶


2



Un enfant qui veut tout savoir,  
c'est un petit curieux  
ou un petit furieux ?

date : .....

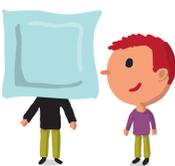
▶




Quand on met la table,  
on met le couvert  
ou on met le cou vert ?

▶

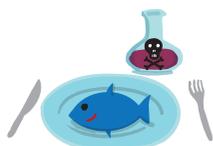

3



Cet enfant qui est de ta famille,  
c'est ton cousin ou ton coussin ?

date : .....

▶

Ce qu'il y a dans ton assiette,  
c'est du poisson ou du poison ?

▶


4



Cet objet qui sert  
à remplir les bouteilles  
c'est un manteau noir  
ou un entonnoir ?

date : .....

▶




Au parc de jeux,  
on va sur le tour Mickey  
ou sur le tourniquet ?

▶




# Je réponds aux devinettes

Lis les textes puis réponds aux devinettes.

5

date : .....



Pour que l'eau coule, faut-il  
tourner le gros minet  
ou le robinet ?






Le coureur le plus fort,  
c'est le champignon  
ou le champion ?




6

date : .....



Pour laver les carreaux,  
j'ai besoin d'un escargot  
ou d'un escabeau ?






Une petite épine  
qui est entrée sous la peau,  
c'est une écharpe ou une écharde ?




7

date : .....



Cet animal,  
c'est un élégant ou un éléphant ?






Le bébé du renard  
s'appelle le renard d'eau  
ou le renardeau ?




8

date : .....



Il fait peur aux oiseaux  
dans les jardins :  
c'est un épouvantable  
ou un épouvantail ?






Cet animal qui ressemble  
à un hérisson, c'est un porte-épine  
ou un porc-épic ?






# Je maîtrise l'ordre alphabétique

Écris les noms dans l'ordre alphabétique. Puis complète la phrase.

1

date : .....



banane



datte



abricot



cerise

Handwriting practice lines for the first exercise.

Tous les quatre font partie de la catégorie des : .....

2

date : .....



Espagne



Hongrie



France



Grèce



Italie

Handwriting practice lines for the second exercise.

Tous les cinq font partie de la catégorie des : .....

3

date : .....



lapin



ibis



mouton



koala



jaguar

Handwriting practice lines for the third exercise.

Tous les cinq font partie de la catégorie des : .....



# Je maîtrise l'ordre alphabétique

Écris les noms dans l'ordre alphabétique.  
Puis complète la phrase.

4

date : .....



Quentin

Olivia

Pascal

Tom

Rachid

Soana

Handwriting practice grid with a blue arrow on the left side.

Tous les six font partie de la catégorie des : .....

5

date : .....



zèbre

urubu

écureuil

wapiti

yack

vipère

Handwriting practice grid with a blue arrow on the left side.

Tous les six font partie de la catégorie des : .....

6

date : .....



gomme

colle

ardoise

feutre

stylo

règle

Handwriting practice grid with a blue arrow on the left side.

Tous les six font partie de la catégorie des : .....



# Je construis des phrases

Observe chaque dessin et construis une phrase avec les étiquettes proposées.

1

date : .....



Le par-dessus bondit le rocher. bandit

Le



Combien ce livre contes? de coute

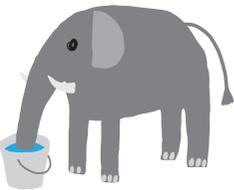
?

2

date : .....



Mon s'est cassé un ongle. oncle



L'éléphant sa dans le seau. trompe trempe

3

date : .....



caméléon longue Le a langue. une



bout Ce de tissu doux. très est

4

date : .....



Le la se cache cage. au fond de lapin



au milieu des joue choux. chat Le

5

date : .....



gêne chaine me beaucoup! Cette

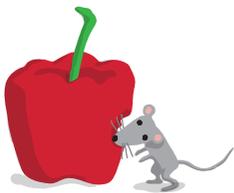
Le chien pense : « »



le Samuel gare. car à la prend

6

date : .....



poivron souris le La rouge. rongé



grande gronde sœur. Papa ma



# J'apprends comment écrire ce que j'entends (1)

Écris les mots qui correspondent aux images en utilisant les syllabes données. Attention ! Parfois il y a une syllabe intruse.

1

cr / gr

date : .....



un



un pneu



une



un



il est

cro

gro

grai

crai

gre

cre

nier

mi

ne

gnon

vé

2

cl / gl

date : .....



un



un



un



je

cla

gla

gli

cli

cle

gle

çon

que

on

cer

er

san



un

3

cl / cr

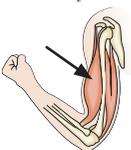
date : .....



une



du



un



un



un

do

cro

de

cre

cra

cla

che

chet

su

mus

be

4

oi / on

date : .....



un



il



un



une



un

tron boie bon doi con bon  
bal a ci ar se

5

oi / ou

date : .....



un



des crayons de



une



une

cou coi toi tou bou boi



une

é ton leur fram pie se le

6

ou / on

date : .....



un



un



un



du



un

tronc trou bon bou cou  
jam chon teau peau